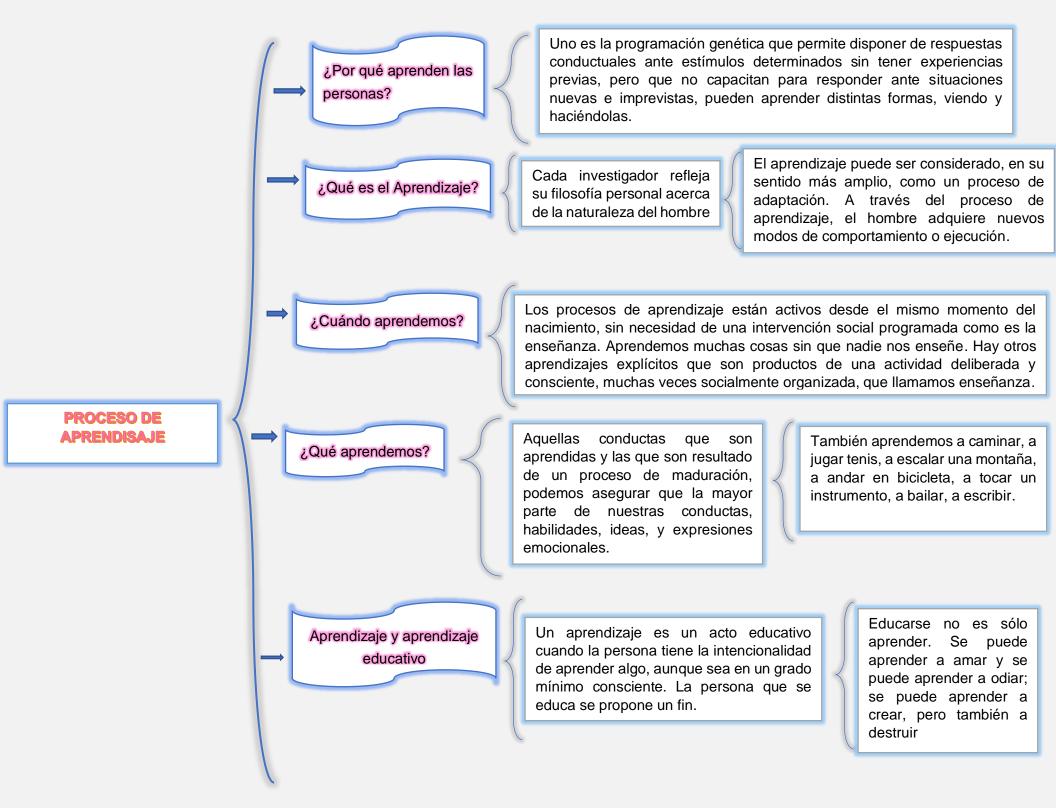


DAILY PEREZ LOPEZ

PSICOLOGIA EDUCATIVA

LIC: MARICELIS GALVEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA



La naturaleza y extensión de este texto nos permite ocuparnos sólo de algunas de ellas, es por eso que, dentro de los factores intrapersonales

Los factores que influyen en el aprendizaje

Los procesos de cambio que estudiaremos se refieren específicamente a los procesos de aprendizaje, y son los que ocuparán gran parte de nuestra atención.



PROCESO DE APRENDISAJE La motivación

Frecuentemente escuchamos comentarios como estos: "los niños no ponen atención", "no parece interesarles lo que ocurre en la escuela", "no están motivados por aprender" Pero, ¿están realmente desmotivados los alumnos o simplemente sus motivaciones no coinciden con lo que el profesor espera? ¿está fallando el profesor porque no inventa actividades "entretenidas"

La autoestima

Probablemente porque, aunque se reconoce la importancia de una buena autoestima para el éxito académico, aún no se ha abordado el problema de su aprendizaje.

 \Rightarrow

Motivación y aprendizaje

Las primeras teorías motivacionales describían a los seres humanos como impulsados por instintos o pulsiones inconscientes o manipulados por estímulos o reforzadores externos.

La mayor parte de la investigación y teoría sobre motivación humana ha sido desarrollada por psicólogos que trabajan dentro de los enfoques conductista, humanista y cognitivista.