

UDS

Mi universidad

Nombre de la alumna: yusari Raymundo morales

Nombre del tema: fundamentos teóricos, Bases conceptuales enfermera, principales características.

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre de la materia: fundamentos de enfermería

Nombre de la licenciatura: enfermería

Cuatrimestre: 2 cuatrimestre

Introducción

la obra que se presenta es el resultado del trabajo de un grupo de profesionales que han puesto sus conocimientos y experiencias al servicio de estudiantes y profesores. Con la creación de este compendio de artículo se ofrece un material complementario para el estudio de las siguientes asignaturas bases conceptuales como parte de la disciplina filosofía y salud en la carrera de enfermería. El estudio de los paradigmas, las concepciones, definiciones y los principios que han guiado a la profesión desde Florence Nightingale, así como las diferentes teorías de enfermería, es esencial para la comprensión de la naturaleza del cuidado enfermero. Esta concepción ayuda al entendimiento del desarrollo histórico que atendió la enfermería como profesión y ciencia, además de construir una herramienta útil para la revelación de la riqueza de un pensamiento aun no reconocido por toda las personas

Los fundamentos teóricos y metodológico constituyen las bases de entendimiento holístico del objeto de estudio y a su vez contribuyen a la práctica de enfermería actuando como un incentivo hacia la investigación

Desarrollo

La enfermería ha sufrido una evaluación con el paso de tiempo como ala respuesta a las diversas necesidades e influencias de la sociedad y ha logrado cierta autonomía los con el paso de tiempo. Es importante destacar el papel de la mujer dentro de esta actividad ya que con ella tuvo sus orígenes, puesto que según Berman et al 2013 fueron los papeles femeninos tradicionales. Quienes siempre han incluido el cuidado y la atención de otro miembro de la familia. Desde el principio de los tiempos. Las mujeres han cuidado de los bebés y los niños; así; podría decirse que la enfermería tiene sus raíces en el (hogar) también la religión ha tenido un papel muy importante en su desarrollo ya que el amor al prójimo ha inspirado no solo alas mujeres a realizar esta labor sino también a hombres tal es el caso de los caballeros (también conocidos como caballeros hospitalarios) las guerras han desatado la necesidad de los cuidados de la enfermería tal como el caso de la guerra de Crimea donde necesito ayuda de un contingente para cuidar Alos enfermos y heridos.

La enfermería es una profesión muy completa que ha ido evolucionando con el paso del tiempo gracias a numerosas aportaciones de personajes que han ejercido esta noble labor, esta evolución se ha dado por la amplia necesidad que tiene la comunidad de los cuidados de enfermería, mismos que han ido sistematizando para darle homogeneidad, autonomía y profesionalización, hoy en día ya se puede considerar como una ciencia, así mismo esta basada en principios éticos fuertes y aspectos jurídicos que la fundamentan, vigilan y garantizan los criterios y acciones durante la práctica de esta profesión

Conclusión

La enfermería presenta un cuerpo de conocimiento formados por una serie de teorías y modelos conceptuales, enriquecidos a través de la investigación, dándole el estatus de ciencia con un método científico que es el proceso atención de enfermería y el cuidado de su dimensión mas amplia como objeto de estudio.

La enfermería es la ciencia y el arte que se encarga del cuidado de la familia, el individuo y la comunidad

Las teorías analizadas repercutieron de manera positiva en la episteme de la enfermería, pues demostraron que el objeto social de la profesión es el paciente

Índice

UNIDAD: UNO

Conceptos de enfermería.....	
Análisis de la situación actual de la enfermera.....	
La enfermería como profesión y como disciplina científica.....	
Intervenciones independientes e interdependiente.....	
Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y Rol profesional.....	
Tendencias y escuela de pensamientos en enfermería.....	
Paradigma de categorización.....	
Tendencias naturalistas: florense nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales	

Conceptos de enfermería:

la enfermería como disciplina es un arte y una ciencia, como ciencia la practica esta basada en un cuerpo de conocimiento que esta continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e invocaciones, la enfermería es la práctica, la calidad de los cuidados esta en un nivel de excelencia que beneficia a los pacientes y sus familiares. La práctica clínica, formación, investigación, dirección, administración e inclusión como emprendedor. Como la enfermería influye en la vida de los pacientes el paciente incluye a la persona, la familia y la comunidad. Tiene una gran variedad de necesidades de cuidados de salud

Análisis de la situación actual de la enfermería:

El paciente incluye ala persona, la familia o la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidad y expectativas; pero esto es lo que ase la enfermería sea ala ves un reto y una recompensa. Marcar una diferencia en las vidas de los pacientes es gratificante. Las enfermeras. La enfermería ofrece compasiones personales y profesionales cada día. Este capítulo presenta una visión contemporánea de la evolución de la enfermería y de la practica enfermera y las influencias históricas, practicas sociales y políticas en la disciplina de la enfermería. La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermera, además la practica enfermera incorpora valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y de comunidad. La americana nurses asociación (ANA) define la enfermería como la protección promoción y optimización de la salud y de las capacidades. Las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro. Las capacidades para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base para el avance de la practica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería cuando se proporciona el cuidado enfermeros, es necesario es necesario hacer juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes

La enfermería como profesión y como disciplina científica:

La enfermería es una profesión, ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejercen.

- . La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica
- . proporciona un servicio específico
- . tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas. La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica. Estos conceptos precisan la importancia de su interrelación y son las formas de concebir un cuidado que exprese la respuesta a las necesidades convenientes en materia de salud de las personas, familias y comunidades. El campo de enfermería es el cuidado a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar los estudiantes se inicia en la importancia primordial interdependencia y de la complementariedad de las diferentes profesiones del área de la salud. La función asistencial se refiere a la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud, proteger de enfermedades y participar en la terapéutica requerida a través de la aplicación de modelos teóricos, técnicas y procedimientos generales o específicos de enfermería.

Intervenciones independientes e interdependientes:

Las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y el resultado del paciente, una vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y seleccionan los objetivos y los resultados, se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente. Elegir intervenciones de enfermería convenientes ocurre durante la fase de implementación del proceso de enfermería

- . conocer el funcionamiento científico de la intervención, poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente. Hay tres categorías de intervenciones de enfermería: intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración algunos pacientes requieren algunas categorías, mientras que otros pacientes solo requieren las tres categorías, las intervenciones de enfermería actúan independientemente o las acciones que una enfermera emprende. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico algunos ejemplos son la evaluación de una extremidad edematosa, las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento. Las enfermeras de práctica avanzadas que trabajan con los médicos según los acuerdos de colaboración, cada intervención iniciada por el médico requiere responsabilidades de enfermería específicas y conocimientos técnicos de enfermería. La enfermería con una sólida base de conocimientos reconoce el error e intenta corregirlo. Cuando la enfermera realiza una intervención correcta o inadecuada, es tanto su error como de la persona que escribió o transcribió la orden original. Durante la planificación no han de seleccionarse las intervenciones aleatoriamente. Por ejemplo, los pacientes con el diagnóstico de ansiedad no necesitan cuidado de la misma manera con las mismas intervenciones. Debe tratarse con la ansiedad relacionada con la incertidumbre sobre la recuperación quirúrgica de forma muy diferente de forma muy diferente a la ansiedad relacionada con una amenaza de pérdida del rol familiar.

Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de personas, entorno, salud y rol profesional:

Las disciplinas desarrollan una idea e imagen propia representada a través de conceptos específicos y característicos, los cuales determinan sus pensamientos toma de decisiones, sus acciones y también participan a la construcción de teorías que respaldan el que hacer de diferentes disciplinas. En enfermería Nightingale en el año 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina. En 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio, en donde toman una muestra de 50 programas de enfermería estadounidenses. El cuidado de enfermería, salud humano y sociedad eran fundamental para todos los programas educativos. En 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina. El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencias conceptuales; el metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales. El cuidado de enfermería incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos. La salud es el estado donde la persona que puede variarse de bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal. Cuidado de refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermedades en nombre de la persona o junto con ellas. La disciplina de enfermería se ocupa de los principios y leyes que gobiernan el proceso de vida, el bienestar y el funcionamiento óptimo de los seres humanos enfermos o sanos.

Tendencia y escuelas de pensamientos en enfermería:

Las escuelas de pensamientos en enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y atender de diversa perspectiva el fenómeno de cuidados a la persona, proporcionando así una base-filosófica- que apoya su comprensión dirección y sentido a la práctica profesional. La enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse a sí misma. La enfermería en vista por estos grupos de teoristas como un proceso que es significativo si se considera en término de la relación dinámica entre persona sujeta a cuidado y la enfermera. Los interaccionistas proveen los componentes y procesos esenciales de interacción que hacen posible que las enfermeras proporcionen cuidados significativos y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes a encontrar significado en su proceso de enfermedad. El cuidado de enfermería dentro de esta escuela se define como un uso intencional de tecnologías basada en una continua interacción con el paciente para la resolución de los problemas. escuela de promoción a la salud el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, emprende de sus propias experiencias de la salud, cuidados primarios de la salud ampliamente fundamentada a la teoría de aprendizaje social de Bandura: escuela del ser humano unitario las teorías de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo. Escuela del caring: las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidado a la persona, las teóricas más representativas de esta escuela son Lehniger y Watson

Paradigma de categorización:

Florence Nightingale en este sentido la evolución que ha tenido enfermería de pasar de un oficio artesanal. Esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de enfermería con base en las teorías y modelos existentes que describen, predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el actuar. Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico. La filosofía de la ciencia también favorece para comprender la evolución de la teoría de enfermería, este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales, un paradigma no es mejor ni peor entre sí, la medida en que brinde mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender el objeto de investigación en estudio el paradigma de la transformación, se considera ser el más innovador y desarrollado, se piensa que "es la base de una apertura de la ciencia de enfermería hacia el mundo y que ha suspirado las nuevas concepciones de la disciplina "enfermera".

Tendencia naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales:

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos específicos entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno del estudio un concepto que se corresponda con la teoría. Entre los enunciados teóricos más utilizados están: los modelos simbólicos se caracterizan por haber perdido toda forma física reconocible para alcanzar un nivel de abstracción superior al de los modelos físicos; las personalidades históricas necesitan de una contextualización para poder ser analizadas científicamente en su desarrollo. Las cuestiones relacionadas con la higiene personal y ambiental, constituyéndose en un problema sanitario de primer orden. Lo que llama poderosamente la atención es que, a pesar de la aparición de la teoría microbiana de Pasteur, que trajo las consecuencias el reforzamiento del paradigma biologicista en la medicina. La enfermería de velar por la salud de otros. Acciones de cuidados de la persona y su entorno, a partir del desarrollo de habilidades tales como las observaciones inteligentes, persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, consideraba que las enfermeras debían comportarse como mediadoras en el plano moral en su relación profesional con los pacientes, el principio de la confidencialidad (guardar el secreto de las confesiones de los pacientes) y el principio de la verdad (decir la verdad, aunque ello pudiera implicar el asumir públicamente un error cometido por la enfermera) la salud es el estado de bienestar que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas. El proceso de reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento. El entorno no mencionado explícitamente, este concepto. Sin embargo, en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido todos ellos del componente físico.

Introducción

El funcionamiento de las organizaciones supone la ejecución de sus procesos y actividades de una manera sistemática, es decir siguiendo ciertos patrones que conlleven al logro de sus objetivos. Las características pueden ser tanto físicas como mentales y corresponden, en general a uno de los aspectos esenciales que constituyen a un personaje. Las principales características de la ciencia que se investiga el mundo natural.

Índice

UNIDAD: DOS

Paradigma de la integración.....	
Tendencia de suplencia y ayuda.....	
Escuela de necesidades de virginia Henderson; Dorotea Orem.....	
Paradigma de la integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegart peplau.....	
Asunciones proposiciones y elementos fundamentales.....	
Escuela de efectos deseables; callista Roy.....	
Paradigma de la transformación.....	
Madeline Lehninger cultura de los cuidados, teoría de la diversidad y de la universidad	

Paradigma de la integración:

Las manifestaciones de un fenómeno integrado el contexto específico en el que se sitúa corrientemente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, ya que las concepciones del modelo exclusivamente biomédicas se irán transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global. La diferencia con el paradigma de categorización radica en que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno, para poder llegar a comprenderlo y explicarlo. La persona, en todo formado por suma de las partes que están interrelacionadas entre sí, el entorno constituido por los diversos contextos en los que viven las personas, la salud es un ideal que se debe conseguir es decir requiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad. El cuidado, amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones se llevará a cabo para recuperar a la persona de su enfermedad, prevenir dicha enfermedad e incluso, fomentar su salud, puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, la mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se ha desarrollado bajo esta prima.

Tendencias de suplencia y ayuda:

Los modelos representativos de esta tendencia son la de Virginia Henderson y Dorotea Orem, ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud recuperación o lograr una muerte digna, la prioridad de enfermera es ayudar a las personas y a sus familiares por lo tanto la enfermera es la dueña de la tensión. La enfermería redefiniendo el concepto de la misma y catalogando con las cuales hoy en día se trabaja tratando de cubrir las necesidades del paciente, la undécima necesidad está en el plano moral y espiritual. Para Henderson es básica y fundamental la independencia en la medida de lo posible. El paciente según Virginia tiene que ser ayudado en las mismas realizaría si tuviera fuerza, voluntad y conocimientos, el cuidado enfermero de cuidado va tanto dirigido al individuo sano como al enfermo. La enfermería tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, Henderson concibe el papel de la enfermería como la realización de las acciones que el paciente no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vida pertenece a la tendencia y ayuda. El auto cuidado por parte del paciente se ubica esta teoría en la categoría humanista como arte y ciencia.

Escuelas de necesidades de Virginia Henderson; Dorotea Orem:

Las necesidades fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados, la pirámide de las necesidades es una teoría interdisciplinaria útil para designar las propiedades del autocuidado. El más básico o primer nivel incluye las necesidades de protección y seguridad, las necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas; necesidades fisiológicas básicas para mantener el homeostasis, necesidades de respirar, beber agua y alimentarse, mantener un equilibrio, necesidades de seguridad y protección; sentirse seguro y protegido, seguridad física y de salud, seguridad de empleo de ingreso, necesidad de afiliación y efecto: esta relacionada con el desarrollo afectivo del individuo. El ser humano por naturaleza siente las necesidades de relacionarse, ser parte de una comunidad. La estima baja concierne al respecto a las demás personas: las necesidades de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama, gloria e incluso dominio. La voluntad o los conocimientos necesarios; Henderson organizó su teoría de 14 necesidades básicas de la persona como en todo. La relación interpersonal entre enfermera y paciente crea un entorno específico para identificar las necesidades del paciente.

NECESIDADES BÁSICAS SEGÚN HENDERSON: respirar normalmente, comer y beber de forma adecuada, evacuar los desechos corporales, moverse y tener una postura adecuada, dormir y descansar, elegir una ropa adecuada, mantener una adecuada temperatura del cuerpo, seleccionar profesar su fe, actuar de manera que se siente satisfecho consigo mismo, participar y disfrutar de diversas actividades recreativas.

Paradigma de la integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegart Peplau:

Se describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades según Peplau la persona vive en equilibrio inestable. Peplau no lo especifica, Peplau no lo define de forma explícita según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, es un proceso significativo. La utilización de las técnicas de resolución de problemas por la enfermera y el paciente, Peplau tanto como el paciente aprende el proceso de resolución de problemas a partir de su resolución, las ciencias de la conducta así como el trabajo de Sigmund Freud, Erich Fromm, integro las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la responsabilidad al mismo tiempo el crecimiento de la teoría enfermera. La enfermera a de ha sumir distintos roles de proporcionar un apoyo terapéutico apropiado y que se sienta segura de su capacidad, las habilidades de asesoramiento que no se trata de dar consejo si no proporcionar una oportunidad al paciente, proporcionar un apoyo para los pacientes la enfermera necesita también contar con su apoyo, también necesita disponer el tiempo para discutir la práctica clínica, le falta precisión empírica aunque esta basada en la realidad hay que validarla y verificarla por parte de otros científicos.

Asunciones proposiciones y elementos fundamentales:

Se centro en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y busco proporcionar una relación que pudiera hacer con la persona permaneciese sana. Utilizando la relación de este modo, colaborando, educando y siendo una terapeuta. El modelo de peplau trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones es por tanto razonable describirlo, como el modelo de desarrollo mas como modelo de sistemas, la definición de enfermería es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, contractiva: presunciones y valores; la salud implica el avance de la personalidad y demás procesos humanos que hacen sentirse útil. En el modelo de Hildegarde peplau consiste en ayudar al ser humano estas relaciones se establecen durante las fases que atraviesa la persona en su proceso de enfermedad o de necesidad de ayuda.

Escuela de efectos deseables: callista Roy:

La escuela de los efectos deseables propone objetivos amplios y ambiciones para los cuidados enfermeros, cuando empezó a trabajar como enfermera de pediatría, observó la gran capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes. El modelo de conceptual de la adaptación de Roy forma parte de esta escuela, según callista Roy ha extraído de la teoría de los niveles adaptación de helson y de la teoría general. Los principios filosóficos subyacente en los postulados del modelo de Roy son de humanismo y de la veritvite Roy. Los estímulos del entorno son de tres órdenes: del estímulo, focal o aquel que la persona hace frente inmediatamente; los estímulos contextuales todos los que están presente a una situación, y los estímulos residuales o a aquellos que tienen un efecto indeterminado en la situación, la persona es un sistema adaptivo que utiliza los procesos internos con el fin de lograr sus objetivos individuales, por ejemplo, la supervivencia, el crecimiento, la producción y el desarrollo. Los mecanismos reguladores funcionan por mediación de proceso fisiológicos, químicos, neurológicos y endocrinos; modos fisiológicos, referido a la actividad y al reposo, a la nutrición eliminación, oxigenación y producción. El estado de salud es el esfuerzo constante que hace el individuo para alcanzar su máximo potencial de adaptación. El entorno por su parte proporciona los estímulos a los datos de entrada en la persona. La filosofía es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, las teorías conjunto de ideas, conceptos e hipótesis de una manera clara y sistemática.

Paradigma de la transformación:

Representa un cambio de mentalidad sin precedentes. En las condiciones de cambio perpetuo y en desequilibrio, la influencia de otros teóricos de enfermería, como Martha Rogers que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo, según el paradigma de la transformación, un fenómeno es único es el sentido que no se puede parecer totalmente a otro. La aplicación de procesos de enfermería, mirando al individuo como un ser holístico y no fragmentándolo en un ser bio-psico- social y espiritual. El profesional de enfermería, al establecer una relación con el paciente, debe tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona, y los mecanismos que esta emplea para lograr la adaptación

- . tener un modo de actuar, que conlleve que en la medida que se van logrando conocimientos propios en la práctica e investigación de enfermería,
- . que cada suceso del ámbito de enfermería se único e irrepetible

Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás, la valoración del modo fisiológico y psicosocial constituye una oportunidad para conocer no solo en su estado de salud.

Madeline leininger cultura de los cuidados, teoría de diversidad y de la universalidad:

La primera teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud, Madeleine leininger desarrollo su teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes. La fundadora de enfermería transcultural fue la primera enfermera, obtuvo un doctorado en antropología cultural y social, basa su teoría en la enfermería cuidados profesionales que sean coherentes con los valores, las creencias y las prácticas culturales. La antropología social o cultural, que se ocupa de las formas en que las personas viven en sociedad. Establece la diferencia entre enfermería transcultural e intercultural. Se refiere a los profesionales de enfermería preparados y comprometidos en adquirir un conocimiento un método práctico de actuación de la enfermería transcultural. Los cuidados hacen referencias a la ayuda o conductas que facilitan o mejoran la situación de una persona. Son fundamentales para supervivencia, el desarrollo y la capacidad de enfrentarse a los sucesos de la vida.