



Nombre del alumno: Nuvia Itzel Briones Cárdenas.

**Nombre del profesor: EEU. Rubén Eduardo Domínguez
García.**

Nombre del trabajo: Súper Nota.

Materia: Fundamentos de enfermería I.

Grado: 2do cuatrimestre.

Grupo: A.

Frontera Comalapa Chiapas a 24 de enero del 2023.

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

Concepto de enfermería.

La enfermería es la ciencia y el arte más hermoso que existe, en ella es donde aprendemos a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto a cada paciente, y prestarles la mejor calidad de cuidados con el mejor nivel de excelencia que beneficie a paciente y familiares.



Análisis de la Situación Actual de la Enfermería.

La enfermería es la esencial al atender las necesidades y cuidado de salud al paciente, familia y/o comunidad.

El paciente es nuestro principal centro de práctica, experiencias, y a la vez sean un reto, una recompensa y poder marcar una diferencia en la vida del paciente es gratificante. La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día.



La Enfermería como Profesión Y como Disciplina Científica.

La enfermería es una profesión en la cual se desarrolla, con una amplia formación de conocimientos teóricos que conducen a capacidades, habilidades y prácticas para ejercer una atención de calidad.

Como Disciplina profesional tiene el objetivo de desarrollar conocimientos que sirvan para definir y guiar la práctica profesional.

Como Ciencia posee conocimientos propios y el empleo de métodos científicos para estudiar problemas humanos en cuanto a la salud.



Intervenciones independientes e interdependientes.

La intervención independiente no requiere una orden profesional de asistencia sanitaria, de manera que actúa independientemente en el nombre del paciente.

La intervención interdependiente son tratamientos que requiere el conocimiento, habilidad y practica relacionada con profesionales de la salud, donde se planifica las intervenciones y diagnósticos que se le realizaran al paciente.



Los Paradigmas en Enfermería Conceptos Teóricos de Persona, Entorno, Salud y Rol Profesional.

***Persona** se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, que incluye a los individuos, familias, las comunidades, etc. ***Entorno** se refiere a personas significativas y el ambiente donde se desenvuelven y el lugar donde se realizan los cuidados.

***salud** es el estado de bienestar de cada persona que puede variar al tener un buen nivel de salud hasta tener alguna enfermedad terminal.

***Cuidado** son las acciones y las intervenciones que son realizados por las enfermeras enfocados en la persona y salud.



Tendencia Y Escuelas De Pensamiento De Enfermería.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y desarrollo teórico de disciplina, que representan diferentes corrientes ideológicas que ayudan al cuidado de las personas, que apoya su comprensión, dirección y sentido de practica profesional. Sus bases establecen a partir de teoría general sistemas de adaptación, la meta de enfermería es la restauración de la salud y la estabilidad de la



Paradigma De Categorización.

La teoría y la filosofía de Florence Nightingale en el siglo XIX. Se caracteriza por la concepción de una enfermería más profesionalizada, enfermería pretende constituir una disciplina científica, que favorece el crecimiento de teorías y conjunto de normas que definen su estilo. Se desarrolló a finales del siglo XIX y finales del siglo XX, que se distinguen en 2 orientaciones paradigma de integración y paradigma de transformación, que se desarrollan nuevas concepciones de disciplinas.



Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones y Elementos Fundamentales.

Enfermería es la responsabilidad de velar por la salud de otras personas, el cuidado del entorno y el desarrollo de habilidades tales como observaciones inteligentes, la perseverancia y el ingenio basadas fundamentalmente en cultivo de mejores cualidades morales, con prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno proporcionando cuidados necesarios para su salud.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

Paradigma de la integración.

Se reconocen los elementos y las manifestaciones de la integración reconoce la disciplina de enfermería, el surgimiento de nuevas teorías y la evolución del pensamiento que ponen en manifiesto el reconocimiento de la importancia del ser humano para la sociedad.



Tendencia de suplencia de ayuda.

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

Para Virginia la enfermería es ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, así también para a la recuperación o una muerte digna, es fundamental la independencia del paciente en la medida de lo posible y orientar sus cuidados para que su recuperación sea lo más rápido posible.



Escuela de Necesidades de Virginia Henderson; Dorotea Orem.

Este cuidado está centrado en la independencia de la persona, la satisfacción de las necesidades fundamentales y la capacidad de llevar a cabo los autocuidados.

La pirámide de las necesidades humanas incluye cinco niveles de prioridad: 1^ Necesidades fisiológicas básicas. 2^ Necesidades de seguridad y protección. 3^ Necesidades de afiliación y afecto. 4^ Estima o reconocimiento. 5^ Autorrealización o auto actualización.

Las necesidades básicas según Henderson



Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación.

Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

-Persona: Peplau la describe como un desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades.

-Entorno: Según Peplau la enfermera de tener en cuenta la cultura y los valores del paciente para tener una mejor relación paciente/enfermera.

-Salud: Según Peplau la personalidad del paciente puede ayudar a poder afrontar de la mejor manera la enfermedad.

-Enfermería: Para Peplau el proceso es significativo que posibilite la salud y las necesidades del paciente, la enfermera debe estar preparada para reconocer y responder las necesidades de paciente.



Asunciones Proposiciones Y Elementos

Fundamentales.

La asunción es modelo que se centró en el desarrollo de la relación terapéutica para proporcionar una relación para que la persona se mantenga sana. Según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan en bases teóricas como: modelo de interrelación, teoría psicoanalítica, teorías de las necesidades humanas, concepto de motivación y desarrollo personal.



Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy.

Callista Roy cuando empezó a trabajar como enfermera pediatra, observo la gran capacidad de que los niños tenían en su recuperación y la gran capacidad de adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes. El objetivo de los cuidados enfermeros es el promover la adaptación de la persona en cada uno de los modos de adaptación, ya sea de modo fisiológico, de (autoimagen), el modo de (función según los roles) y el modo de (interdependencia).



Paradigma de la transformación.

Se puede considerar que la práctica de enfermería debe ser más trascendente. El profesional de enfermería al establecer una relación con el paciente, debe tener la capacidad de autodeterminación de la persona y los mecanismos que emplea para lograr la adaptación.

Roy describe que los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás, por esta razón la enfermera debe considerar a este ser único, digno, autónomo y libre. De tal forma que la percepción que tiene de las situaciones en las cuales se enfrenta son individuales y diferentes para cada uno.



Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y La Universidad.

Madeline es la fundadora de la enfermería transcultural fue la primera persona con preparación universitaria, etc. Durante su ejercicio profesional, en el área de psiquiatría infantil, observo que el personal sanitario no conocía suficientes factores culturales que influía para su asistencia, a partir de eso nació la inquietud de construir un modelo que considere una visión transcultural para el cuidado del individuo.



