



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO:Pablo jafed Davila covian

TEMA:unidad 3 y 4

PARCIAL:2

MATERIA: enfermería del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR:lic.Rubén Eduardo Domingues

LICENCIATURA: enfermería v

CUATRIMESTRE:5to cuatrimestre

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación psicomotris

Con niños los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso que es algo constitucional.

Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social aprendizaje.

Tiene varios términos

- Aprendizaje
- Percepción
- Memoria
- Atención
- Pensamiento

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes comienza alrededor de los 10 años.

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

Desarrollo intelectual y conductual: en la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen el pensamiento lógico.

El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres.

Los padres y los médicos deben favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales durante el período escolar o durante las vacaciones escolares.

Estas oportunidades pueden ayudar a los adolescentes a centrarse en sus elecciones de carrera y futuros estudios.

Evaluación del desarrollo del adolescente

Es el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Son etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales: en cambio, la duración y las características propias de este período pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

La adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.

asumen conductas de alto riesgo Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas.

Muchos de ellos también experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental.

Evaluación psicomotris

Evaluación Físico Postural: se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

Procedimiento el examen de postura se realiza de la siguiente manera: explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.

Evaluación del Desarrollo Psicosocial El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Evaluación de las patologías más raras del niño

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos.

La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

Los hallazgos de diferentes estudios han puesto de manifiesto que las personas con enfermedades raras tienen necesidades médicas y sociales.

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación de las patologías más raras del adolescentes

El enorme reto y complejidad que puede suponer la atención pediátrica, tanto de un niño con una enfermedad rara como de su familia, pone de manifiesto la necesidad de una adecuada formación continuada en aspectos tan dispares como son la nueva genética y los recursos sociosanitarios y educativos para niños con determinadas er.

El impacto de por vida que conllevan muchas er obliga a un seguimiento continuado del niño, centrado tanto en los aspectos evolutivos del mismo como en la adaptación de la familia al problema.

Calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad o trastorno de escasa frecuencia (una enfermedad es rara, o poco común, cuando afecta a menos de cinco de cada 10.000 personas.

Las potentes técnicas de estudio del genoma completo utilizadas para el diagnóstico de pacientes con ER, permiten detectar alteraciones en muchas regiones genómicas, descritas y no descritas, que ayudan tanto a la identificación de nuevos síndromes como a interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades complejas.

Las er presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida.

Proceso atención enfermería en el niño

La actual Cartera de Servicios Estandarizados de Atención Primaria contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil.

El objetivo principal de los controles de Niño Sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal.

Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.

La mayoría de ellos son de carácter preventivo, como la Promoción en la infancia de hábitos saludables, el Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.

Pueden trabajar con los pacientes que tienen una enfermedad o lesión de duración variable, o con niños que tienen discapacidades los enfermeros pediátricos también trabajan en estrecha colaboración con las familias y cuidadores de los niños.

Para ser enfermero pediátrico se necesita: Capacidad de observación y capacidad de anticiparse a las necesidades de los niños, ya que no siempre son capaces de expresar lo que quieren, o cuándo sienten dolor.

Proceso atención enfermería en el adolescente

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

Tener en cuenta que en ocasiones la atención al adolescente precisa de un enfoque multidisciplinar por la complejidad de sus problemas, proporcionar información clara y colaborar en la búsqueda de alternativas.

Contenidos a recoger en la anamnesis Es útil tener un guión sobre lo que queremos saber, para ello nos sirve el acrónimo que propone el Dr García tomel: f a c t o r e s

Habilidades de la persona entrevistadora, establecer una relación de confianza, mostrar interés y preocupación genuina por la persona, sensibilidad en el trato y actitud de escucha empática, mantener una postura respetuosa y abierta pero sin identificarse con el paciente.

Detección de factores de riesgo físicos, psíquicos y sociales detección de problemas de salud a través de la exploración y cribado de patologías prevalentes, valoración de la Salud emocional, completar y continuar calendario vacunal, educación sanitaria hacia los padres y adolescentes.

Hoja de registros clínicos de enfermería del niño

El conocimiento construido por la disciplina de enfermería le permite al profesional ser líder y autónomo en las actividades que ejecuta: su formación académica básica proporciona los componentes teóricos y estructurales sobre la elaboración de los registros propios.

La nota de enfermería es la herramienta práctica que expresa de forma escrita el acto de cuidar; se define como la narración escrita, clara, precisa, detallada y ordenada de los datos y conocimientos tanto personales como familiares que se refieren a un paciente.

Estas anotaciones reflejan el resultado de las intervenciones realizadas por el profesional, con el fin de integrar en un documento la información completa de la valoración terapéutica y cuidados específicos.

La Historia Clínica es un documento privado, sometido a reserva, por lo tanto solo puede ser conocido por el propio paciente o usuario y por el equipo humano de salud vinculado a la situación en particular.

Hoja de registros clínicos de enfermería del adolescente

Los registros de enfermería son actualmente más importantes que nunca, debido al aumento de las situaciones médico legales, frente a las cuales es indispensable contar con un respaldo del trabajo realizado, respaldo que, idealmente, debe ser legible y oportuno.

Estos registros se definen como la recopilación de datos del paciente, relacionados con su salud y con su enfermedad. Contienen observaciones, consideraciones, resultados de exámenes, diagnósticos de enfermería, información de los fármacos administrados y todos los datos que se originan en las acciones que el equipo realiza en los pacientes.

El equipo de salud, cuando va a tomar una decisión, utiliza una gran cantidad de información, y los registros de enfermería son un componente destacado de ella.

Los registros deben ser legibles y de fácil acceso: deben favorecer la comunicación entre los componentes del equipo de salud y deben permitir que se les analice con fines estadísticos y de investigación.

El buen registro es útil para el paciente, porque apoya, mantiene y mejora la calidad de la atención clínica, que necesita una buena fuente de información del estado del paciente.

Proceso salud enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

El niño y la familia

La Familia como Socializador Primario La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno.

Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar estructura su personalidad, se siente protegido y seguro o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros.

El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Las ventajas de tener un hermano Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.

Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Factores de riesgo de tipo fisiológico Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.

por ejemplo:El sobrepeso u obesidad,Una presión arterial elevada El colesterol alto Un alto nivel de azúcar en sangre glucosa.

Factores de riesgo de tipo medioambiental Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos así como factores físicos, químicos y biológicos.

Factores de riesgo de tipo genético Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto.

Medio social, dinámica familiar formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas,creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar reforzar las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.

Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos.

Proceso salud enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Medio ambiente flora y fauna

La problemática Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente.

La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas.

Medidas preventivas

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol haga ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.

El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

El objetivo principal del Programa de Acción Específico: Salud de la Infancia y la adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud.

Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento.

México se encuentra en una marcada transición poblacional y epidemiológica, la cual ha impactado de forma importante en el perfil de salud de la población.

Programas que forman parte de Salud de Infancia y Adolescencia.

Discapacidad, nutricional, desnutrición, obesidad, nutrición en adolescente, lactancia materna, salud integral del desarrollo.

Vigilancia epidemiológica

La segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades en las comunidades.

El término utilizado entonces para identificar la vigilancia fue el de vigilancia epidemiológica y se consideró que la vigilancia epidemiológica no es más que una de las aplicaciones del método epidemiológico y de un conjunto de técnicas y estudios en la práctica médica rutinaria.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

Los primeros están relacionados con la persona vigilada y los segundos con el grupo sociales.

En la práctica se les concede la misma importancia, la repercusión de cada uno de ellos en el terreno de la prevención es bien distinta tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual: la detección precoz de las repercusiones sobre la salud.

La vigilancia epidemiológica nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual detección precoz, gestión del caso, susceptibles y la colectiva diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos, planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar.

Promoción de la salud en el niño

La Convención sobre los derechos de la niña y niño marca que tu hija o hijo tiene derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como su derecho al descanso, esparcimiento, juego, actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida.

Por eso es nuestro compromiso buscar la excelencia en la prevención y promoción de la salud de la infancia.

Conoce la Normatividad y Lineamientos como la Norma Oficial Mexicana para la Atención a la Salud del Niño.

Atención integrada al menor de un año Cuidando de tu bebé. Infecciones Respiratorias Agudas Con tos y catarro, hay que tener cuidado, consulta del niño sano Aprendiendo en la consulta del niño sano, programa de vacunación completa, Nutrición sana

Agresiones u omisiones intencionales lineamiento lineamiento Prevención de Accidentes en el Hogar lineamiento lineamiento Menor de un año lineamiento IRA 2019 lineamiento Vigilancia de la nutrición en la infancia ineamiento Prevención de Maltrato lineamiento EDA lineamiento Desarrollo Infantil

Promoción de la salud en adolescente

La promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia como la búsqueda de la identidad, la búsqueda de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.

La salud integral es un enfoque que parte de la concepción de salud como un proceso de construcción social, en donde se consideran los diversos determinantes del proceso de salud-enfermedad en los ámbitos biológico, económico, ecológico y psicosocial de los diferentes grupos sociales cuyas metas son: fomentar la capacidad de autocuidado, incrementar el número de líderes juveniles, proteger los ambientes de los adolescentes y promover estilos de vida saludables.

Principales conductas de riesgo identificadas en los adolescentes.

Dice la literatura consultada, durante la adolescencia se generan algunas conductas que inciden negativamente en el medio familiar y social, y producen además estilos de vida insanos, que afectan la calidad de vida y aumentan la morbimortalidad.

Los principales problemas de salud en esta etapa de la vida, muchos condicionados por conductas riesgosas,

Afecciones estomatológicas: caries dentales y periodontopatías, afecciones ortopédicas, alteraciones del desarrollo de los caracteres sexuales, acné juvenil, Obesidad, trastornos en la adaptación psicosocial:

El trabajo de intervención educativa en salud para adolescentes debe estar encaminado a: aumentar conocimiento, talleres de sensibilización, formación de profesoras, uso de redes de apoyo social, promotores partes iguales.