

NOMBRE DE LA ALUMNA: GUADALUPE DE JESUS RAMIREZ ESCOBAR

NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. MARICELIS GALDAMEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Visión

Sugiere que estamos motivados por la necesidad de crecimiento y desarrollo de nosotros mismos, los factores emocionales como la pertenencia y la autoestima son importantes para los

¿Por qué los niños pequeños exploran con tanta ansiedad su ambiente? De acuerdo a las teorías cognitivas, estamos motivados por una necesidad de ordenar, predecir y comprender como funciona el mundo El concepto de equilibro de Rager es un ejemplo de estas necesidad de orden y comprensión.

Motivación y aprendizaje

La necesidad de comprender

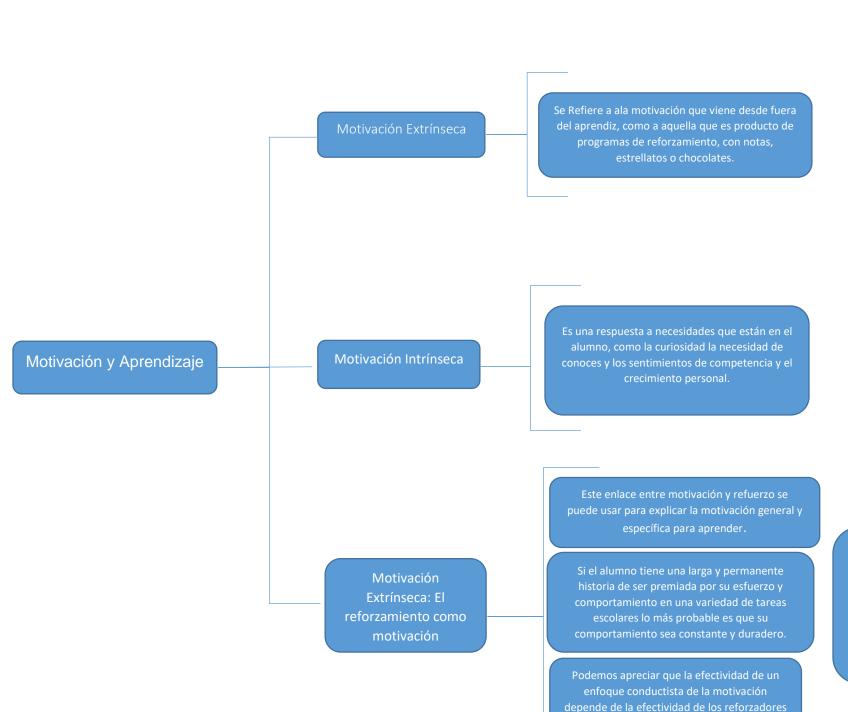
Piaget plantea que los humanos tenemos tendencia natural a practicar nuestros esquemas en desarrollo Esto explica porque los niños abren y cierran puertas en forma repetida.

Motivación de logro

El logro es una de las cosas importantes de las vidas y utilizan su tiempo y talento para perseguir objetivos de logro en lugar de objetivos afiliaditos o de otro tipo La necesidad de logro puede verse bloqueado por el motivo de evitar el fracaso Este motivo hace que el estudiante evite las tareas de logro , esto a veces se manifiesta en la tensión que experimenta al enfrentarse a las situaciones de examen

La teoría de la atribución

Es un intento de describir en forma sistemática las explicaciones que dan los estudiantes a su éxito fracaso en la sala de clases



Si el alumno recibe alabanzas, sonrisas y caritas felices o tiene éxito en situaciones de aprendizaje particulares y no en otras entre forzador esta limitado u estos aprendizajes este en un ejemplo de motivación especifica.

que se usen.