

NOMBRE DEL ALUMNO: ROCIO DANIELA SANTIZO MENDEZ.

TEMA: EL TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR.

PARCIAL: SEGUNDO PARCIAL.

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO.

**NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON HERNANDEZ
ORDOÑEZ.**

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA.

CUATRIMESTRE: 8° VO

EL TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO.



DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ .

CONCEPTOS

- Concepto de desarrollo.

La palabra desarrollo se deriva del verbo “desarrollar”, que se compone del prefijo “des-”, que denota negación o inversión de la acción, y “arrollar”, del latín rotulare, derivado de rotulus, que traduce „rodillo”.

Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse.

- Concepto de madurez.

Cada sociedad, a su vez, ha planteado un determinado proceso de maduración, que podría considerarse de alguna manera una teorización de la evolución del individuo. Grosso modo, puede afirmarse que tanto la herencia racionalista o «ilustrada» cuanto la romántica, de modo contrapuesto, se deslizan y proyectan en las visiones actuales de la madurez humana (Ruiz Corbella, 1995).

DESARROLLO HUMANO.

¿QUE SON LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO?

Llamamos desarrollo humano a la evolución que sufre el ser humano durante su vida desde su concepción y nacimiento hasta su fallecimiento. Este desarrollo se divide en siete etapas con características muy diversas.



TIPOS DE DESARROLLO.



ETAPAS DEL DESARROLLO.



ETAPAS DE DESARROLLO DEL SER HUMANO



CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO.

La palabra desarrollo tiene numerosas aplicaciones. Sin embargo, se puede decir que sus características generales son las siguientes:

- Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social. Es un proceso continuo y diacrónico.
- Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.
- Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración.

LOS CAMBIOS CONDUCTUALES

Los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo).

EL AMOR	El compromiso crítico de esta etapa es el de la reciprocidad verdadera en la pareja amorosa y la virtud que se alcanza es el amor.
EL MATRIMONIO	Se entiende como matrimonio a la relación de pareja formalizada por un contrato matrimonial, con un ministro eclesiástico o juez de paz; aunque algunas parejas se unen bajo acuerdos voluntarios, los cuales hacen, igualmente, a la relación formal y duradera.
EL DIVORCIO	El divorcio es la disolución del matrimonio o sociedad conyugal ante la ley, lo cual implica que existió un matrimonio, contrato y, por tanto, que debe procederse a la extinción de la relación por la vía legal.
COHABITACION	Se aplica el término concubinato al hecho de vivir con una persona sin haberse casado y tener relaciones sexuales.
SEXUALIDAD	Ejercer la sexualidad implica para el adulto joven haber desarrollado, valores como la responsabilidad, el respeto y la equidad con respecto al género, que puede concluir con el matrimonio y la llegada de los hijos.
PATERNIDAD	Analizar las diferentes perspectivas teóricas que explican la paternidad, así como los cambios que se experimentan al tener hijos, para conceptualizar este evento no sólo como capacidad reproductiva.
AMISTAD	La amistad tiene su origen etimológicamente en la palabra amigo y ésta a su vez en amor, por tanto, es una relación afectiva entre dos o más personas, sin carácter sexual.

EL AMOR.

El amor es devoción mutua que subyuga para siempre el antagonismo inherente de las funciones divididas. Philip Rice divide al amor en cinco expresiones:

1. Amor romántico: expresado a través de ternura o apasionamiento, y caracterizado por sentimientos intensos.
2. Amor erótico: donde la atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; en una relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja.
3. Amor dependiente: la mutua dependencia como necesidad de estar juntos, aunque en casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico.
4. Amor filial: basado en compañía o interés común.
5. Amor altruista: en el que el interés y preocupación genuinos, así como el dar y recibir son mutuos.



EL MATRIMONIO.

La actividad fundamental del matrimonio es la intimidad, ser con el otro sin perder los límites, el complementarse y completarse, cubrir necesidades afectivas y sexuales, así como tener un proyecto en común, es decir, la familia, hijos, trascendencia y productividad. Vivir una relación matrimonial significa en muchos casos, renunciar a la individualidad, para dar origen a una nueva identidad: la de pareja y familia.



EL DIVORCIO.

El divorcio necesario ocurre sin el consentimiento de uno de los cónyuges y generalmente es propiciado por las causales de divorcio enumeradas en el Código Civil Federal. Durante la 23 relación marital, se puede presentar diversas situaciones que la deterioren en una o más áreas, a saber:

- ❖ **Emocionales:** ausencia de hijos, falta de afecto y amor, expectativas poco realistas o ambiciosas sobre el matrimonio o el cónyuge, inestabilidad emocional, adicciones, violencia intrafamiliar.
- ❖ **Dinámica familiar:** jerarquía y roles disfuncionales, equifinalidad, centralidad, causalidad, reglas y límites.
- ❖ **Sexuales:** disfunciones o alteraciones sexuales, relaciones extramaritales, orientación sexual distinta a la manifestada al momento de casarse.
- ❖ **Comunicación:** modelo comunicativo deficiente, códigos diferentes.
- ❖ **Acuerdo mutuo:** por las razones anteriores.



COHABITACION

- También se aplica el término concubinato al hecho de vivir con una persona sin haberse casado y tener relaciones sexuales.
- Anne Marie Ambert, destaca que algunas personas escogen la cohabitación porque no requiere fidelidad sexual, y que los datos indican que la experiencia de una cohabitación de menor compromiso conforma el comportamiento marital posterior.
- Algunas parejas dan continuidad a la relación con matrimonio o sin él- mediante la perspectiva de inseguridad, separación de ingresos, bajo nivel de compromiso e incluso falta de fidelidad.



LA PATERNIDAD

La paternidad y maternidad, es casi un hecho universal, explicado por diferentes teorías psicológicas, en donde la característica principal y común es el aspecto afectivo.

- Freud: explica la maternidad como un deseo instintivo de las mujeres, por dar a luz y criar hijos.
- Erickson: la generatividad es una necesidad básica del desarrollo, es un deseo de establecer y guiar a la próxima generación.
- Funcionalismo: la reproducción sería el deseo de inmortalidad, como una función recurrente de las costumbres y las instituciones.
- Otros teóricos: la paternidad es parte de un proceso natural y universal propio del mundo animal.
- Otros estudios, realizados en parejas con y sin hijos, destacan como motivación principal el anhelo de establecer una relación estrecha con otro individuo.



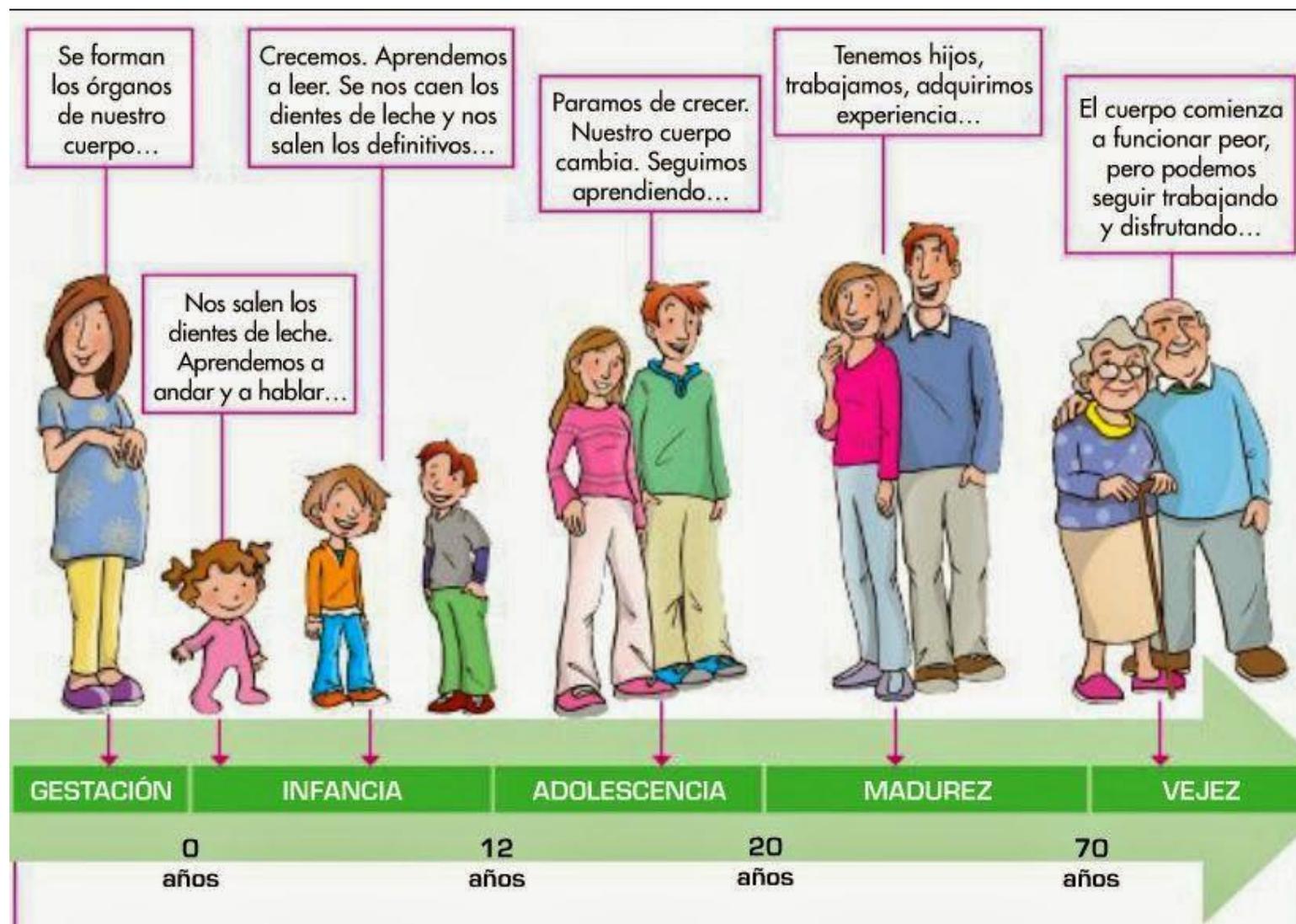
LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA.

- ❑ EL CAMBIO DE VIDA.
- ❑ MODELO DE LAS SECUENCIAS DEL DESARROLLO DE LA VIDA ADULTA SEGÚN LEVISON.
- ❑ SUBETAPAS DE LA ADULTEZ (INICIAL, PLENA Y MEDIA).

EL CAMBIO DE VIDA.

- La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan la niñez atrás y toman nuevos papeles y responsabilidades.
- Es un periodo de transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas, y para muchos jóvenes implica retos emocionales exigentes y elecciones importantes.
- En mayor grado, la naturaleza y la calidad de las vidas futuras de los jóvenes dependen del éxito que tengan en la negociación a través de este periodo crítico.

MODELO DE LAS SECUENCIAS DEL DESARROLLO DE LA VIDA ADULTA SEGÚN LEVISON.

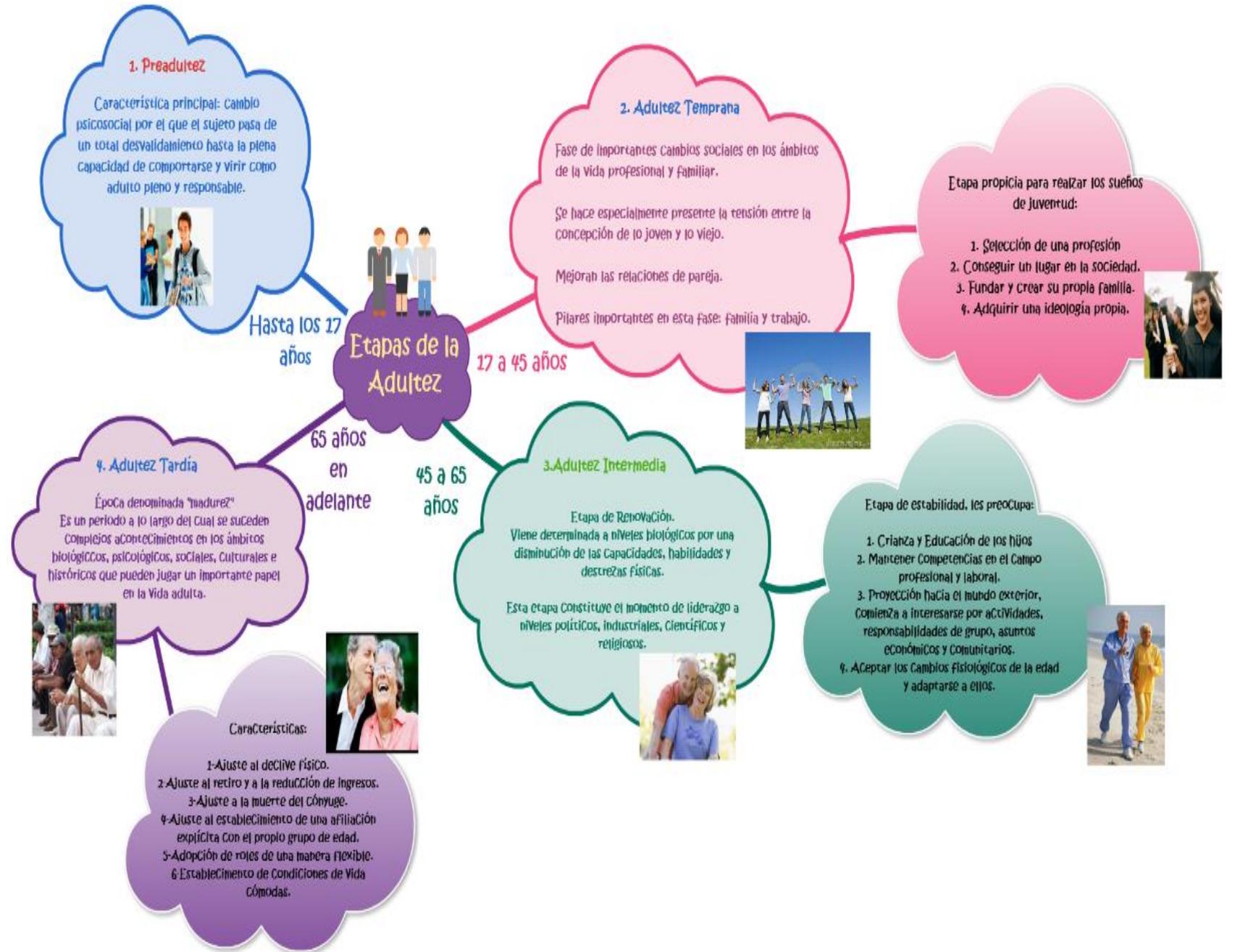


SUBETAPAS DE LA ADULTEZ (INICIAL, PLENAY MEDIA).

El envejecimiento es el “proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, desde el nacimiento y se acentúa en los últimos años. Limitación de la adaptabilidad. Proceso no uniforme, diferente de una especie a otra, de un hombre a otro, de un órgano a otro en un mismo individuo: “proceso de integración entre el individuo que envejece y una realidad contextual en permanente cambio”.

- Envejecer Biológico: a nivel de células, órganos y sistemas concepto de “edad biológica o fisiológica”.
- Envejecer Psicológico: determinado por actitudes de vida conceptos de vida, personalidad, carácter.
- Envejecer Social: origina concepto de “edad cronológica” sociedades e individuos que envejecen antes o más tardíamente. Al nacer cada especie trae consigo la “longevidad potencial”.

ADULTEZ.



ADULTEZ INICIAL. (20 a 40/45 años).

Adulthood Temprana

20 a 40 años

Desarrollo Físico



En el adulto joven las capacidades físicas alcanzan el máximo de efectividad.



Desarrollo Cognitivo

El desarrollo del pensamiento alcanza un nivel máximo.



Desarrollo psicosocial y Afectivo



Se inicia la construcción y establecimiento de un estilo de vida, se organiza la vida de forma práctica, se llevan a cabo propósitos.



ADULTEZ MEDIA. (40 o 45 años hasta 65).



EDAD ADULTA TARDÍA (66 a 70 años en adelante)

