Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales

Nombre del tema ¿Qué es la psicología educativa?

Nombre de la Materia Psicología Educativa

Nombre del profesor Maricelis Galdamez Gálvez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 2do.

¿Qué es la Psicología Educativa?

La Psicología Educativa estudia los procesos educativos con una triple finalidad

- Teórica
- Proyectiva
- Práctica o aplicada

¿Cuál es el objeto de estudio y los contenidos de la Psicología Educativa?

- Objeto de estudio
  - Los procesos de cambio provocados o inducidos en las personas como resultado de su participación en actividades educativas
    - Retos
      - Integrar en la explicación de los procesos de enseñanza-aprendizaje las dimensiones contextuales del proceso
      - Abordar el problema de la generalización del conocimiento

¿Qué conocimientos básicos necesita el profesor?

- Debe ser un experto en aprendizaje
  - Debe poder llevar a la práctica los conocimientos que le aportan la Psicología Educativa y otras ciencias básicas
    - Debe ser experto en niños y adolescentes, conocer cómo se desarrolla su afectividad, su intelecto, su psicomotricidad, su socialización

La investigación en la enseñanza

- ¿Para qué sirve la investigación?
  - Nos sirve como fundamento conceptual para
    - Aporte a la educación
      - La investigación indica que la práctica de la repitencia no sólo no mejora el rendimiento, sino que disminuye la motivación y daña la autoestima
    - La investigación educacional nos entrega conocimiento acerca del aprendiz, del proceso de aprendizaje y de las prácticas de enseñanza que permiten a los profesionales mejorar y refinar sus técnicas

El profesor y el aprendizaje del alumno

- Misión del profesor
  - la facilitación del aprendizaje del alumno
    - Responsabilidad del aprendizaje de
      - Actitudes
        - Formas de relación con otros
      - Valores
        - habilidades de comunicación

El aprendizaje como preocupación de la Psicología Educativa

- Orientación personal
  - Concepción de hombre
    - Influencia a:
      - Planeamiento curricular
        - Métodos que desarrollo
          - formas cómo organice su clase

El proceso de aprender

¿Por qué aprenden las personas?

- Mecanismos complementarios para resolver el problema de adaptarse al entorno
  - Programación genética
    - Permite disponer de respuestas conductuales ante estímulos determinados sin tener experiencias previas
  - Mecanismo adaptativo
    - Aprendizaje
      - La posibilidad de modificar y moldear las pautas de conducta ante los cambios que se van produciendo en el ambiente
        - Es un mecanismo adaptativo más flexible y eficaz, especialmente para los organismos más evolucionados

¿Qué es el Aprendizaje?

- Categoría natural
  - "cuyas fronteras con otros conceptos afines (por ejemplo, desarrollo, memoria, enseñanza, etc.) están un tanto difuminadas, y en el que no es posible encontrar rasgos que de modo necesario y suficiente definan a toda situación de aprendizaje"
    - Conceptos
      - Rubén Ardila
        - "Una definición que probablemente será aceptada por todos es la siguiente: cambio relativamente permanente del comportamiento, que ocurre como resultado de la práctica "
      - J. Novak y G. Gowin
        - "El aprendizaje humano conduce a un cambio en el significado de la experiencia". Y agregan: "La verdadera educación cambia el significado de la experiencia humana"

¿Cuándo aprendemos?

- Aprendemos a través de las experiencias
  - Donde quiera que vivamos una nueva experiencia o enfrentemos un nuevo problema, allí aprendemos
    - No sólo aprendemos aquellas cosas positivas y socialmente aceptables
      - Aprendemos a ser delincuentes, drogadictos, mentirosos y también a ser sinceros, honrados, responsables
    - También aprendemos conductas negativas y antisociales

¿Qué aprendemos?

- No sólo aprendemos hechos o conceptos, sino que también aprendemos a caminar, a jugar tenis, a escalar una montaña, a andar en bicicleta, a tocar un instrumento, a bailar, a escribir, etc
  - Variedad de conductas aprendidas
    - Cinco tipos de resultados del aprendizaje
      - Información verba
      - Habilidades intelectuales
      - Destrezas motoras
      - Actitudes
      - Estrategias cognitivas

Aprendizaje y aprendizaje educativo

- El término educación se utiliza para el aprendizaje consciente que realiza el ser humano
  - La persona que se educa se propone un fin:
    - El mayor crecimiento de sí mismo, crecimiento en humanidad, de acuerdo a su capacidad de educarse
      - Educarse no es sólo aprender
        - Se puede aprender a amar
        - Se puede aprender a odiar
        - Es el contenido de lo que se aprende lo que determina que un aprendizaje sea útil, o inútil a la educación del hombre

Los factores que influyen en el aprendizaje

- Variables de la situación educativa
  - Los factores del entorno
    - Clima da aprendizaje
      - Contenido
        - Interacción educativa
          - Expectativas del profesor
  - Los factores intrapersonales
    - Motivación
      - Autoestima
        - Procesos cognitivos
          - Estrategias de aprendizaje
            - Desarrollo