

CONCEPTO DE MADUREZ

MADUREZ

- ▶ persona que ha alcanzado su mejor momento en algún aspecto, con Buen juicio o prudencia, sensatez.
- ▶ Si hablamos de la formación de la personalidad, no podemos olvidar el nivel de influencia que tienen los padres y el ambiente en el que un niño crece. Si crece en un ambiente lleno de cariño y aceptación, aprenderá a ser tolerante con los demás. Si ve en sus referentes voluntades fuertes y buen temple, quizás absorba del ejemplo esas cualidades o las vea deseables y luche por alcanzarlas
- ▶ El análisis conceptual del constructo madurez personal exige el estudio de otros conceptos, como los de autorrealización o autoactualización y el de salud mental «positiva», a los que se ha asociado claramente la idea de una persona madura.



SEGÚN ERIKSON

- afirma que los seres humanos con un desarrollo sano deben pasar a través de **ocho etapas entre la infancia y la edad adulta tardía**. En cada etapa, la persona se enfrenta, y es de esperar que domine, nuevos retos. Cada etapa se basa en la culminación con éxito de las etapas anteriores





Cada cultura, constituida históricamente, ha formulado y sugerido algún ideal de madurez (Kieffer, 1988)

Cada sociedad, a su vez, ha planteado un determinado proceso de maduración, que podría considerarse de alguna manera una teorización de la evolución del individuo

MADUREZ PERSONAL

- ▶ exige el estudio de otros conceptos, como los de autorrealización o auto actualización y el de salud mental «positiva», a los que se ha asociado claramente la idea de una persona madura.
- ▶ La persona madura tiene la capacidad para autorregularse y adaptarse al entorno de manera saludable.
- ▶ También tiene las herramientas necesarias para gestionar las situaciones que le toca vivir a lo largo de la vida.



LA MADUREZ COMO COMPETENCIA

- ▶ Ya sea en la vida familiar o en la laboral es el nivel de madurez del sujeto al iniciar sus estudios universitarios.
- ▶ Recordemos que, en un sentido coloquial, la noción de competencia se relaciona con hacer bien las cosas que la persona se supone que debería hacer
- ▶ Desde una versión del concepto de competencia basada en el dominio de conocimientos, hay una relación muy estrecha con la cultura cognitiva .

MADUREZ PERSONAL Y COMPETENCIA

- ▶ personas dominan mejor que otras, a menudo y dependiendo del campo en el que los apliquemos, supone ligar las competencias a criterios de rendimiento, logro o eficacia
- ▶ la evaluación de la competencia se halla vinculada tanto a los valores y creencias individuales como sociales acerca de lo que supone una adaptación o ejecución eficaz de la tarea.

ADULTO MAYOR

▶ GRUPO DE ATENCION PRIORITARIA

DESARROLLO

▶ CRECIMIENTO MADUREZ



BIOLOGICO

SOCIAL

ECONOMICO

SUSTENTABLE

HUMANO

PERSONAL

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

DESARROLLO SER HUMANO

ECONOMICO

INSTITUYEN FACTORES DE
PRODUCCION Y BIENES

POLITICO

DERECHOS LEYES

SOCIAL

SALUD SERVICIOS PUBLICOS
EDUCACION TRABAJO

TERRITORIAL

UBICACIÓN PLANIFICACION
VIAS DE ACCESO

CULTURAL

HISTORIA COSTUMBRE
VALORES TRADICION

BIOLOGICO

ETAPAS DE CRECIMIENTO
FORMACION Y DESARROLLO

ETAPAS DEL DESARROLLO BIOLÓGICO

ETAPA 1 PRENATAL

FECUNDACION

SUB-ETAPAS

SEGMENTACION

IMPLANTACION

CRECIMIENTO EMBRIONARIO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO FETAL



ETAPA 2 NIÑEZ 0-12 AÑOS

CRECIMIENTO FÍSICO

COGNITIVO EMOCIONAL

ESPIRITUAL MENTAL

APRENDIZAJE SOCIAL



ETAPA 3 ADOLESCENCIA 12-18 AÑOS

CAMBIOS FÍSICOS



ETAPA 4 ADULTO 18 A 60 AÑOS

- ▶ PLENITUD DEL DESARROLLO FISICO, EMOCIONAL, PSICOLOGICO Y COGNITIVO



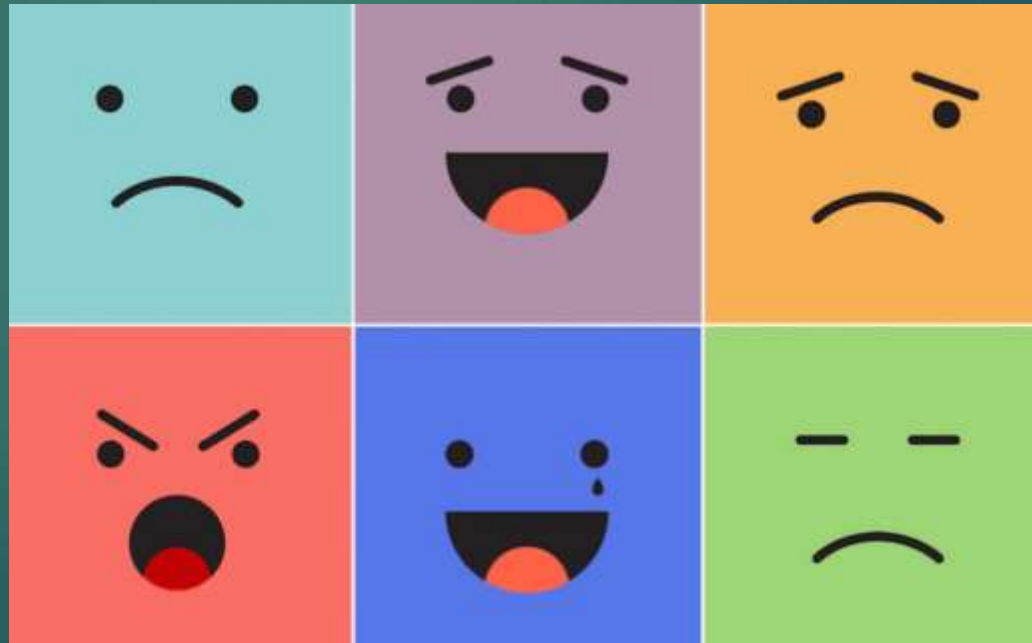
ETAPA 5 ADULTO MAYOR 60 EN ADELANTE

- ▶ ENVEJECIMIENTO Y DETERIORO FISICO (ORGANOS)
- ▶ DISMINUCION DE CAPACIDADES



LOS CAMBIOS CODUCTUALES

- ▶ LA MADUREZ ALCANZADA GRACIAS AL DESARROLLO COGNOSCITIVO Y MORALES, FACULTA AL ADULTO JOVEN PARA EXPERIMENTAR RELACIONES SOCIALES, SE DESTACA LA VIVENCIA DEL AMOR HACIA LA PAREJA, LOS HIJOS Y EN GENERAL.
- ▶ TAMBIEN LOS CAMBIOS COMO LA AUTOESTIMA, LA AUTORREGULACION Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL



EL AMOR

- ▶ LOS JOVENES ADULTOS DEBEN LOGRAR LA CAPACIDAD DE INTIMAR Y ESTABLECER COMPROMISOS CON LOS DEMAS.
- ▶ **AMOR DEPENDIENTE:** NECESIDAD DE ESTAR JUNTOS
- ▶ **AMOR FILIAL:** INTERES COMUN
- ▶ **AMOR ALTRUISTA:** DAR Y RECIBIR



EL MATRIMONIO

- ▶ RELACION DE PAREJA FORMALIZADA POR UN CONTRATO MATRIMONIAL, LA ACTIVIDAD FUNDAMENTAL ES LA INTIMIDAD, SER CON EL OTRO SIN PERDER LOS LIMITES DE COMPLEMENTARSE Y CUBRIR SUS NECESIDADES.



EL DIVORCIO

- ▶ DISOLUCION DEL MATRIMONIO O SOCIEDAD CONYUGAL ANTE LA LEY.
- ▶ LAS CAUSAS PUEDEN SER POR DIVERSAS SITUACIONES QUE LAS DETERIORE, EMOCIONAL , AUSENCIA DE HIJOS, FALTA DE AFECTO DE AMOR, INESTABILIDAD EMOCIONAL Y ADICCIONES.



SEXUALIDAD

- ▶ EL ADULTO JOVEN DEBE DESARROLLAR VALORES , COMO RESPONSABILIDAD, EL RESPETO Y LA EQUIDAD DE GENERO.
- ▶ LA SEXUALIDAD SALUDABLE, CAPACIDAD DE INTIMAR, VIVIR SIN CULPAS O PREJUICIOS.



PATERNIDAD

- ▶ EXPERENCIA DE OTRO HECHO SIGNIFICATIVO AL ADOPTAR EL ROL DE PADRE O MADRE, CON RESPONSABILIDADES, SENTIMIENTOS, ES NACIMIENTO DE LOS HIJOS ES UNA EXPERENCIA QUE PROPICIA EL CRECIMIENTO DE LA PAREJA.



AMISTAD

- ▶ RELACION AFECTIVA ENTRE UNO Y DOS PERSONAS, SIN CARÁCTER SEXUAL, PUEDE INICIARSE DESDE LA INFANCIA CONFORME CRECEN MADURAN Y LLEGAN A LA CAPACIDAD DE COMPATIR.



CAMBIOS COGNITIVOS

- ▶ EL SER HUMANO SE CONVIERTE EN UN APRENDIZ DE TIEMPO COMPLETO Y DE POR VIDA, LYA QUE APRENDE DE MANERA NATURAL, ESTA VINCULADO A LOS SENTIDOS Y A LAS EXPERIENCIAS COTIDIANAS.
- ▶ MANTENERSE ACTIVO COGNOSCITIVAMENTE (SIRVE PARA CONOCER) SISTEMA SENSORIAL, PERMITE ESTAR EN CONTACTO CON EL MUNDO FISICO E INMEDIATO

FISICOS

SENECTUD

INVOLUCION

PSICOLOGICAS

AFECTIVAS

EVOLUCION → INVOLUCION

FISICOS

FISIOLOGICO: EXTERNO

ANATOMICO: INTERNO

PROBLEMAS SOCIALES
QUE PRESENTAN:
DISCRIMINACION

.EXCLUSION

.PROBLEMAS DE SALUD

.DISMINUCION DE
CAPACIDADES



COGNITIVO

COGNOSCITIVO

PROCESOS MENTALES

PROBLEMATICAS QUE OCURREN:

.PERDIDA DE MEMORIA

.CAMBIOS EN LA PERSONALIDAD



SALUD INTEGRAL

BIENESTAR FISICO, MENTAL Y SOCIAL

ACCIONES:

.PREVENTIVAS: ACCIONES PRIMARIAS

.CURATIVAS: TRATAMIENTOS

.REHABILITADORAS: FRACTURAS

.PALIATIVAS: ENFERMEDAD TERMINAL



¿ QUE PERSONAS INTERVIENEN EN EL TRABAJO SOCIAL CON EL ADULTO MAYO?

▶ ADULTO MAYOR → FAMILIA → TRABAJADORA SOCIAL =

INSTITUCIONES:

MEDICOS

ENFERMERAS

BUROCRATAS

PSICOLOGOS

FINALIDAD DEL TRABAJADOR SOCIAL CON EL ADULTO MAYOR ES QUE SE RESPETEN SUS DERECHOS HUMANOS.

RAMAS QUE INTERVIENEN

BOIETICA

- ▶ RAMA DE LA ETICA DEDICADA A LOS PRINCIPIO PARA LA CONDUCTA MAS APROPIADA DEL SER HUMANO CON RESPECTO A LA VIDA

GERENTOLOGIA

- ▶ ES LA CIENCIA ENCARADA DEL ESTUDIO DE LA SALUD, LA PSICOLOGIA, LA INTEGRACION SOCIAL Y ECONOMICA DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES

FACTORES QUE DEBEN TOMAR EN CUENTA LOS TRABAJADORES SOCIALES EN LA ATENCION DE LOS ADULTOS MAYORES



¿CUALES SON LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS ADULTOS MAYORES?

- ▶ Las personas mayores tienen derecho a recibir los satisfactores necesarios para su atención integral, incluyendo su acceso preferente a los servicios médicos y a recibir capacitación y orientación respecto a su salud, nutrición, higiene y todos aquellos aspectos que favorezcan su cuidado personal.

Derechos de las personas adultas mayores:



- ▶ A la integridad y dignidad.
- ▶ A una vida con calidad y libre de violencia.
- ▶ A vivir en entornos seguros y decorosos.
- ▶ A gozar de igualdad de oportunidades en el acceso al trabajo.
- ▶ De asociación y a tomar decisiones sobre los asuntos que les afecten.

Fuente: Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

 **#AdultosMayores**

FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA GERONTOLOGIA

- ▶ FUNCION PREVENTIVA
 - ▶ FUNCION PROMOCIONAL
 - ▶ FUNCION ASISTENCIAL
 - ▶ FUNCION REHABILITADORA
 - ▶ FUNCION INFORMATIVA
-
- ▶ NIVELES DE INTERVENCION: PRIMARIA, SECUNDARIA, TERCIARIA

