



Nombre de la Presentación

Nombre del Alumno: Ángela Yureni Gonzalez Gómez.

Materia: Psicología Educativa.

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 2

Lugar y Fecha

Frontera Comalapa, Chiapas a 22/Enero /2023

Psicología Educativa

Que es la psicología educativa

El proceso de enseñanza-aprendizaje para la mayoría de las personas Parece un proceso sencillo.

Concepción que hoy día se acepta de Psicología

Una disciplina puente entre la psicología y la educación, con un objeto de estudio, unos métodos y unos marcos conceptuales propios.

La Psicología de la Educación estudia los procesos educativos en una triple dimensión

Dimensión: teórica, proyectiva y práctica o aplicada

Objetivo de estudio y los contenidos de la psicología

Procesos de cambio provocados o inducidos en las personas como resultado de su participación en actividades educativas.

Conocimiento básicos necesita el profesor

Es importante que él sea un experto en aprendizaje

El profesor debe saber utilizar este núcleo básico de conocimientos, conceptos, principios, teorías, para poder enseñar en forma tal que sus alumnos aprendan.

El profesor y el aprendizaje del alumno.

La misión específica del profesor es la facilitación del aprendizaje del alumno

El profesor no solo es responsable del aprendizaje

La acción del profesor implica, entonces, un compromiso con el aprendizaje de sus alumnos, con su desarrollo como personas-en-grupo y con la construcción de conocimientos en forma colaborativa.

Porque aprenden las personas

Al organismo humano se le exigen adaptaciones más complejas, más rápidas y más complicadas que a ningún otro organismo vivo.

Aprendizaje y Aprendizaje Educativo

Que es el Aprendizaje

Es un proceso, es decir, una serie de sucesos progresivos, que llevan a algún resultado.

Cuando aprendemos

Aprendemos a través de las experiencias y estas experiencias no ocurren solamente en la escuela, sino en cualquier lugar: en el hogar, en la calle, en la cuna del bebé, en el campo, en la ciudad, etc.; con los padres, los amigos, los profesores.

Que aprendemos

Conductas que son aprendidas de un proceso de maduración, podemos asegurar que la mayor parte de nuestras conductas, habilidades, ideas, y expresiones emocionales son aprendidas.

La persona que se educa se propone un fin: el mayor crecimiento de sí mismo, crecimiento en humanidad, de acuerdo a su capacidad de educarse y al perfil humano que orienta sus acciones educativas.

Los factores que influyen en el aprendizaje

Factores del entorno

- Contenido.
- Clima de aprendizaje.
- Expectativas del profesor.
- Interacción educativa.

Factores intrapersonales

- Motivación.
- Autoestima.
- Procesos cognitivos.
- Estrategias de aprendizaje.
- Desarrollo.