



**NOMBRE DEL ALUMNO: Medardo Ventura Jiménez**

**MATERIA: MOTIVACION Y EMOCION**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. GUADALUPE RECINOS**

**LICENCIATURA: Trabajo Social y Gestión comunitaria**

**CUATRIMESTRE: 5°**

# REFORZAMIENTO

Hace que aumente la probabilidad de que una conducta se repita en el futuro

Muchas conductas se mantienen porque tienen resultados positivos.

Programas de Reforzamiento Simples:  
cuatro programas :  
-Razón fija  
-Razón variable  
- Intervalo fijo  
-Intervalo variable.

Felicitar a un niño cuando se ha terminado el plato de verdura. Consigue que el niño aprenda que comer verdura es algo positivo y aumente dicha conducta.



# EXTINCIÓN



Establece las condiciones necesarias para que esos reforzadores dejen de estar presentes cada vez que aparezca la conducta desadaptada



Es una técnica más empleada y estudiada de la psicología.



Nos sirve para reducir o eliminar conductas o comportamientos



Por ejemplo: no reírnos cuando utiliza palabras inadecuadas o darles una chuchería para que estén entretenidos y dejen de molestar.

# ELECCIÓN



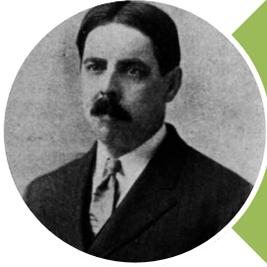
Proceso mental de juzgar los méritos de múltiples opciones y seleccionar una o más de entre ellas.

La teoría de William Glasser propone que el ser humano es capaz de auto controlarse



El control de la propia conducta está únicamente bajo nuestro control.

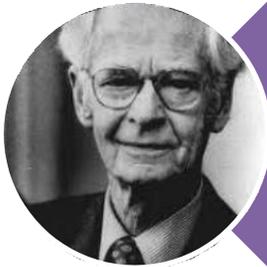
## Ley del efecto relativo



Edward Thorndike fue un famoso psicólogo condujo al desarrollo del condicionamiento operante.

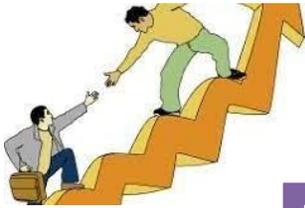


Mientras que el condicionamiento clásico depende la generación de asociaciones entre eventos.



Skinner no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias

# Organización conductual



La motivación es esencial cuando la persona persigue conseguir un objetivo o un refuerzo

- 

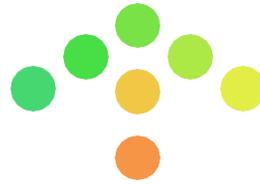


Existen dos de las teorías que intentan explicar este hecho:

La estructura asociativa del condicionamiento instrumental.

La regulación conductual

# Autocontrol



Es la capacidad consciente de regular los impulsos de manera voluntaria con el objetivo de alcanzar el equilibrio personal.



Están involucrados aspectos como las emociones, los pensamientos y los comportamientos, así como la toma de decisiones.

Normalmente la conducta impulsiva responde a una necesidad de gratificación inmediata

# Conducta estratégica y Teoría de Juegos



Los psicólogos destacan la importancia del juego en la infancia como medio de formar la personalidad.



El estudio de los juegos ha inspirado a científicos de todos los tiempos para el desarrollo de teorías.



La estadística es una rama de las matemáticas que surgió precisamente de los cálculos.