



Nombre del alumno: María José Muñoz Arguello

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Ensayo de los temas de la primera unidad

Materia: Fundamentos de Enfermería II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2º

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas a 24 de enero de 2023.

Contenido

Introducción.....	3
Desarrollo.....	4
Conclusión.....	8

¿Qué son los fundamentos teóricos y bases conceptuales enfermas?

Son los conocimientos y experiencias de aprendizaje para identificar los cambios operados, replantear y actualizar el cuidado de la salud.

Constituyen la base y las orientaciones del pensamiento enfermero para actuar desde una perspectiva propia, donde se proporcionan los conocimientos, metodología, habilidades y técnicas distintas de sus áreas de conocimiento y práctica. Los cuales comprenden temas como: el concepto de enfermería, análisis de la situación actual de la enfermería, la enfermería como profesión y como disciplina científica, entre otros a los que se le dará continuación a lo largo de este ensayo.

Conceptos de enfermería

El enfermero debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente. Si lo vemos como ciencia la enfermería está basada en un cuerpo de conocimientos que está continuamente combinado por medio de nuevos conocimientos e innovaciones.

Análisis de la situación actual de la enfermería

Se presenta una visión contemporánea de la evolución de la enfermería y de la práctica enfermera y sus relaciones históricas, prácticas, sociales y políticas en la disciplina de la enfermería. Tiene una gran variedad de cuidados de la salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas; hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa.

La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería. La práctica enfermera relaciona valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad.

La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica. La capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas es la base de los cuidados enfermeros y la base del avance de la práctica enfermera y el desarrollo de la ciencia de la enfermería.

Enfermería como profesión y como disciplina científica

Para ser un profesional se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta. Una profesión tiene las siguientes características principales:

- ♣ Precisa en fundamentos liberales básicos y con amplia formación.

- ♣ Cuerpo de conocimientos teóricos

- ♣ Proporciona un servicio específico.
- ♣ Los miembros de una profesión tienen autonomía
- ♣ Tiene un código ético para la práctica.

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, la disciplina tiene las siguientes características principales:

- ♣ Capacidad para analizar la evolución de la enfermería.
- ♣ Comprensión de factores.
- ♣ Capacidad de interpretación de programas de salud.
- ♣ Participación en programas prioritarios de salud.

Intervenciones independientes e interdependientes

Implica al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en tres áreas:

- 1) conocer el fundamento científico de la intervención
- 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias
- 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

Existen dos tipos de intervención:

Intervención independiente: Son acciones que una enfermera emprende. Éstas no requieren una orden de otro profesional de la asistencia sanitaria, de modo que la enfermera actúa independientemente en nombre de un paciente. Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

Intervención interdependiente: Son los tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud. Normalmente cuando se planifica el cuidado de un paciente, se revisan las intervenciones necesarias y se determina si la colaboración de otras disciplinas sanitarias es necesaria. Una reunión sobre la atención del paciente con un equipo interdisciplinar de asistencia sanitaria da lugar a la selección de intervenciones interdependientes.

Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.

El metaparadigma es la representación de la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales.

Persona: se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

Entorno: se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven.

Salud: es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Cuidado: se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella.

Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona. Se propone 4 escuelas, las cuales son:

- Escuela de los efectos deseables: en la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros.
- Escuela de promoción a la salud: en la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud.
- Escuela del ser humano unitario: las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación.
- Escuela del caring: las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona.

Paradigma de categorización

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales, existen tres tipos de paradigmas:

Paradigma de categorización: Todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedad.

Paradigma de integración: Relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona.

Paradigma de la transformación: Donde cada fenómeno es único e irrepetible.

En el ámbito de Enfermería no existe un paradigma dominante que aclare la práctica y guía de pensamiento, porque la complejidad de las respuestas humanas y el cuidado enfermero dificulta que un sólo modelo pueda dar explicación a alguna de estas.

Tendencia naturalista: Florence Nightingale. asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Enfermería: responsabilidad de velar por la salud de otros.

Enfermera: persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles los cuidados necesarios para su salud.

Moral de la profesión de enfermería: Aportó 2 principios éticos en los que se demuestran sus propias convicciones morales: el principio de la confidencialidad (guardar el secreto de las confesiones de sus pacientes) y el principio de la veracidad (decir la verdad, aunque ello pudiera implicar el asumir públicamente un error cometido por la enfermera).

Paciente: persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban, aunque existen algunas referencias específicas al autocuidado del paciente, siempre que sean posibles.

Salud: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas. Estado que podía mantenerse mediante la prevención de la enfermedad a través del control del entorno.

Enfermedad: proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones a las que se veía sometida una persona cuando se producían situaciones de falta de cuidado.

Entorno: ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todos ellos componentes del medio físico. También se refirió a las condiciones sociales al plantear que los pobres podrían aliviar sus enfermedades con una mejoría en las condiciones ambientales, que influían tanto en sus cuerpos como en sus mentes.

En conclusión, podemos argumentar que los fundamentos teóricos y bases conceptuales de la enfermería nos sirven para brindar la mejor atención posible a los pacientes, familia y sociedad, así como también reforzar nuestra vocación como enfermeros con el afán de servir a la comunidad.