



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: ROBLERO CONTRERAS SITLALY ESTEFANIA

TEMA: EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO Y PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD.

PARCIAL: I

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: EEUU.RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 5TO CUATRIMESTRE

**Unidad III:
Evaluación Del
Desarrollo Del
Niño**

**3.1 Evaluación
Psicomotriz**

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

**3.2
Crecimiento Y
Desarrollo En
La
Adolescencia**

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

**3.3 Evaluación
Del Desarrollo
Del
Adolescente**

Se trata de una de las etapas de transición más importantes de la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

**3.4 Evaluación
Del Desarrollo
Psicosocial**

Tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento estar dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican como característica importante del desarrollo psicosocial del adolescente en sus diferentes etapas, se hace indispensable que estos desarrollen las habilidades necesarias a fin de que estas relaciones con otros tengan resultados favorables contribuyendo de este modo con su desarrollo integral.

**3.5 Evaluación
De Las
Patologías Más
Raras Del Niño**

Los niños con enfermedades raras contribuyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos.

La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno. Son múltiples las facetas de la vida afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales, el bienestar económico o las actividades cotidianas.

**Unidad III:
Evaluación Del
Desarrollo Del
Niño**

**3.6 Evaluación
De Las
Patologías Más
Raras Del
Adolescente**

El enorme reto y complejidad que puede suponer la atención pediátrica, tanto de un niño como una enfermedad rara como de su familia, pone de manifiesto la necesidad de una adecuada formación continuada en aspectos tan dispares como son la nueva genética y los recursos socio sanitarios o educativos para niños con determinadas enfermedad rara.

Las potentes técnicas de estudio del genoma completo utilizadas para el diagnóstico de pacientes con ER, permiten detectar alteraciones en muchas regiones genómicas, descritas y no descritas, que ayudan tanto a la identificación de nuevos síndromes como interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades completas.

**3.7 Proceso
Atención De
Enfermería En
El Niño**

El objetivo principal de los controles de niño sano en atención primaria es evaluar el conocimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad. Evalúan las necesidades del niño y la familia y, junto con el personal médico, elaboran un plan de atención que determina las necesidades del niño y el programa de tratamiento.

**3.8 Proceso
Atención
Enfermería En
El Adolescente**

Emplear el proceso de atención de enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

Tener en cuenta que en ocasiones la atención al adolescente precisa de un enfoque multidisciplinar por la complejidad de sus problemas.

**3.9 Hoja De
Registros
Clínicos De
Enfermería Del
Niño**

Parte importante de esta documentación clínica son los resultados específicos de enfermería, los cuales describen de manera secuencial la situación, evolución y seguimiento del estado de salud del paciente; las intervenciones, tratamiento y rehabilitación que el personal de enfermería brinda al paciente.

En el registro de cuidado debe consignarse toda la información relativa al paciente y resumir todos los procedimientos realizados al mismo, con el fin de facilitar el seguimiento por parte de otros colegas

**3.10 Hoja De
Registros
Clínicos De
Enfermería Del
Adolescente**

Los registros deben ser legibles y de fácil acceso; deben favorecer la comunicación entre los componentes del equipo de salud; y deben permitir que se les analice con fines estadísticos y de investigación.

El buen registro es útil para el paciente, porque apoya, mantiene y mejora la calidad de la atención clínica, que necesita una buena fuente de información del estado del paciente.

**Unidad IV:
Proceso Salud-
Enfermedad Y
Factores De
Riesgo Que
Influyen En La
Salud**

**4.1 El Niño Y
La Familia**

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias e inseguridades.

**4.2 El Niño Y
El
Adolescente**

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

El tipo de relación que se establece ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en como sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

**4.3 Factores
De Riesgo
Que Influyen
En La Salud
Del Individuo**

**Factor De
Riesgo Tipo
Conductual**

Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

**Factor De
Riesgo Tipo
Fisiológico**

Con aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Puede verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.

**Factor De
Riesgo Tipo
Demográfico**

Son los que están relacionados con la población en general.

**Factor De
Riesgo Tipo
Medioambiental**

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

**Factor De
Riesgo Tipo
Genético**

Se base en los genes del sujeto.

**Unidad IV:
Proceso Salud-
Enfermedad Y
Factores De
Riesgo Que
Influyen En La
Salud**

**4.4 Medio Social,
Dinámica Familiar
Formas De
Producción,
Movilidad Social,
Proceso De
Urbanización,
Servicio Sanitario
Asistencial Y
Cultural**

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización.

**4.5 Medio
Ambiente,
Flora Y Fauna**

Es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

La naturaleza proporciona muchos beneficios para toda la vida en lo que respecta a la salud física, la salud mental y la competencia académica.

**4.6 Medidas
Preventivas**

1. Una dieta saludable puede ayudar a perder peso y bajar el colesterol.
2. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.
3. Proteger la piel ayuda a prevenir el cáncer de piel.

Hay muchas formas de prevenir enfermedades en las personas.

**4.7 Programa
De Salud En La
Atención Al
Niño Y
Adolescente
Sano**

El objetivo principal del programa de acción específico es la salud de la infancia y la adolescencia que es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud.

Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad.

**Unidad IV:
Proceso Salud-
Enfermedad Y
Factores De
Riesgo Que
Influyen En La
Salud**

**4.8 Vigilancia
Epidemiológica**

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

El termino vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud. Existen dos tipos de objetivos los individuales y los colectivos.

**4.9 Promoción
De La Salud En
El Niño**

Hace referencia a una serie de medidas y conductas encaminadas a fomentar un estilo de vida sano y a prevenir la aparición de enfermedades físicas y psíquicas, así como la integración en el medio social.

Este proceso tiene que ser participativo y deben formar parte de él, los individuos, las familias, las instituciones y las comunidades.

**4.10
Promoción De
La Salud De
Los
Adolescentes**

Se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia como la búsqueda de la identidad, la búsqueda de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.

La forma más efectiva de mejorar la salud de los adolescentes es aplicando un enfoque preventivo y de promoción integral de su desarrollo.