NOMBRE DEL ALUMNO: Rodolfo Román Barrera López

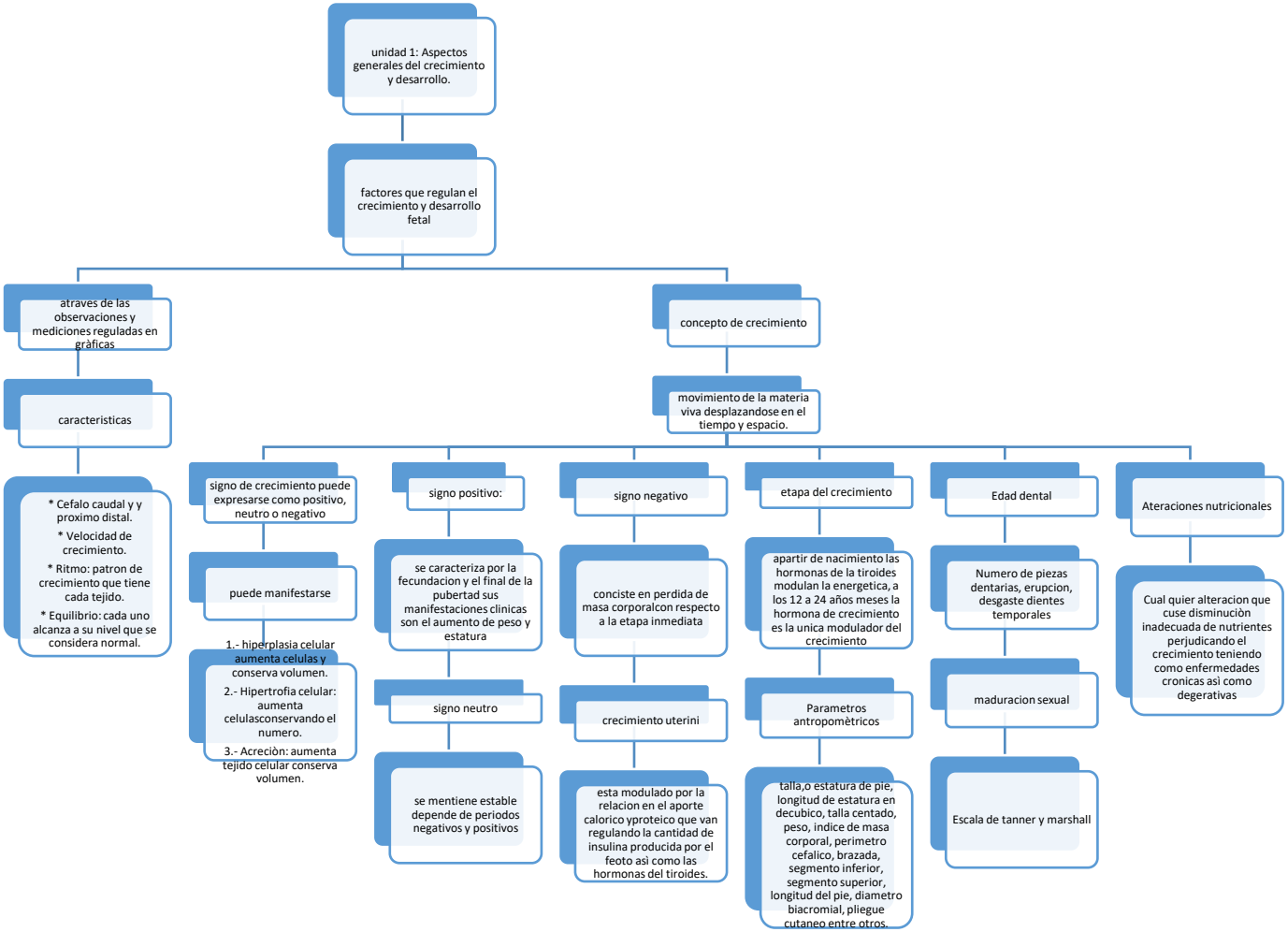
TEMA: Aspectos generales crecimiento y desarrollo y evolución del crecimiento

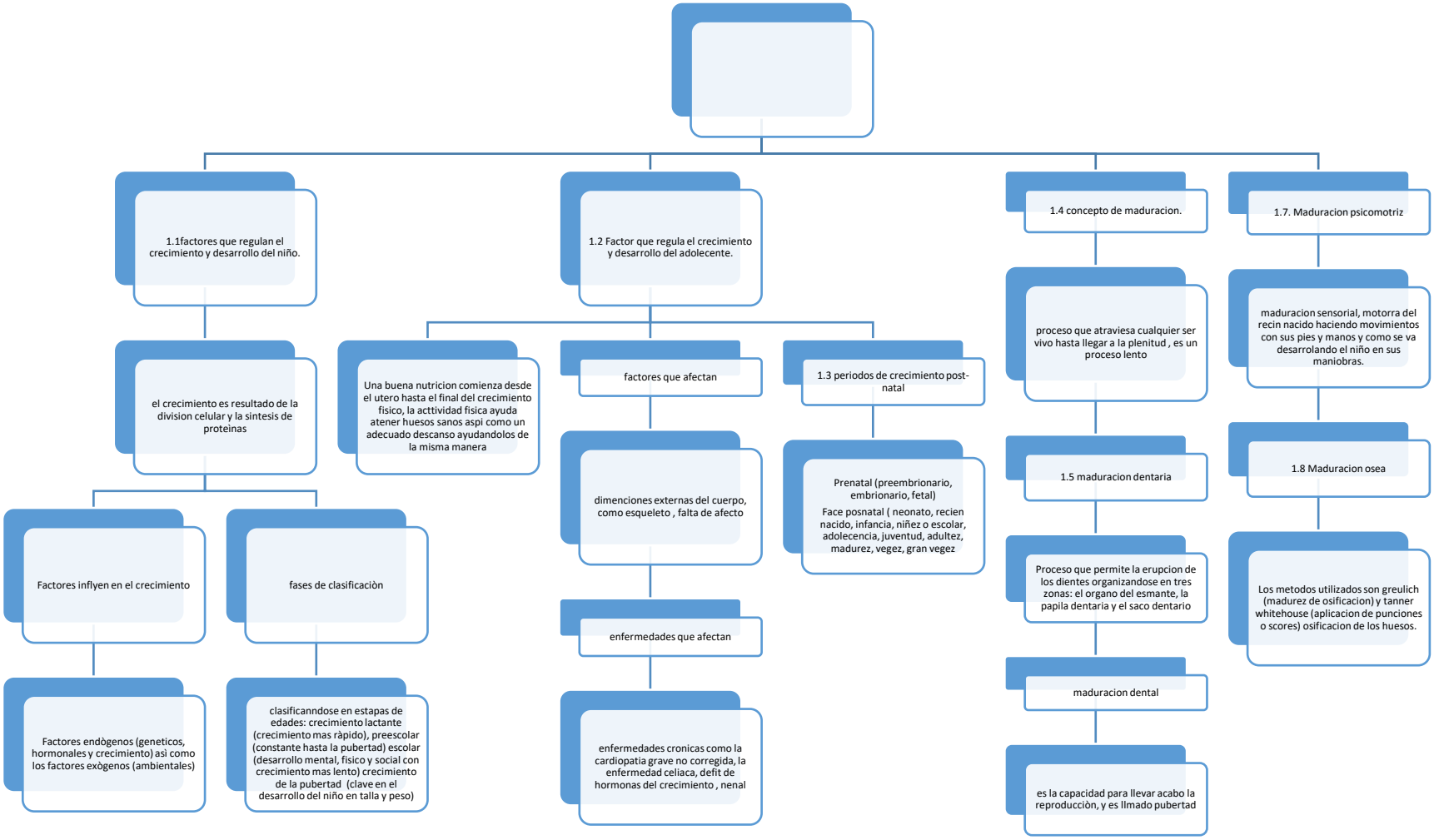
PARCIAL: 2

MATERIA: Enfermería del cuidado del niño y adolescente

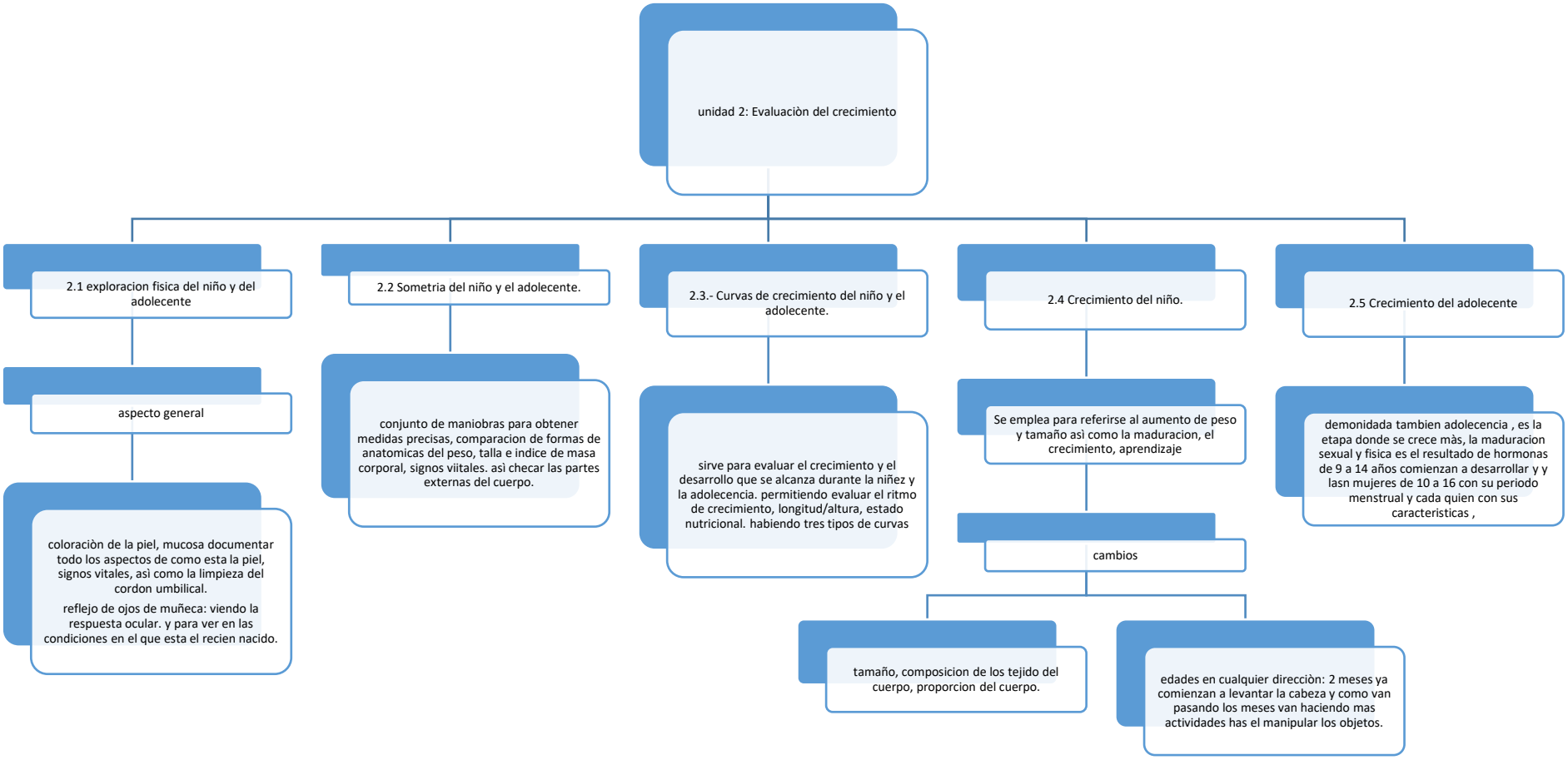
NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo García

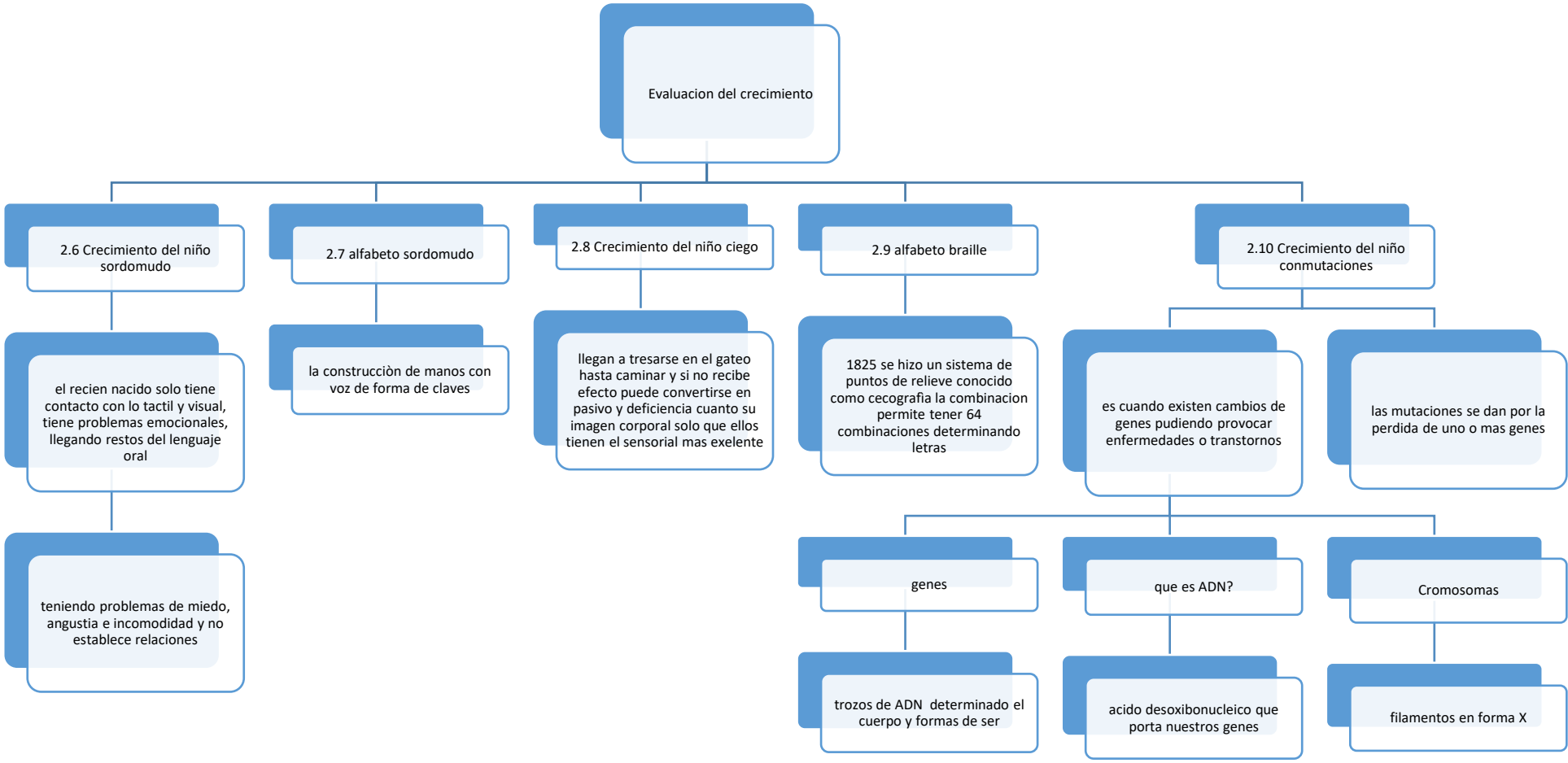
LICENCIATURA: Enfermería

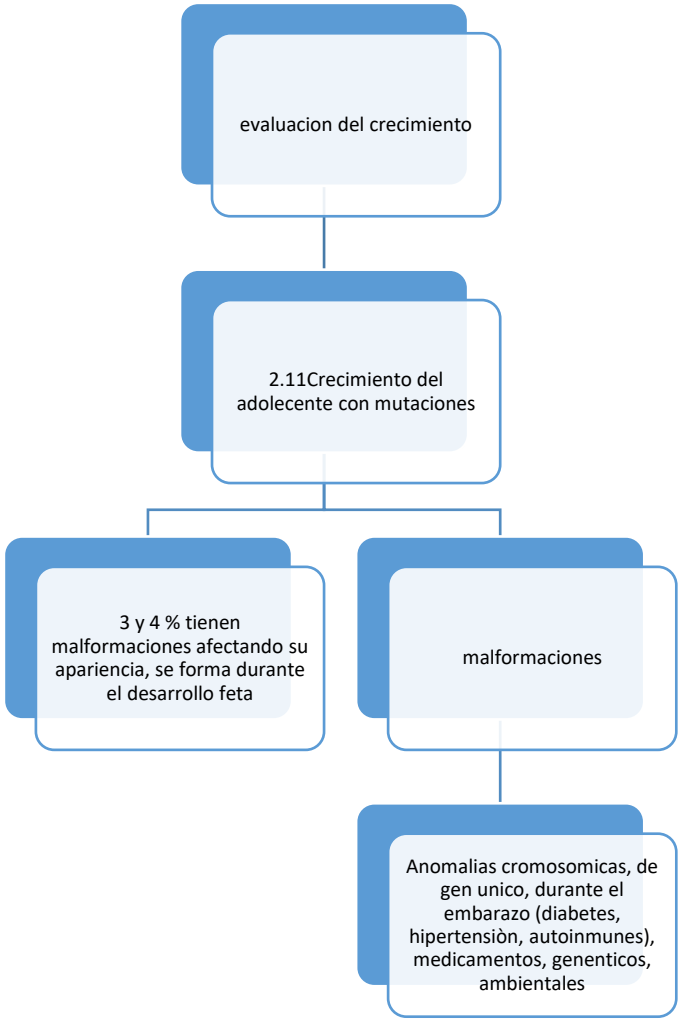

unidad 1: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo.
factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal
atraves de las observaciones y mediciones reguladas en gráficas
caracteristicas
* Cefalo caudal y y proximo distal.
* Velocidad de crecimiento.
* Ritmo: patron de crecimiento que tiene cada tejido.
* Equilibrio: cada uno alcanza a su nivel que se considera normal.
concepto de crecimiento
movimiento de la materia viva desplazandose en el tiempo y espacio.
signo de crecimiento puede expresarse como positivo, neutro o negativo
puede manifestarse
1.- hiperplasia celular aumenta celulas y conserva volumen.
2.- Hipertrofia celular: aumenta celulasconservando el numero.
3.- Acreciòn: aumenta tejido celular conserva volumen.
signo positivo:
se caracteriza por la fecundacion y el final de la pubertad sus manifestaciones clinicas son el aumento de peso y estatura
signo neutro
se mentiene estable depende de periodos negativos y positivos
signo negativo
conciste en perdida de masa corporalcon respecto a la etapa inmediata
crecimiento uterini
esta modulado por la relacion en el aporte calorico yproteico que van regulando la cantidad de insulina producida por el feoto asì como las hormonas del tiroides.
etapa del crecimiento
apartir de nacimiento las hormonas de la tiroides modulan la energetica, a los 12 a 24 años meses la hormona de crecimiento es la unica modulador del crecimiento
Parametros antropomètricos
talla,o estatura de pie, longitud de estatura en decubico, talla centado, peso, indice de masa corporal, perimetro cefalico, brazada, segmento inferior, segmento superior, longitud del pie, diametro biacromial, pliegue cutaneo entre otros.
Edad dental
Numero de piezas dentarias, erupcion, desgaste dientes temporales
maduracion sexual
Escala de tanner y marshall
Ateraciones nutricionales
Cual quier alteracion que cuse disminuciòn inadecuada de nutrientes perjudicando el crecimiento teniendo como enfermedades cronicas asì como degerativas


1.1factores que regulan el crecimiento y desarrollo del niño.
el crecimiento es resultado de la division celular y la sintesis de proteinas
Factores inflyen en el crecimiento
Factores endògenos (geneticos, hormonales y crecimiento) asì como los factores exògenos (ambientales)
fases de clasificaciòn
clasificanndose en estapas de edades: crecimiento lactante (crecimiento mas ràpido), preescolar (constante hasta la pubertad) escolar (desarrollo mental, fisico y social con crecimiento mas lento) crecimiento de la pubertad (clave en el desarrollo del niño en talla y peso)
1.2 Factor que regula el crecimiento y desarrollo del adolecente.
Una buena nutricion comienza desde el utero hasta el final del crecimiento fisico, la acttividad fisica ayuda atener huesos sanos aspi como un adecuado descanso ayudandolos de la misma manera
factores que afectan
dimenciones externas del cuerpo, como esqueleto , falta de afecto
enfermedades que afectan
enfermedades cronicas como la cardiopatia grave no corregida, la enfermedad celiaca, defit de hormonas del crecimiento , nenal
1.3 periodos de crecimiento post-natal
Prenatal (preembrionario, embrionario, fetal)
Face posnatal (neonato, recien nacido, infancia, niñez o escolar, adolecencia, juventud, adultez, madurez, vegez, gran vegez
1.4 concepto de maduracion.
proceso que atraviesa cualquier ser vivo hasta llegar a la plenitud , es un proceso lento
1.5 maduracion dentaria
Proceso que permite la erupcion de los dientes organizandose en tres zonas: el organo del esmante, la papila dentaria y el saco dentario
maduracion dental
es la capacidad para llevar acabo la reproducciòn, y es llmado pubertad
1.7. Maduracion psicomotriz
maduracion sensorial, motorra del recin nacido haciendo movimientos con sus pies y manos y como se va desarrolando el niño en sus maniobras.
1.8 Maduracion osea
Los metodos utilizados son greulich (madurez de osificacion) y tanner whitehouse (aplicacion de punciones o scores) osificacion de los huesos.

valoracion de enfermeria en feto
comienza con la primera visita al medico, dividiendose en tres trimestres del 1 al 13, 14 al 26, 27 al 40.
valoracion de enfermeria en niño
primer trimestre: diagnostico, fecha probable de parto, conograma y eventos de las visitas, asesorias, plan del nacimiento, molestias
Se desarrollo como una herramienta para identificar a los pacientes pediatricos con afeccion clinica que pone en peligro la vida el trinagulo de valoraciòn pediatrica
segundo trimestre cronogramas de vistas y eventostercer trimestre situacion de la familia estasdo de salud fetal, complicacion fetal
la valoracion pediatrica son:
apariencia, trabajo respiratorio, circulacion a la piel.
evaluacion
vìa aerea, buena ventilaciòn, circulaciòn,


unidad 2: Evaluaciòn del crecimiento
2.1 exploracion fisica del niño y del adolecente
aspecto general
coloraciòn de la piel, mucosa documentar todo los aspectos de como esta la piel, signos vitales, asì como la limpieza del cordon umbilical.
reflejo de ojos de muñeca: viendo la respuesta ocular. y para ver en las condiciones en el que esta el recien nacido.
2.2 Sometria del niño y el adolecente.
conjunto de maniobras para obtener medidas precisas, comparacion de formas de anatomicas del peso, talla e indice de masa corporal, signos viitales. asì checar las partes externas del cuerpo.
2.3.- Curvas de crecimiento del niño y el adolecente.
sirve para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolecencia. permitiendo evaluar el ritmo de crecimiento, longitud/altura, estado nutricional. habiendo tres tipos de curvas
2.4 Crecimiento del niño.
Se emplea para referirse al aumento de peso y tamaño asì como la maduracion, el crecimiento, aprendizaje
cambios
tamaño, composicion de los tejido del cuerpo, proporcion del cuerpo.
edades en cualquier direcciòn: 2 meses ya comienzan a levantar la cabeza y como van pasando los meses van haciendo mas actividades has el manipular los objetos.
2.5 Crecimiento del adolecente
demonidada tambien adolecencia , es la etapa donde se crece màs, la maduracion sexual y fisica es el resultado de hormonas de 9 a 14 años comienzan a desarrollar y y lasn mujeres de 10 a 16 con su periodo menstrual y cada quien con sus caracteristicas ,


Evaluacion del crecimiento
2.6 Crecimiento del niño sordomudo
2.7 alfabeto sordomudo
2.8 Crecimiento del niño ciego
2.9 alfabeto braille
2.10 Crecimiento del niño conmutaciones
el recien nacido solo tiene contacto con lo tactil y visual, tiene problemas emocionales, llegando restos del lenguaje oral
la construcciòn de manos con voz de forma de claves
llegan a tresarse en el gateo hasta caminar y si no recibe efecto puede convertirse en pasivo y deficiencia cuanto su imagen corporal solo que ellos tienen el sensorial mas exelente
1825 se hizo un sistema de puntos de relieve conocido como cecografìa la combinacion permite tener 64 combinaciones determinando letras
es cuando existen cambios de genes pudiendo provocar enfermedades o transtornos
las mutaciones se dan por la perdida de uno o mas genes
teniendo problemas de miedo, angustia e incomodidad y no establece relaciones
genes
que es ADN?
Cromosomas
trozos de ADN determinado el cuerpo y formas de ser
acido desoxibonucleico que porta nuestros genes
filamentos en forma X


evaluacion del crecimiento
2.11Crecimiento del adolecente con mutaciones
3 y 4 % tienen malformaciones afectando su apariencia, se forma durante el desarrollo feta
malformaciones
Anomalias cromosomicas, de gen unico, durante el embarazo (diabetes, hipertensiòn, autoinmunes), medicamentos, genenticos, ambientales