



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales

Nombre del tema Motivación y Aprendizaje

Nombre de la Materia Psicología Educativa

Nombre del profesor Maricelis Galdamez Gálvez

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 2do.

Motivación y Aprendizaje

Motivación extrínseca

Refuerzo

Cuando un comportamiento es premiado, tiende a aumentar

Las alabanzas

Los regalos

Las buenas notas

Las "caritas felices"

Visión Conductista

Aunque es razonable tiene reductores

La investigación indica que ofrecer recompensas por tareas que intrínsecamente son interesantes para los estudiantes hace decaer la motivación

Motivación intrínseca

Las teorías cognitivas

Sugieren que estamos motivados por comprender el mundo

La visión humanista

Sugiere que estamos motivados por la necesidad de crecimiento y desarrollo de nosotros mismos

Los factores emocionales como la pertenencia y la autoestima son importantes para los humanistas

Teorías cognitivas de la motivación

La necesidad de comprender

Concepto de equilibrio de Piaget

Estamos motivados por una necesidad de ordenar, predecir y comprender cómo funciona el mundo

Piaget plantea que los humanos tenemos tendencia natural a practicar nuestros esquemas en desarrollo

"Motivación de curiosidad"

Esto se basa en la idea de que los niños gozan con las actividades que tienen un cierto nivel de sorpresa, discrepancia o incongruencia

Motivación de logro

Logro

El logro es una de las cosas importantes de sus vidas y utilizan su tiempo y talento para perseguir objetivos de logro en lugar de objetivos afiliativos o de otro tipo

Atkinson

postuló que la tendencia a enfocarse a un objetivo de logro o tendencia al éxito es un producto de tres factores:

La necesidad de logro o motivo para el éxito

la probabilidad de éxito

el valor de incentivo del éxito

La teoría de la atribución

La tendencia a crear atribuciones es parte de la vida

Constantemente estamos buscando explicaciones de los hechos, y estamos atribuyéndoles una causa

Weiner

Encontró que las atribuciones que hacen las personas siguen ciertos patrones generales y tienden a ver las causas de sus éxitos o fracasos como debidos a cuatro factores

Habilidad

Esfuerzo

Suerte (buena o mala)

Dificultad de la tarea.

Teorías cognitivas de la motivación

La motivación desde la perspectiva Humanista

Modelo de motivación desarrollado por A. Maslow

La autorrealización

La autorrealización es un estado de satisfacción con uno mismo en el que las personas desarrollan su máximo potencial

Los humanistas

Para ellos la gente está siempre motivada, pueden no estar motivadas para hacer lo que a nosotros nos gustaría que hicieran, pero están siempre motivadas para aprender

Ven la motivación como una fuerza interna, activa que impulsa a los seres humanos a crecer y desarrollarse

Abraham Maslow

El padre del movimiento humanista pensaba que las personas tenían una natural tendencia hacia la autoactualización

Y que, para alcanzar este estado, tenían que satisfacer necesidades más elementales

La motivación como jerarquía de necesidades: el trabajo de Maslow

La jerarquía propuesta por Maslow podríamos graficarla de la siguiente forma

Necesidades de desarrollo

Autorrealización

Necesidad de apreciación estética

Necesidad de conocer y comprender

Necesidad de estima (reconocimiento)

Necesidad de amor y pertenencia

Necesidad de seguridad

Necesidades de deficiencia

Necesidades fisiológicas de supervivencia