



Mi Universidad

actividad II

NOMBRE DEL ALUMNO: Medardo Ventura Jiménez

TEMA: Intervención comunitaria

MATERIA: Desarrollo comunitario

NOMBRE DEL PROFESOR: Ing. Joel Herrera Ordóñez

LICENCIATURA: Trabajo Social y Gestión comunitaria

CUATRIMESTRE: 5°

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Taller sobre educación sexual en los adolescentes en la colonia Emiliano Zapata municipio de Bella Vista, Chiapas.

DESCRIPCION DE LA COMUNIDAD:

La localidad de Emiliano Zapata está situada en el Municipio de Bella Vista (en el Estado de Chiapas). Hay 1,306 habitantes. La población total de Emiliano Zapata es de 1136 personas, de cuales 527 son masculinos y 609 femeninas. 22 personas en Emiliano Zapata viven en hogares indígenas. Un idioma indígena hablan de los habitantes de más de 5 años de edad 18 personas. El número de los que solo hablan un idioma indígena pero no hablan mexicano es 0, los de cuales hablan también mexicano es 18.

En Emiliano Zapata hay un total de 250 hogares. De estas 250 viviendas, 35 tienen piso de tierra y unos 19 consisten de una sola habitación. 230 de todas las viviendas tienen instalaciones sanitarias, 245 son conectadas al servicio público, 240 tienen acceso a la luz eléctrica. La estructura económica permite a 4 viviendas tener una computadora, a 43 tener una lavadora y 179 tienen una televisión. Aparte de que hay 94 analfabetos de 15 y más años, 6 de los jóvenes entre 6 y 14 años no asisten a la escuela. De la población a partir de los 15 años 94 no tienen ninguna escolaridad, 413 tienen una escolaridad incompleta. 145 tienen una escolaridad básica y 107 cuentan con una educación post-básica. Un total de 81 de la generación de jóvenes entre 15 y 24 años de edad han asistido a la escuela, la mediana escolaridad entre la población es de 6 años.

PROBLEMÁTICA:

En el municipio de Emiliano zapata se ha visto últimamente muchos embarazos adolescentes, sobre todo a estudiantes que aún no terminan la secundaria, lo cual es alarmante debido a que no están recibiendo talleres o pláticas constantes sobre educación sexual.

JUSTIFICACIÓN:

Se decidió el lugar Emiliano Zapata debido a que es el lugar de soy originario y en el cual mi familia radica, el taller se decidió realizar ahí dado que, a pesar de ser una comunidad rural, se puede ver poca educación sexual en los adolescentes. A corta edad las adolescentes se ven embarazadas truncada sus sueños.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Fomentar la autonomía en materia de salud sexual y reproductiva en los adolescentes; mediante conocimientos y recursos para la expresión adecuada de sentimientos y deseos; y que puedan así desarrollar una vida sexual plena y satisfactoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Impartir temas sobre métodos anticonceptivos, hábitos sexuales en la adolescencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:

En el taller se abordarán temas de mayor relevancia como métodos anticonceptivos, Enfermedades de transmisión sexual, embarazo adolescente, sexualidad, sexo, se utilizarán dinámicas diversas.

-S e explicarán los temas y luego se harán ejercicios como el siguiente:

Ejercicio 1. Género

Nombre de la dinámica: Reconociendo la sexualidad

Objetivo de aprendizaje: Los adolescentes reflexionarán acerca de lo que entienden por sexualidad e identificarán las cuatro dimensiones que en ella intervienen

Tiempo: 60 minutos Material: Rotafolios, cinta adhesiva, conceptos: placer, condones, amor, VIH, senos, vagina, pene, testículos, menstruación, eyaculación, abrazo, aborto, lindas, guapos, tiernas, conquistadores, pasión, orgasmo, atracción, sexo, respeto, virginidad, placer, hombre, mujer, cuidadoras, proveedores, coito, cuerpo, gemidos, fluidos, deseo, compañía, métodos anticonceptivos, salpingoplastia, vasectomía, besos, caricias, pareja, información, desinformación, educación, diversidad, diversión, masturbación, clítoris, condón, amantes, amigos, esposas, esposos, menstruación, goce, abrazos, olfato, comunicación, fantasías, sueños, hijas/os

Pasos a seguir: 1. Pregunta al grupo qué entienden por el concepto de sexualidad.

2. Retoma las ideas que dieron las personas que conforman el grupo, ya sea para fortalecer o aclarar la información con la que cuentan y menciónales que: es la sexualidad va más allá de nuestros cuerpos físicos, se relaciona con las palabras, los comportamientos, las emociones, las prácticas, los hábitos, así como las ideas, valores y significados que les damos a los deseos eróticos y a los comportamientos sexuales de mujeres y hombres. Es algo que elegimos y podemos decidir cómo queremos vivir.

3. Pídeles que mencionen cuáles piensan que son las dimensiones de la sexualidad. Si es necesario puedes ayudarles mencionando algunos de las palabras que vienen en los tarjetones que utilizarán en el ejercicio. Finalmente menciónales que las dimensiones son las siguientes: a)género, b)vínculos afectivos, c)erotismo y d)biología y reproducción.

4. Forma 4 equipos, entrégales un rotafolio y pídeles que lo dividan en cuatro columnas, una para cada dimensión a trabajar. Posteriormente solicítales que lean las palabras que están en los tarjetones sobre el piso y las anoten en la columna a la que consideran que corresponde.

5. Asigna una dimensión a cada equipo y pídeles que elijan a una persona para que presente al resto del grupo las palabras que eligieron y por qué las colocaron en esa

dimensión. Una vez que hayan presentado todos los equipos, solicítales que peguen el rotafolio en la pared para que quede a la vista de todas y todos. 6. Da 15 minutos para que el grupo comparta: a) si fue sencillo ubicar en dónde colocar las palabras, b) si usaron o podrían usar una misma palabra para dos dimensiones, c) qué les hizo reflexionar el ejercicio. Cierre. • Recuérdales que la sexualidad va más allá de nuestros cuerpos físicos, se relaciona con las palabras, los comportamientos, las emociones, las prácticas, los hábitos, así como las ideas, valores y significados que les damos a los deseos eróticos y a los

RECURSOS Y PROCEDIMIENTO:

Este taller se llevara a cabo en la cada ejidal de la comunidad con apoyo de los maestros de Telesecundaria Frida Kahlo.

OBSERVACIONES:

Con este taller se pretende disminuir los embarazos adolescentes en la colonia con apoyo de los maestros, padres y comunidad en general.

ANEXOS:

Conoce y exige tus

Derechos Sexuales y Reproductivos

El derecho al pleno respeto a la integridad del cuerpo

El derecho a la educación y la información en sexualidad

El derecho a explorar la propia sexualidad sin miedo, vergüenza, falsas creencias ni culpas

El derecho a expresar la sexualidad independientemente de la reproducción

El derecho a decidir si se quiere o no tener hijos, y cuando

El derecho a la vida: A no morir por causas evitables relacionadas con el embarazo o parto

El derecho a una vida libre de violencia, que rechaza las agresiones físicas, psicológicas y sexuales

El derecho a la libertad y seguridad, decidiendo tener o no relaciones sexuales, con quién y con qué frecuencia

El derecho a casarse o no y de formar o no una familia

El derecho a la salud sexual
El derecho a los beneficios del progreso científico
El derecho a la intimidad y la confidencialidad

III Métodos anticonceptivos

¿Sabías que...?

El uso de métodos anticonceptivos, incluyendo los condones masculinos y femeninos, pueden salvar tu vida.

Si todas las personas que desean utilizar métodos anticonceptivos tuvieran acceso a ellos...

Se podrían evitar hasta en una tercera parte las muertes maternas.

El número de abortos se podría disminuir hasta en tres cuartas partes.

La probabilidad de morir durante el primer año de vida se reduciría hasta en un 60%.

Fuente: MEC de Planificación Familiar y Anticoncepción 2013-2014 pág. 15.

La educación sexual es:

- Ayuda
- Reflexión
- Prevenición
- Autocuidado
- Comunicación
- Igualdad
- Autonomía
- Salud
- Bienestar
- Responsabilidad

CONDOM

DIAPHRAGM

SURGICAL STERILIZATION

VAGINAL RING

INJECTION

IUD

PATCH

ORAL CONTRACEPTION

SPERMICIDE

EMBARAZO NO DESEADO

Clamidia

SIDA

Gonorrea

Herpes Genital

SÍFILIS

HEPATITIS B

ETS, protégete

Conoce y exige tus

Derechos Sexuales y Reproductivos

El derecho al pleno respeto a la integridad del cuerpo

El derecho a la educación y la información en sexualidad

El derecho a explorar la propia sexualidad sin miedo, vergüenza, falsas creencias ni culpas

El derecho a expresar la sexualidad independientemente de la reproducción

El derecho a decidir si se quiere o no tener hijos, y cuando

El derecho a la vida: A no morir por causas evitables relacionadas con el embarazo o parto

El derecho a una vida libre de violencia, que rechaza las agresiones físicas, psicológicas y sexuales

El derecho a la libertad y seguridad, decidiendo tener o no relaciones sexuales, con quién y con qué frecuencia

El derecho a casarse o no y de formar o no una familia

El derecho a la salud sexual
El derecho a los beneficios del progreso científico
El derecho a la intimidad y la confidencialidad