



Nombre del alumno: Teresita de Jesús Hidalgo Pérez

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: fundamentos de enfermería 2

Grado: 2° cuatrimestre

Grupo: LEN10SDC0222-A

Frontera Comalapa Chiapas

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES

ENFERMERAS

Concepto De Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.



Hay diversos caminos profesionales, incluida la práctica clínica, formación, investigación, dirección, administración e incluso como emprendedor



Análisis De La Situación Actual De La Enfermería.

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad.



La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día. Este capítulo presenta una visión contemporánea de la evolución de la enfermería y de la práctica enfermera y las influencias históricas, prácticas, sociales y políticas en la disciplina de la enfermería.

La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas. La enfermería es una profesión.



Una profesión tiene las siguientes características principales:

- ☑ Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- ☑ Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- ☑ Proporciona un servicio específico.
- ☑ Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- ☑ La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

Intervenciones independientes e interdepend

Una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y se seleccionan los objetivos y los resultados, se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente.

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento.

Intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.



Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

La mayor parte de las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan su pensamiento, toma de decisiones, guían sus acciones y también participan en la construcción de teorías que respaldan el quehacer de diferentes disciplinas.



en 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término Meta paradigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.

**METAPARADIGMA
(CAMPO DE ESTUDIO)**

**CONCEPTOS
FUNDAMENTALES**



Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional

Escuelas de las Necesidades

Teoría del entorno Florence Nightingale	Escuela de la promoción de la salud Moyra Allen
Escuela de las necesidades V. Henderson, D. Orem, F. Abdellah	Escuela del ser humano unitario Martha Rogers Margaret Neuman Rosemarie Rizzo Parse
Escuela de la integración H. Peplau Orlando J. Paterson King, Zderad	Escuela del Cuidado Caring Cuidado humano Jean Watson
Escuela de los efectos deseables Johnson C. Roy Hall B. Newman	Cuidado transcultural Madeleine Leininge

Cuatro escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería. La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.

La escuela de pensamiento interaccionista es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista.

Una cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teoristas que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

Paradigma De Categorización.

la evolución que ha tenido enfermería de pasar de un oficio o trabajo artesanal (cuidados basados en el espíritu de servicio), para pensar en el inicio de un pensamiento científico en su disciplina, no fue sencillo.



Paradigma Categorización

Búsqueda de un factor causal de enfermedad

Medicina

Bacteriología

- Aislamiento bacterias
- Clasificación signos/sintomas
- Clasificación enfermedades
- Previsión enfermedades
- Desarrollo especialidades médicas

™ **Persona:** Un todo + la suma de sus partes

™ **Salud:** = homeostasia = equilibrio de las partes

Modelo Médico

Enfermería Cuidados

- Orientados a la enfermedad: curar / cuidar
- Dirigidos a **hacer por** la persona

• KModelo Médico

• “Modelo Nightingale”

disciplina científica ha favorecido el crecimiento de Enfermería con base en las teorías y modelos existentes que describen, predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el actuar, no solo al cuidado del enfermo, sino que ahora enfocada con los problemas en su dimensión social o cultural, disciplina que ha ido evolucionando con los acontecimientos y corrientes de pensamiento, regidas a través de los paradigmas.

Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones,

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Entre los enunciados teóricos más utilizados están: ley, axioma, proposición, hipótesis, generalización empírica y teórica, relación, causa, determinación, probabilidad.

Tendencia naturalista

- Florence Nightingale escribió lo que para ella era la función propia de enfermería: poner al paciente en las mejores condiciones para que la Naturaleza actúe sobre él.
- La principal representante de la tendencia naturalista es Florence Nightingale .
- En 1859, *Notas sobre enfermería* muestra claramente esta tendencia.



A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería -no sólo su práctica- era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Unidad 2

Paradigma De La Integración.

En este paradigma se reconocen los elementos y las manifestaciones de un fenómeno integrando el contexto específico en el que se sitúa.

Paradigma de la Integración

- ❖ Visión normativa y objetivadora de la sociedad.
- ❖ Proyecto social: nacionalismo.
- ❖ Acentuación en la intervención económica en el mercado.
- ❖ El Estado es el actor social que está llamado a realizar la integración y redistribución.
- ❖ La intervención social presupone la existencia normativa y objetiva de un proyecto nacional.
- ❖ Institución modelo del progreso social: la escuela.
- ❖ Esta institución incluye el valor del saber y su producción y transmisión en los lugares especializados.

Paradigma de integración:

- Este paradigma prolonga el paradigma de categorización reconociendo los elementos y manifestaciones de un fenómeno e integrado en el contexto específico en que se sitúa.

Paradigma de transformación:

- Es único en el sentido de que no se puede parecer totalmente a otro.
- Algunos presentan similitudes, pero ninguno otro se le parece conocido desde hace tiempo en el mundo oriental.

Tendencias De Suplencia Y Ayuda

Tendencia de suplencia o ayuda: los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem. Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.



La prioridad de la Enfermera es ayudar a las personas y sus familiares (que ella consideraba como una unidad). Por lo tanto, la enfermera es dueña de la atención.

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson;

Dorotea Orem

La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero.



La pirámide de las necesidades básicas humanas incluye cinco niveles de prioridad

Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades.

Entorno: Peplau no lo define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud: La describe como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

Epistemología.

Hizo incorporaciones de las Ciencias de la Conducta, así como de los trabajos de Sigmund Freud, Erich Fronun, Abraham Maslow, Harry Sullivan y Neal Miller. Integró en su modelo las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad, al mismo tiempo que el crecimiento de la teoría enfermera era algo relativamente novedoso.

Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

La asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

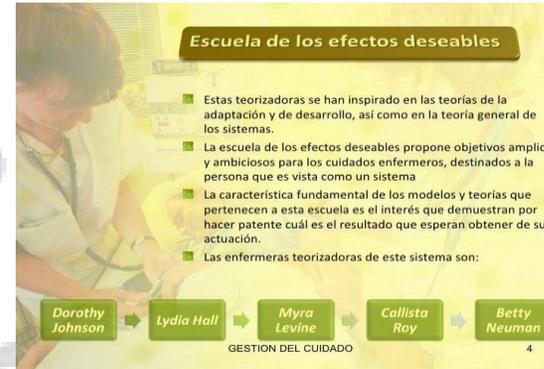
El modelo de Peplau trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones, es, por tanto, razonable describirlo, como un modelo de desarrollo más que como modelo de sistemas.



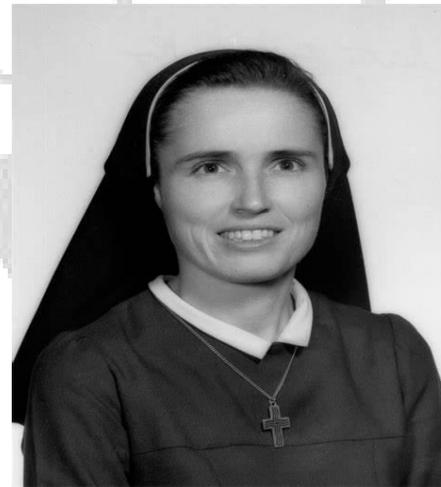
Bases teóricas

- ☐ Teoría psicoanalítica.
- ☐ Modelo de interrelación.
- ☐ Teorías de las necesidades humanas.
- ☐ Concepto de motivación.
- ☐ Concepto de desarrollo personal

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.



Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California y en 1963 inició su carrera de enfermera.



En la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía; inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

Cuando empezó a trabajar como enfermera de pediatría, observó la gran capacidad de recuperación que tenían los niños y su capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes.

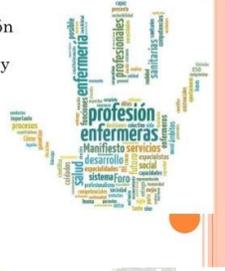
Paradigma De La Transformación.

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales, así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería

PARADIGMA DE TRANSFORMACIÓN

Es el más innovador y ampliado.

“El paradigma de la transformación es la base de una apertura de la ciencia enfermera hacia el mundo y que ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina enfermera” (Newman 1983)



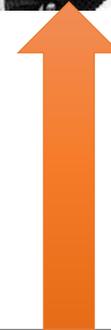
como principio de la naturaleza que afirma una finalidad común de la existencia humana⁴, en la cual establece una fundamentación y apreciación de la realidad, cuyo significado radica en la unión del ser humano con la verdad infinita que es Dios.

Madeleine Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

La primera teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger.



Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.



MADELEINE LEININGER

Madeleine Leininger inició su carrera profesional después de diplomarse en la Escuela de Enfermería de St Anthony, en Denver. Es la fundadora de la Enfermería Transcultural fue la primera enfermera profesional con preparación universitaria en enfermería, obtuvo un Doctorado en Antropología Cultural y Social.

