



Mi Universidad



Nombre de la alumna: Ana maría Morales Hernández

Nombre del tema: Que es la psicología educativa

Nombre de la materia: psicología educativa

Nombre de la profesora: Maricelis Galdames Gálvez

Nombre de la licenciatura: psicología

Cuatrimestre: segundo cuatrimestre

MOTIVACION Y APRENDIZAJE

La motivación

Es el estímulo que mueve a las personas a realizar determinadas acciones, está relacionado con la voluntad y el interés, la voluntad para hacer un esfuerzo.

Motivación extrínseca

La motivación viene fuera del aprendiz, es el conjunto de acciones que se lleva a cabo para conseguir una recompensa externa, ejemplo: realizar tareas para evitar castigo

Motivación general

Si el alumno tiende a ser premiado por su esfuerzo y comportamiento constantemente, en tareas escolares, su comportamiento será constante y duradero.

Motivación específica

Si tiene éxito en aprendizajes y en otros no el reforzador esta limitado a estos aprendizajes

Motivación intrínseca

La motivación para aprender, responde a las necesidades, nacen el interior de cada uno, como amor propio satisfacción personal fuerza interior, confianza, etc.

Teoría cognitiva

Motivación de cada individuo desempeña, el pensamiento, expectativa, comprensión del mundo.

Necesidad de comprender

Estamos motivados por una necesidad de ordenar, predecir y comprender como funciona el mundo.

Piaget

plantea que los humanos tenemos tendencia natural a practicar nuestros esquemas de desarrollo.

Motivación de curiosidad

es la necesidad de conocer, los niños gozan de las actividades teniendo nivel de sorpresa.

MOTIVACION Y APRENDIZAJE

Motivación de logro

Es una de las más importantes, utilizan el tiempo, el talento para comprender objetivos de logro. Es la motivación personal que nos impulsa a adquirir hábitos o habilidades para mejorar.

Atkinson

Postulo que el logro se basa en factores

1. Motivo para el éxito
2. Probabilidad de éxito.
3. Valor incentivo del éxito.

Los niños

Con alta necesidad de logro se sienten motivado por tareas presentan desafíos para lograr notas altas.

Teoría de atribución

Es un intento de describir en forma sistemática las explicaciones que dan a los estudiantes a su éxito y fracaso en clase.

weiner

Encontró que las personas tienen que ver sus causas de sus éxitos debido a factores: (Habilidad, esfuerzo, suerte, dificultad)

Se clasifica

1. La causa que origina el éxito o fracaso dentro y fuera de la persona.
2. La probabilidad que cambie con el tiempo.
3. La extensión de que el estudiante cree que tiene el control sobre la situación del aprendizaje.

Motivación de la perspectiva humanista

No se motivan por lo que nosotros quisiéramos que hicieran, pero si están motivados por aprender

Motivación como fuerza interna

La gente siempre está motivada, es una fuerza activa que impulsa a los humanos a crecer y desarrollarse. No existe ningún alumno sin motivación.

MOTIVACION Y APRENDIZAJE

La motivación como jerarquía de necesidades

Abraham maslow

Pensaba que las personas tenían una tendencia elemental de autoactualización, para conseguirlo tiene que satisfacer sus necesidades elementales.

Necesidades de deficiencia

Necesidades fisiológicas de supervivencia: son necesarias para preservar la vida (agua, oxígeno, alimento, descanso) sino satisfacemos de esta necesidad, ponemos en peligro nuestra vida humana.

Necesidad de seguridad: el deseo de protección para estar en un lugar más o menos estable, seguro y ordenado.

Necesidades de amor y pertenencia: el deseo de establecer relaciones con gente en general y de encontrar un lugar en el grupo.

Necesidad de estima: expresa el deseo por las personas, necesidad el respeto por nosotros mismos y el reconocimiento de otros.

Necesidades de desarrollo

La necesidad de conocer y comprender: se observa en la curiosidad, exploración, el deseo de adquirir mas conocimientos, cuando se expresa, el deseo acompaña a sistematizar, organizar, analizar y relacionar.

Necesidades estéticas: se expresa en el gusto, agrado, practica, manifiestas artísticas, el orden, la verdad y belleza.

Autoactualización: toda la anterior lleva al hombre a la actualización, es ser o llegar a ser la persona que podemos ser. la persona llega cuando satisface las necesidades de la jerarquía dependiendo su desarrollo personal.

Orientaciones
para futuros
profesores

- dar al niño posibilidades de acciones: el cuerpo del niño necesita liberación motriz.
- incluir a niños en programas de desayunos escolares.
- crear condiciones de seguridad y confianza
- ofrecer aprendizajes grupales para que cada niño se sienta importante dentro del grupo.
- investigar las necesidades e intereses de los alumnos a través de la observación.
- planificar situaciones que les genere interés y motivación.
- incentivar curiosidad y así pueden manipular objetos.