



Nombre de alumno: Jennifer Aracely Hdez. García

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Psicología educativa

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: LPS19SDC0222-A

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Febrero de 2023

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

Motivación extrínseca.

Se refiere a la motivación que viene desde afuera.

Alabanzas, buenas notas, caritas felices.

Motivación intrínseca.

Se refiere a la motivación que viene desde adentro.

Motivación de curiosidad: actividades con cierto nivel de sorpresa.

Motivación de logro: necesitan su talento para perseguir sus objetivos.

Teorías cognitivas.

Teoría de la atribución: poder dar explicaciones del fracaso o logro.

Factores que definen el éxito o fracaso.

- Habilidad.
- Esfuerzo.
- Suerte.
- Dificultad de la tarea.

Pueden ser clasificadas en 3 dimensiones

- Locus del control.
- Estabilidad
- Control.

Teorías humanistas.

Siempre están motivados para aprender.

La motivación como jerarquía de necesidades.

Maslow: para satisfacer necesidades elementales necesitan la autoactualización.

1. Necesidades de deficiencia o carencia.
2. Necesidades fisiológicas.
3. Necesidades de seguridad.
4. Necesidad de amor y pertenencia.
5. Necesidad de estima.
6. Necesidades de desarrollo.
7. Necesidad de conocer y comprender.
8. Necesidad de estéticas.
9. Necesidad de actualización.

Orientaciones para el futuro profesor.

Dar al niño posibilidades de acción en las clases.

Incluir al niño en programas de almuerzo escolares.

Crear condiciones de seguridad y confianza en el salón.

Ofrecer situaciones de aprendizajes grupales.

Dar posibilidades de éxito a todos los alumnos.

Investigar cuales son los intereses o necesidades de los alumnos.

Permitir planificar los alumnos junto con el profesor.

Incentivar su natural curiosidad.

Utilizar el juego como actividad de aprendizaje.