



DAILY PEREZ LOPEZ

**“¿QUE ES LA PSICOLOGIA
EDUCATIVA?”**

PSICOLOGIA EDUCATIVA

LIC.MARICELIS GALDAMEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

¿QUE ES LA PSICOLOGIA EDUCATIVA?

Proceso de enseñanza y a aprendizaje.

capaces de tomar decisiones en forma inteligente, con habilidades de pensamiento que les permitan acceder al conocimiento en forma autónoma.

La cantidad de decisiones que debe tomar un profesor durante un día de trabajo y la multiplicidad de factores que entran en juego en esas decisiones.

La psicología educativa no está limitada al laboratorio ni a los métodos mecanicistas: está estrechamente relacionada en cualquier situación.

Lo peculiar de estas disciplinas es que no se limitan a describir y explicar su objeto de estudio, sino que además elaboran procedimientos para modificarlo.

La Psicología Educativa como disciplina puente entre la psicología y la educación, participa de las características de una como de la otra.

Psicología Educativa es una disciplina aplicada, no es la psicología general aplicada a los problemas educativos, de igual modo que la medicina no es la biología general aplicada a los problemas de diagnóstico, de curación y de prevención de las enfermedades humanas.

DISCIPLINA PSICOLOGICA

las relaciones son de interdependencia e interacción ya que la psicología educativa realiza un tipo de investigación aplicada teniendo en cuenta los problemas, factores y variables de las situaciones educativas, que puedan constituir un punto de partida de nuevos planteamientos en investigación básica.

¿Cuál es el objeto de estudio y los contenidos de la Psicología Educativa?

DISCIPLINA EDUCATIVA

s procesos de cambio provocados o inducidos en las personas como resultado de su participación en actividades educativas.

La Educación estudia los procesos educativos en una triple dimensión: teórica, proyectiva y práctica o aplicada.

Estos procesos son de adquisición, dan lugar a un aprendizaje, son intencionales y finalizados.

El núcleo teórico conceptual de la psicología educativa, de acuerdo a su realidad histórica, comprende dos partes: la selección y extrapolación del conocimiento.

