



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Beatriz Adrina Gomez Robrero

Nombre del tema Fundamentos Teóricos, Bases conceptuales

Parcial Primero

Nombre de la Materia Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor Rubén Eduardo García

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 2 Cuatrimestre

Fundamentos Teóricos, bases conceptuales enfermeras.

1.1 Concepto de Enfermería.

El personal de enfermería debe cuidar con compasión, afecto, respeto por la dignidad e individualidad de cada paciente, basándose en un conocimiento que debe de ir teniendo innovaciones, la enfermería es la calidad de cuidados que deben de tener excelencia que beneficia a los pacientes y a sus familiares.

1.2 Análisis de la situación actual de la enfermería.

El paciente no solo es la persona convalecientes, sino también se incluye a la familia o la comunidad que los rodea, siendo las enfermeras las encargadas de ofrecer compensaciones personales y profesionales cada día, siendo las prácticas profesionales incluyendo conocimientos de ciencias sociales, conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.

Para la American Nurses Association la enfermería es la protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades, ayudar a la prevención de la enfermedad y de la lesión, ayuda a aliviar el sufrimiento por medio de un diagnóstico y tratamiento de la respuesta humana; haciendo las defensas en el cuidado de personas, familias, comunidades y poblaciones.

Para realizar una práctica que se considere experta en enfermería es necesario tener el compromiso de para aplicar conocimientos de ética, estética y experiencia clínica, este es la capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas, es necesario que las bases de los cuidados sean en base al avance de la práctica y desarrollo de la enfermería. Al proporcionar los cuidados, se necesitan hacer juicios clínicos y tomar decisiones de atenciones sanitarias de los pacientes, basándose en conocimientos, experiencia y estándares de los cuidados.

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica.

La enfermería se considera una profesión, se debe de administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta, teniendo una disciplina profesional que tiene por objetivo desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar con el fin de precisar las características de la disciplina.

La enfermería requiere del dominio del conocimiento y de competencias específicas, para la formación del recurso humano que es lo más importante para la profesión de la enfermería ,al incorporarse al mercado laboral ofrece un cuidado de calidad, que también incluye valores, actitudes, creencias, convicciones, que sea sustentado por habilidades relacionales y técnicas.

El valor principal del cuidado de la enfermería se mide por el poder que se reciben los estudiantes, a través de la formación con el enfoque crítico necesario para asumir roles de un sistema de salud cambiante, y de esta manera dar un liderazgo que permita participar en las decisiones de la salud de los pacientes.

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

El uso del pensamiento crítico en la ejecución de los cuidados de enfermería es parte del proceso de la planificación, es necesario que la enfermería selecciones las intervenciones que se van a hacer para lograr los objetivos y resultados del paciente, identificando los diagnósticos de enfermería y selecciona los objetivos y los resultados, las intervenciones de cada paciente que pueden ser tratamientos o acciones que se llevan por el juicio y el conocimiento que se ha generado por el conocimiento que se ha adquirido por la actividad de la enfermera, para con estos tratamientos llevarlos desde el nivel actual de salud hasta el que es el objetivo por los resultados esperados.

La implementación es de suma importancia de proceso de enfermería, es necesario elegir intervenciones de enfermería que implican al pensamiento crítico y la capacidad para ser competente en las tres áreas competentes.

- 1) Tener el conocimiento necesario para realizar la intervención con fundamento científico.
- 2) Es necesario que la enfermera cuenta con las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3) Es necesario que tenga un enfoque específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

Tipo de intervenciones.

Algunos pacientes requieren los tres tipos de intervenciones , como puede ser las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que la enfermería emprende, siendo este tipo de acciones solo llevados por la enfermera, haciendo acciones autónomas basadas en sus conocimientos y pensamiento crítico, este tipo de intervenciones iniciadas por la enfermería no requiere supervisión o dirección, otra de las intervenciones de la enfermería independientes, son las que pertenecen a la vida diaria, educación, promoción y asesoramiento, las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de la enfermería dependientes, o acciones que requieren la intervención del médico o de otro profesional sanitario, esta clase de intervenciones se basan en la respuesta del médico o el profesional sanitario para gestionar un diagnóstico médico, en estos casos la enfermera interviene realizando las órdenes escritas o verbales del profesional.

Cada intervención que se realiza por el médico debe de tener responsabilidades de enfermería específicas y conocimientos técnicos de enfermería, en la mayoría de los casos la enfermera realiza la intervención y ella debe de tener conocimientos por los tipos de observaciones y de precauciones que tomar para la intervención que se va a realizar sea de manera segura y correcta. Es necesario que la enfermera sea la responsable de conocer si el procedimiento es invasivo, conocer las habilidades clínicas necesarias para realizar lo esperado con resultados ideales y evitando los efectos secundarios.

La enfermera es la responsable de preparar al paciente y de la comunicación apropiada de los resultados, es necesario realizar intervenciones de enfermería dependientes, con los conocimientos apropiados, con razonamiento clínico y un juicio clínico adecuado.

Lo que se conoce como las intervenciones de colaboración o las intervenciones interdependientes, estos son los tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinando por los expertos de la salud, al presentarse intervenciones iniciadas por el médico, no debe de ejecutar automáticamente el tratamiento, es necesario determinar el tratamiento apropiado para el paciente.

Cuando se presenta una orden inadecuada, la enfermera con la base de sus conocimientos tiene el poder para reconocer el error e intentar corregirlo, puesto es necesario tener la capacidad de reconocer los tratamientos incorrectos, para reconocer si esto es necesario para el paciente o no, pues estos errores pueden darse al escribir órdenes o transcribirlas, la aclaración de una orden es una práctica de enfermería componente y protege al paciente y a los miembros del equipo.

Selección de intervenciones.

La planificación debe de seleccionarse las intervenciones, considerando los factores que deben de ser entre ellos las características del diagnóstico de enfermería, siendo también los objetivos y los resultados esperados, la base de evidencia que son las investigaciones o guías de práctica, además de la viabilidad de la intervención y la aceptación del paciente, y en especial la propia competencia.

Al considerar el plan de cuidados, se tiene que revisar los recursos como la literatura de enfermería, los protocolos o guías estándar.

1.5 Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y su rol profesional.

El desarrollar una idea o imagen está representada a través de conceptos específicos y característicos, que determinan su pensamiento, tomar decisiones, guía sus acciones, participar en la construcción de teorías que respaldan el quehacer de diferentes disciplinas.

En los términos de enfermería se usa metaparadigma, que es la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y que al interior se desarrolla los marcos de referencia conceptuales, esté haciendo referencia a los conceptos o fenómenos de estudio que suelen ser básicos para la profesión.

También se incluyen otros conceptos como persona que se refiere a los pacientes que refieren a los cuidados de enfermería que son la familia, las comunidades y los grupos a su alrededor, además incluimos el entorno que se refiere a las personas que son significativas y se tiene un ambiente físico donde se desenvuelven, y existe el término salud, que es el bienestar de las personas que pueden variar de un nivel, otra idea es el cuidado, que se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por el personal de enfermería a nombre una persona o junto a ella o las metas de las acciones que se comenta, son vistas como un proceso sistemático que debe de ser organizado e individualizado.

Función del metaparadigma

El metaparadigma es un elemento cuya naturaleza se justifica de forma de construir su conocimiento, estableciendo límites por medio de la formación académica, el ejercicio profesional, la investigación que le confiere la disciplina de cuidado especial, dominio, autonomía e identidad.

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

Esto es producto de evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, exponiendo diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando una base filosófica y teórica que ayuda a su comprensión.

Escuela de los efectos deseables

Intenta conceptualizar resultados y los efectos que se desean de los cuidados enfermeros que se realizan un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía.

Escuela de promoción a la salud.

En esta los objetivos de cuidados se amplía de la enfermera a la familia, siendo ellos los responsables de los cuidados primarios la salud.

Escuela del ser humano unitario.

Esta es una unión de las teorías como existencialismo y fenomenología, que es importante para realizar los énfasis de escuela del concepto de holismo alcanzando todo su significado y relevancia.

Escuela del caring.

Capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de la persona, para abrirse y comprender dimensiones tanto espirituales y de cultura, manejando grupos de teorías de la cultura y cuidado.

1.7 Paradigma de categorización.

Florence Nightingale en el Siglo XIX, considerándose la primera enfermera, establece una nueva definición de enfermería, pasando en este momento pasa de considerarse un trabajo de oficio o artesanal a tener un enfoque científico, puesto se pretende construir y conformar un esquema conceptual, ya que no solo puede hacer una actividad manual, mediante un carácter metodológico, los niveles de formación profesional, que es una disciplina científica de escenarios adecuados para la presentación de los usuarios.

El tener un conocimiento científico en la Enfermería, los modelos describen, producen y prescriben los fenómenos, no solo para el paciente, sino su dimensión social cultural, este siendo un conjunto de normas que definen un estilo por medio de método.

Paradigma de la Categorización:

El desarrollo de los conocimientos va enfocada a los descubrimientos de leyes universales, se conocen tres tipos de paradigmas, el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado

dos orientaciones como son la salud pública y enfermedad, relacionándose a una orientación de los cuidados de enfermería hacia una persona y el paradigma de la transformación, donde cada fenómeno pasa a ser único e irrepetible.

1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

La teoría se considera un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones, sobre una visión sistemática de un fenómeno, usando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno que se va a estudiar.

Las definiciones son enunciados que expresan el significado de una palabra, una frase o un término, pudiendo ser teóricos describen una relación determinada entre dos o más conceptos.

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale

Para ella la enfermería, es la responsabilidad de velar por la salud de los enfermo, por medio de acciones de cuidado de la persona y su entorno, apartir de la observacion, la perseverancia y el ingenio, dando como resultado a la enferma ue es una persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas con las capacidades de observar inteligentemente a los pacientes y a su entorno, teniendo entre ellas una moral de la profesion de enfermeria , concierte a su influencia en los procesos de los pacientes que es una vocación y que que tiene compromiso coon su propio trabajo.

Teniendo también la definición de paciente como una persona que se presenta enferma, que puede ser un ser pasivo, que necesita recibir los cuidados que se le prodigan, y el estado de salud que es el que aprovecha al máximo las energías de las personas, de manera que pueda mantenerse este estado para la prevención de la enfermedad, siendo la enfermedad el proceso natural o reacción contra las condiciones que se vea sometido a una persona.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

2.1. Paradigma De La Integración.

Paradigma que reconoce los elementos y manifestaciones de un fenómeno, que tiene un contexto específico, se supondría una prolongación del paradigma de la categorización. Las concepciones del modelo exclusivamente se centran en lo biomédicas, que irán transformando el orientaciones que tienen una visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería, motivando al surgimiento de nuevas teorías.

2.2. Tendencias De Suplencia Y Ayuda

Esta tendencia presenta los modelos hechos por Virginia Henderson y Doprotea Orem, donde se da al papel de la enfermera un enfoque donde se llevan a cabo las relaciones de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo de un determinado momento de la vida, diviendo de esta manera Virginia un modelo con catorce necesidades básicas.

Para ella la enfermería es ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de diversas actividades que van a ayudar a su salud, recuperación o lograr un final de la vida digno, estas dichas actividades deben de realizarse si es posible por el mismo con fuerza, voluntad y conocimientos, para ayudar a su independencia, siendo la prioridad de la enfermera brindar esta ayuda.

Haciendo énfasis en sus necesidades siendo la primeras nuevas las que están en categorizadas en un plano fisiológico, la décima y décimo cuarto son aspectos psicológicos como la comunicación y aprendizaje donde la enfermera debe aprender a tratar al paciente y la undecima es la necesidad de estar en plano tanto moral como espiritual para brindar por estas categorías ayuda al paciente, por medio de una espiritualidad que puede hacer llegar a ser mas seguros de si, mientras que las necesidades duodécima y decimoterceras son orientas al plano ocupacional o recreativo que puede considerarse sociológico.

Sin embargo para su compañero de paradigma, es básico y fundamental el perseverar la independencia del paciente en la medida de lo posible, siguiendo con cuidados, que consigan esto lo más pronto posible diciéndoles de una manera que él considera una persona un ser biológico, psicológico, social y espiritual, dándole a la salud, una independencia en la satisfacción de las necesidades del ser humano y un entorno donde se engloban los factores externos con posibles efectos tanto positivos como negativos además de tener un cuidado dirigido a supit los déficits de autonomía para lograr una independencia.

Para este el concepto de enfermería es el que tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, teniendo en cuanto que el foco de atención lo tiene el paciente.

2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Escuela de las Necesidades

Siendo el cuidado el factor principal para lograr la independencia de la persona a manera de lograr la satisfacción de las necesidades fundamentales por medio de la capacidad de llevar los autocuidados, sugiriendo que cada persona tiene una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento y potencializar sus habilidades.

Creando así una pirámide parecida a la de Maslow donde todas las necesidades de los cinco niveles correspondientes desde las necesidades fisiológicas hasta las logro y autovaloración deben de ser cubiertas, siendo una prioridad cubrir las necesidades fisiológicas y de seguridad, en un paciente puede este variar por su gravedad dependiendo de su estado físico, pero si el paciente tiene solventadas estas necesidades se les dará mayor prioridad a las psicológicas, socioculturales y del desarrollo o espirituales del paciente.

Maslow nos dice que las necesidades básicas, base de la pirámide deben de ser satisfechas primero para que el desarrollo del ser humano pueda irse dando. Es por esto que en esta escuela se destacan los tres papeles que pueden ayudar a la enfermería para ayudar a que estas necesidades se vean satisfechas, puesto la enfermera se puede hacer cargo de las primeras necesidades.

Teoría de Henderson

En esta teoría se define a la enfermería como ayudar a la persona que se encuentre o enferma o sana, a realizar aquellas actividades que contribuyan a mejorar, recuperar su salud o al bien morir, donde ella nos habla de las catorce necesidades básicas que tiene todo ser humano, donde se incluyen los campos tan importantes como es el fisiológico, psicológico, sociocultural, espiritual y de desarrollo, de manera que se crea una relación interpersonal entre enfermera y paciente para tener un entorno afectivo.

Funciones de la enfermería:

Entre las funciones que encontramos es el ayudar a los individuos sanos o enfermos, estableciendo tres niveles en la relación que puedan tener, siendo la enfermera como sustituta del paciente dándose cuando el paciente tiene una enfermedad grave y aquí el paciente se apoya en la enfermera para obtener de ella su fortaleza física, voluntad o conocimiento otro de los enfoques que puede tener la enferma es como ayuda del paciente que esto se dará, cuando el paciente está en convalecencia, la enfermera ayuda al paciente para que recupere su independencia y la enfermera como compañera del apacienta donde la actividad de la enfermera será de supervisar y educar al paciente, para que este realice su propio cuidado y ella solo sea una guía.

Actuar como miembro del equipo de salud, en esta manera la enferma trabaja en forma independiente, ayudando para complementar el cuidado del paciente, pero sin realizar tareas ajenas a su profesión, en esta parte se incluye tanto al paciente como a su familia.

Actuar independiente al medición de modo que pueda apoyar el plan de la enfermera en una función especial, pero diferente a los médicos, puesto que su trabajo es independiente aunque exquisita una relación entre ellos dentro del trabajo, hasta un puntos sus funciones se superponen.

Poseer conocimientos tanto de biología como sociología, para que enfermería ejerza como experta por derecho propio y así pueda llevar su conocimiento científico para mejorar la salud del paciente en el ejercicio profesional.

Teniendo distintos modos de intervención de la enfermería como un centro de intervenciones que son las áreas donde la persona tiene una dependencia, los conocimientos sobre el saber que hacer y el cómo realizarlo, la fuerza del poder hacer y la voluntad del querer hacer de esta manera ellas pueden dirigir a aumentar, complementar reforzar o sustituir la fuerza, el conocimiento, o la voluntad de modos de intervención aplicables con las aéreas de dependencia.

Teoría de Orem

Esta teoría también conocida como la teoría del déficit de autocuidado, se centra en las necesidades de autocuidado del paciente, esta teoría nos dice que es una actividad aprendida, con el objetivo de mantener una vida con salud, desarrollo y bienestar.

El enfermero es necesario siempre y cuando el paciente sea incapaz de satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y de desarrollo social. Esta teoría está bien fundamentada pero está en todas las etapas del proceso del enfermo donde la enfermera tiene que valorar y determinar si el pacientes es incapaz de satisfacer sus necesidades básicas, además de identificar los objetivos para ayudar al paciente, intervenir para ayudar al paciente y realizar el autocuidado y evalúo pertinente.

Los cuidados dependientes.

Es necesario combatir este déficit por medio de los autocuidados terapéuticos que son actividades que deben realizarse para satisfacer los requisitos de una persona incapaz de autocuidarse.

CONCEPTOS SEGÚN LA TEORÍA

Concepto de persona: Dice que el ser humano como un organismo meramente biológico, racional y capaz de pensar, tal como es afectado por el entorno y es capaz de realizar acciones que pueden tener problemas en contra del entorno y es capaz de realizar acciones predeterminadas.

En el concepto de salud, es como un estado para la persona que compone distintos y cambia mediante cambian las medidas que caracterizan a tanto humanas como biológicas de la persona.

Concepto de enfermería: Este es proporcionar a las personas asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos.

Concepto de entorno: Estos son los factores tanto físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares.

2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

METAPARADIGMA.

Persona: Es el individuo único, sin incluir a su familia, grupos, comunidades, esto se describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir tanta la ansiedad provocada por las necesidades.

Entorno: Toma la cultura y los valores que acomoden al paciente en su entorno hospitalario y trata las posibles influencias.

Salud: Dirigido a la personalidad y procesos propios del hombre, hacia su vida con un enfoque creativo, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

INTERPERSONAL

Enfermería: Proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta que los procesos humanos que pueden ayudar a la salud, es la relación humana entre individuo que está convaleciente y que tienen una necesidad y el personal de enfermería que puede ayudar y reconocer a la necesidad de ayuda.

Epistemología: Es la utilización de la comprensión de la conducta, para ayudar a identificar las dificultades pasadas por una tercera persona, aplicando los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en los niveles de experiencia humana.

2.6 Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales .

Asunción del modelo.

Desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico, que en este se tiene el fin de proporcionar una relación que puede hacer que la persona se mantenga sana.

DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

Proceso significativo que además puede ser terapéutica e interpersonal de forma conjunta con otros procesos propios del hombre para tener una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Presunciones y valores

Este es un ser humano que vive con un organismo inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para crear una solución de problemas para adaptarse a las tensiones que son creadas por las necesidades.

2.7. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.

Escuela de los efectos deseables.

Esta teoría ha intentado realizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermos en términos de restablecimiento para con eso lograr un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o una preserva de energía.

Modelo de adaptación

Adaptarse significa que la persona, tiene la capacidad ajustarse eficazmente a los cambios que se dan en su entorno y que aparte puede influenciar en su desarrollo, la salud es un estado y un proceso que permite a la persona llegar a ser un ser integro y unificado.