

## MAPA CONCEPTUAL

**NOMBRE DEL ALUMNO:** SELENY DOMINGO CARDENAS.

**TEMA:** UNIDAD 1 Y 2.

PARCIAL: I.

MATERIA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA.

LICENCIATURA: ENFERMERIA.

**CUATRIMESTRE:** 5TO CUATRIMESTRE.

## ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO DESARROLLO.

Los

**Factores Factores** regulan regulan crecimiento y desarrollo fetal

como

Muchos factores que intervienen en desarrollo crecimiento del niño.

hay

Como

El crecimiento celular. crecimiento óseo y la maduración de sus órganos indican si el niño está en un crecimiento normal.

La

Somatometria son parámetros que nos indican por medio de mediciones si el niño tiene las medidas normales a su edad gestacional.

Es

Importante realizar y valorar al niño al nacimiento para detectar de manera oportuna enfermedades que puedan afectar su salud, desarrollo, y crecimiento, y de esta manera dar un tratamiento oportuno У temprano.

aue el crecimiento У desarrollo del niño.

**Factores** exógenos(ambientales) endógenos, genéticos, hormonales de crecimiento.

sociales y psicológicos.

Pueden 1

afectados por: Verse genética, alimentación, actividad física, descanso nocturno, clima, carencias, enfermedades, falta de higiene, y la raza.

Se

Clasifican en: \*crecimiento del lactante (6 meses). \*crecimiento edad preescolar entre (3 y 5 años). \*crecimiento en la edad escolar (6 años hasta pubertad). \* crecimiento de la pubertad. \*

Periodos de crecimiento postnatal

Las

La

Los

Fases del Desarrollo: Prenatal. 2) Postnatal Fase Prenatal: Periodos. Preembrionario.(1-2 semanas.) b) Embrionario (3-8 semanas.) c) Fetal. (9-38 semanas.)

Posnatal. Neonato. Nacimiento. - 1 Recién semana. b) Nacido. 1 semana. – 1 mes. c) Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año. Lactante mayor 1 año - 2 años. d) Niñez: 6 - 12 años.

Edad

Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 años. Lactante mayor 1 año-2 años. -Lactante menor 1 mes-1 año. -Infancia: 1 mes -2 años. Periodos y Preescolar 2-6 años. Niñez: 2-12 años. -Escolar 6-12 años. Periodos y Etapas del desarrollo. Periodos y Pubertad M 12 H 13 12-13 años. Adolescencia 13-21 años. Juventud 21-30 años. Adultez 30-45 años. Madurez (1er envejecimiento.) \*\* 45-60 años.

Conceptos maduración. de

Es

Es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.

En

Los seres humanos es un proceso que lleva años. (infancia, pubertad y madurez). Esta implica diferentes actitudes que dificultan ver cuando una persona alcanzo un grado de madurez si en alguna etapa de su vida la alcanza.

La

Maduración alimentaria es más fácil de medir porque características implica físicas o biológicas, Si nos referimos al proceso de maduración de persona, podemos señalar que hoy en día el mismo se suele entender de un modo particular, aunque dependiendo de sociedad que hablemos la situación cambia.

La

Persona que ha llevado un interesante y completo proceso de maduración es quien más se puede valer por sí mismo, que puede disfrutar de su vida y sus responsabilidades haciéndose cargo de ellas, pero también entendiendo sus valores y riquezas.

Desarrollo dentario odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o

Se

totipotenciales.

Maduración dentaria.

ΕI

Requiere de la presencia de dentina, cemento y esmalte, periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo, el cual sucede en su mayor parte durante el desarrollo fetal.

Los

Dientes de leche, o deciduos, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas de desarrollo, en el útero, y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana. Si este desarrollo no se inicia el lapso prefijado. la odontogénesis es parcial imperfecta.

La

Nutrición afecta al desarrollo dentario, como es habitual en otros aspectos fisiológicos de crecimiento. Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C y D.

Es

La edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos.



Madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. esta acompañada por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta.



Al cambio hormonal muchos pueden tener agrandamiento de senos debido a la obesidad, o ser hermafroditas, asta pueden llegar a cambiar de sexo debido al desbalance hormonal.

Maduración psicomotriz.

ΕI

Desarrollo constituye un proceso continuo desde la concepción hasta la madurez. No debe entenderse simplemente como la presentación sucesiva de acontecimientos importantes.



Niño tiene que pasar por una serie de etapas precedentes del desarrollo, y para hacer un diagnóstico del desarrollo es necesario estar familiarizado con todas estas etapas.



Estas etapas van según los meses de vida del niño, desde que él bebe nace y como va desarrollando habilidades como movimientos, balbuceos, sonrisas, hasta que el niño tiene la capacidad de gatear, y caminar.



Proceso va desde el nacimiento hasta el año de vida del niño.

Maduración ósea.

tras

El nacimiento, las epífisis comienzan a osificarse siguiendo un patrón bastante predecible hasta la edad adulta, pero influenciado por diversos factores genéticos, ambientales, socioeconómicos y hormonales.

ASPECTOS GENERALES

**CRECIMIENTO** 

La

Valoración

enfermería en feto.

esta

Comienza con la primera

visita en que la mujer

busca atención en salud

porque sospecha estar

embarazada y prosique a

lo largo de todo el periodo

prenatal. • Se divide en

tres trimestres: el primero

se extiende desde la

primera semana hasta la

13, el segundo desde la 14

hasta la 26 y el tercero

desde la 27 hasta el

Tiene que explicar a la

madre los cambios que

cada trimestre, checarle

signos vitales, peso talla, y

darle una fecha probable

de parte y darle un plan u

opciones para el día del

Que mandarle a hacer

exámenes de sangre

para saber el estado de

salud de la madre, y

monitoreando al feto

para descartar posibles

complicaciones en él

bebe o durante el parto.

todo

el

ir

nacimiento del bebe.

hay

durante

embarazo

durante

término 38 a 40.

Se

experimentara

de

DEL



Importante destacar que los distintos centros de osificación no tienen el mismo valor predictivo de maduración en las distintas edades, debiendo elegir aquellos que caracterizan mejor la madurez ósea en cada grupo de edad.



métodos descritos desde el primer estudio realizado en 1898, los dos más frecuentemente utilizados siguen siendo el atlas de Greulich y Pyle (G&P) y el método de Tanner-Whitehouse.



Ayudan a que, por medio de los huesos en los niños en sus diferentes etapas de vida, podamos saber si hay crecimiento óseo normal Valoración de enfermería en el niño.

EI

(PAE), es un método sistematizado de identificación y resolución de problemas de salud, dirigido a cubrir necesidades del paciente, sistema familiar y/o comunidad.



Pediatría, los objetivos prioritarios de la medicina de urgencias son: reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.



Aalgunos aspectos, la valoración pediátrica es difícil porque requiere conocimientos acerca del desarrollo normal y anormal de los niños, y habilidades específicas en la valoración de los pacientes.



Ttriángulo de valoración pediátrica es un procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad.



Valora: apariencia, trabajo respiratorio, circulación de piel. evaluación primaria, vía aérea, buena respiración, ventilación, pulso, llenado capilar, temperatura presión У arterial, discapacidad neurológica y dextrosa, exposición. (evaluación secundaria) signos y alergias, síntomas, medicamentos prescritos.

Valoración de enfermería en el adolescente.

Son

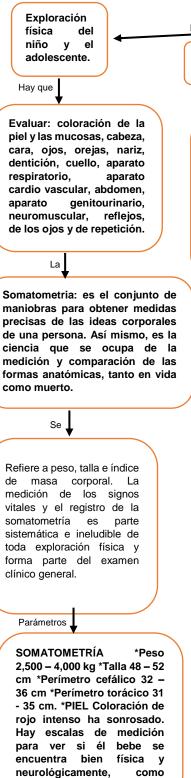
Una proporción significativa de la población y presentan necesidades de salud escasamente abordadas.



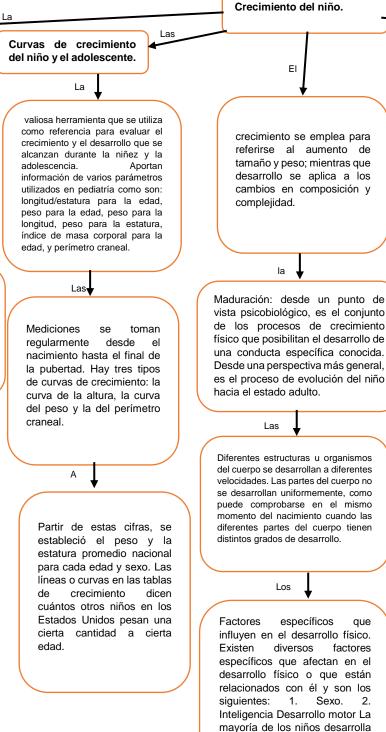
dificultades Las psicosociales, conductas de riesgo y sus consecuencias. la patología psiguiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.



Son un grupo difícil de tratar debido a que no asisten al médico y cuando asisten son evitados, por eso debemos darles importancia tratarlos con respeto. Esto nos facilitará poder comprender los(as) diversos(as) sentimientos. actitudes v conductas que presentan los seres humanos en esta etapa de la vida.



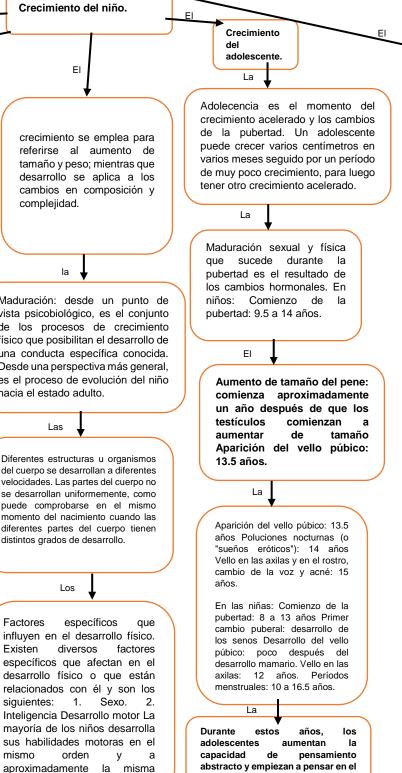
APGAR. Y CAPURRO.



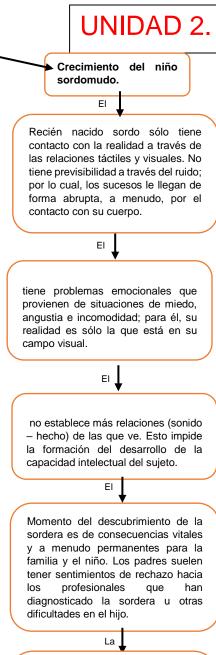
mismo

orden

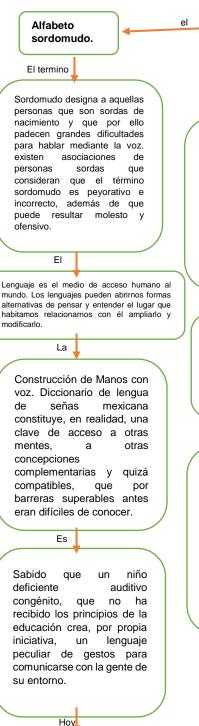
У



futuro y fijarse metas a largo plazo.



Actitud de los padres ante el problema del hijo decisivamente en la actitud que el niño adoptará ante su limitación. El concepto de sí mismo que mantendrá el niño sordo y la forma en que se comunicará y relacionará con los demás dependerá, en gran medida, de la actitud de su familia.



Las

acercarnos

personas

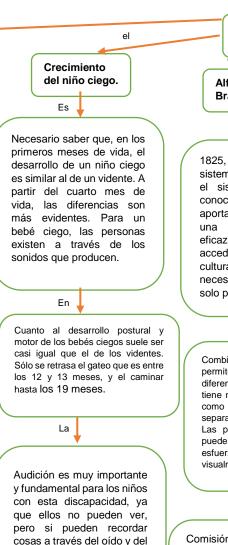
formas de comunicación.

si

dispuestas a aprender otras

podemos

estamos



y fundamental para los niños con esta discapacidad, ya que ellos no pueden ver, pero si pueden recordar cosas a través del oído y del tacto, esa manera es la que ellos tienen para poder desarrollarse en el medio en el que se encuentran.

Crecimiento Crecimiento del del niño con niño. mutaciones. Una **Alfabeto** Braille. Mutación genética es cuando ocurre un cambio en uno o más genes. Algunas mutaciones pueden En provocar enfermedades o trastornos genéticos. 1825. Luis Braille ideó su Los sistema de puntos en relieve: el sistema braille, también genes son trozos pequeños conocido como cecografía, de ADN. Son los que aporta a las personas ciegas determinan nuestros rasgos una herramienta válida y físicos, como el color del eficaz para leer, escribir, cabello, la altura, el tipo de acceder a la educación, a la cultura y a la información sin cuerpo y otras cosas que necesidad de ver, guiándose hacen que una persona sea diferente a las demás. solo por el tacto. ΕI Combinación de los seis puntos ADN (ácido permite obtener 64 combinaciones desoxirribonucleico) es el diferentes, incluyendo la que no portador de todos nuestros tiene ningún punto, que se utiliza como espacio en blanco para genes. Un cromosoma es un separar palabras, números, etc. filamento en forma de X se Las personas que ven también encuentra en el interior de pueden aprenderlo sin gran las células tenemos 23 pares esfuerzo. pero leyéndolo de cromosomas. visualmente. Un La Comisión Braille Española y, por Gen puede mutar debido a lo ende, la ONCE, han peleado desde siguiente: un cambio en uno su fundación por todo lo contrario: o más nucleótidos del ADN porque el braille esté presente en un cambio en muchos genes todos aquellos productos que, pérdida de uno o más genes siendo de utilidad para todos los reordenamiento de genes o ciudadanos. solo incluyen cromosomas completos. información impresa en caracteres visuales. Si

Uno de los padres porta una mutación genética en su óvulo o su esperma, puede transmitirse a su hijo. Estas mutaciones hereditarias (o heredadas) se encuentran en casi todas las células del cuerpo de la persona a lo largo de su vida. La mayoría de las mutaciones genéticas no tienen ningún efecto sobre la salud.

El 3 y el 4 % de los bebés que nacen en los Estados Unidos tienen malformaciones congénitas que afectarán su apariencia, su desarrollo o su funcionamiento, en algunos casos para el resto de sus vidas.

Las

Crecimiento

adolescente.

del

Entre

Malformaciones congénitas son consecuencia de problemas que ocurren durante el desarrollo fetal previo al nacimiento. Es importante que las mamás y los papás estén sanos y tengan buena atención médica antes del embarazo y durante el mismo para reducir el riesgo de malformaciones congénitas evitables.

Hay

5 categorías de malformaciones congénitas: 1. Anomalías cromosómicas (síndrome de Down)., 2. Anomalías de gen único (por ejemplo, ciertos problemas neurológicos que afectan al cerebro, trastornos cutáneos y distintos trastornos esqueléticos o craneofaciales).

También

3. Afecciones durante el embarazo que afectan al bebé (por ejemplo, diabetes, hipertensión, enfermedades autoinmunes como lupus, miastenia grave o enfermedad de Graves-Basedow)., 4. Combinación de problemas genéticos y ambientales (por ejemplo, espina bífida, labio leporino y fisura palatina)., 5. Causas desconocidas (Esto es en particular complicado para los padres que planean tener más hijos, ya que no hay manera de predecir si el problema pudiera volver a ocurrir).