



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: IMER ALEJANDRO VAZQUEZ DIAZ

NOMBRE DEL TEMA: ENSAYO DE LA 1RA Y 2DA UNIDAD

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA ENFERMERIA

CUATRIMESTRE: 2°

COMALAPA, CHIAPA

Fundamentos Teóricos, bases conceptuales enfermeras.

1.1 Concepto de Enfermería.

La enfermera tiene el deber de cuidar con compasión, afecto, respeto e individualidad por cada paciente, teniendo un conocimiento teniendo innovaciones constante puesto que la enfermera debe tener un cuidado de calidad que beneficia a los pacientes y a sus familiares

1.2 Análisis de la situación actual de la enfermería.

La persona convaleciente se le considera paciente pero es necesario que también en el proceso se tome en cuenta q la familia y q la comunidad que los rodea, de esta manera las enfermeras son las encargadas de ofrecer compensaciones tanto profesionales como personales, teniendo prácticas profesionales para obtener conocimientos de ciencias sociales, conductuales, biológicas y fisiológicas además de las teorías de la enfermería.

Para la institución American Nurses Association la enfermería es la encargada de la protección, promoción y optimización de la salud, además de las capacidades, ayudando a la prevención de la enfermedad y de las diversas lesiones que pueden ir sucediendo, ayudando a aliviar el sufrimiento por medio de un diagnóstico y tratamiento para dicha enfermedad

Para una práctica que se considere experta en el área de enfermería es necesario tener el compromiso de para aplicar conocimientos tanto de ética, estética y experiencia clínica, siendo esta la capacidad para interpretar situaciones clínicas y tomar decisiones complejas que involucren la salud del paciente, es necesario que las bases de los cuidados sean al avance de la práctica y desarrollo de la enfermería, basándose en sus conocimientos.

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica.

Una profesión que debe de administrar atención de calidad, centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta es lo que se considera la profesión de la enfermería, teniendo una disciplina que llega a considerarse profesional que tiene el objetivo de desarrollar conocimientos para definir y guiar al paciente y a sus familiares con el fin de precisar las características de la disciplina de la enfermería.

La enfermería requiere del conocimiento y de competencias específicas, para la formación del recurso humano que es considerada la enfermera, que es lo más importante para llevar a cabo sus fines, al ser profesional en enfermería e incorporarse al mercado laboral ofrece un cuidado de calidad, con valores, actitudes, creencias, convicciones, que sea llevado a cabo por habilidades relacionales y técnicas.

El cuidado de la enfermera es el valor principal del poder que se recibe en el momento de estudiar esta carrera universitaria puesto que la formación con el enfoque necesario para asumir roles de un sistema de salud evolucionando a través del tiempo, y de esta manera dar un liderazgo que permita participar en las decisiones de la salud de los pacientes y de sus familiares y el entorno general del paciente.

1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

La enfermedad debe de ser capaz de llevar una ejecución de cuidado, con un proceso de planificación necesario que la enfermería seleccione las intervenciones que se van realizar para alcanzar los objetivos y resultados del paciente, de esta manera logra identificar los diagnósticos de enfermería, para ayudar a seleccionar los objetivos y los resultados.

Para de esta manera logra las intervenciones para cada paciente, estos pueden llegar a ser tratamientos o acciones que se llevan por medio del juicio de la enfermera, aunado al conocimiento que se ha generado por la actividad de la enfermera, para con estos tratamientos se logre el que el paciente sea llevado desde el nivel actual de salud hasta el que es el objetivo por los resultados esperados, siendo el objetivo final el de lograr la salud del paciente.

Es necesario lograr que el proceso de enfermería tenga una implementación que es necesaria para elegir intervenciones que implicarán el uso del pensamiento crítico y la

capacidad para ser competente en las tres áreas competentes que son de suma importancia para:

- 1) Tener el conocimiento necesario para realizar la intervención con fundamento científico.
- 2) Es necesario que la enfermera cuenta con las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias.
- 3) Es necesario que tenga un enfoque específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

Tipo de intervenciones.

Algunos pacientes requerirán de un tipo de intervención que es llevado a cabo por la enfermera estos pidiendo ser independientes, o siendo las acciones que la enfermera puede llevar a emplear, haciendo acciones de su propia decisión, que están basadas en sus conocimientos y pensamiento crítico, este tipo de intervenciones iniciadas por la enfermería no requiere supervisión o dirección de un superior, otra de las intervenciones de la enfermería independientes, son las que pertenecen a la vida diaria, educación, promoción y asesoramiento, que brinda la enfermera de manera propia y voluntaria, las intervenciones iniciadas por el médico son intervenciones de la enfermería dependientes, o acciones que requieren la intervención del médico o de otro profesional sanitario, esta clase de intervenciones se basan en la respuesta del médico o el profesional sanitario para gestionar un diagnóstico médico, en estos casos la enfermera interviene realizando las órdenes que de le dan ya sea de manera escrita o verbales del profesional.

Para la enfermera cada que el médico realiza una intervención específicas, sin embargo el conocimientos técnicos de enfermería amerita a realiza la intervención y ella debe de tener conocimientos, con base a los tipos de observaciones y de precauciones que tomar para la intervención que se va a realizar, manera que se vuelva segura y correcta.

Siendo necesario que la enfermera sea la responsable de conocer si el procedimiento puede llegar a considerarse invasivo, además de tener un conocimiento de las habilidades clínicas necesarias para realizar lo esperado, llenado a los resultados ideales y evitando los efectos secundarios.

La enfermera pasa a ser la responsable de preparar al paciente y de tener con él, la comunicación apropiada de los resultados obtenidos de las intervenciones, es por esto que es necesario realizar intervenciones con los conocimientos apropiados, por medio de un razonamiento clínico y un juicio clínico adecuado.

Lo que se conoce como las intervenciones de colaboración o las intervenciones interdependientes, no es otra cosa más que los tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia en un cóctel que es el resultado de combinar a los expertos de la salud, y de esta manera estar presente en las intervenciones iniciadas por el médico, éstas no debe de ser ejecutada de manera automáticamente en el tratamiento, puesto que es necesario determinar el tratamiento apropiado para el paciente según sea el caso de la salud de este.

Cuando se presenta una orden inadecuada, la enfermera basándose en los conocimientos adquiridos a través de su experiencia y conocimiento, tiene el poder para reconocer el error e intentar corregirlo, puesto es necesario tener la capacidad de reconocer los tratamientos incorrectos, esto siendo importante para la prevención del paciente, para de esta manera reconocer si este tratamiento para ser necesario para el paciente o no, pues estos errores pueden darse al escribir órdenes o transcribirlas, por error de escritura o bien por error humano, la aclaración de una orden es una práctica de enfermería componente y protege al paciente y a los miembros del equipo.

Selección de intervenciones.

La planificación debe de seleccionarse las intervenciones que de van a ir realizando de esta manera ir considerando los factores que deben de ser características del diagnóstico de enfermería, los objetivos y los resultados esperados, siendo la base de evidencia que son las investigaciones o guías de práctica, incluyendo la viabilidad de la intervención y la aceptación del paciente, y la competencia.

Al considerar el plan de cuidados que se le van a dar al paciente, se tiene que revisar los recursos como son la literatura de enfermería, los protocolos o guías estándar.

1.5 Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y su rol profesional.

El desarrollar una idea o imagen está representada a través de conceptos específicos y características de estos mismos, que determinan su pensamiento, para realizar la toma de decisiones, guiar así sus acciones, participar en la construcción de teorías que respaldan la realización de diferentes disciplinas.

En los términos de enfermería se usa metaparadigma, que es la perspectiva global de cualquier disciplina, para así actuar como una estructura que encapsula y que se desarrolla los marcos de referencia conceptuales, esté para de esta manera volver a conseguir la referencia a los conceptos o fenómenos de estudio que se pueden considerar básicos para la profesión.

También se incluyen otros conceptos como persona que se refiere a los pacientes, siendo así los cuidados de enfermería que abordan también a la familia, las comunidades y los grupos a su alrededor, de esta manera pasa a incluir el entorno que se refiere a las personas que son significativas y que forman parte principal del contexto del paciente, y se tienen la existencia de un ambiente que se considera físico.

De esta manera se puede hacer la referencia al término de salud, que no es más que el bienestar de las personas este teniendo una variación de nivel.

El cuidado haciendo referencia a las acciones o intervenciones que se emprenden ya sea por el personal de enfermería, puesto este puede llegar a presentarse a nombre de otra persona para que junto a ella y las mentas emprendidas, para de esta manera crear un proceso sistemático que debe de ser organizado e individualizado.

Función del metaparadigma

El metaparadigma se puede llegar a conocer como un elemento que tiene una naturaleza que se forma a través de conocimientos que son limitados por medio de la formación académica, teniendo un ejercicio profesional, siendo este por medio de una investigación que es parte de la disciplina de un cuidado considerado especial, con un dominio, autonomía y con identidad ñ.

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

La evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, se va a manera de ir exponiendo diversas corrientes consideradas ideológicas para ir de esta manera ayudando a la ubicación y a entender las diferentes perspectivas, puesto que el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando una base filosófica y teórica que ayuda a su comprensión.

Escuela de los efectos deseables

Intenta conceptualizar resultados, de manera que los efectos que se desean obtener de los cuidados realizados por el profesional de enfermería, se plantea el realizar un equilibrio, teniendo además una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía para lograr los objetivos.

Escuela de promoción a la salud.

En esta teoría pasa a tener objetivos de cuidados, que se van ampliando por medio de la enfermera, llevando estos cuidados a la familia, siendo ellos los responsables de los cuidados primarios la salud del paciente, de esta manera teniendo un apoyo directo entre familia-enfermera.

Escuela del ser humano unitario.

Esta es una unión de las teorías como las que hablan del existencialismo y de la fenomenología, que es importante para realizar los énfasis de escuela del concepto de holismo alcanzando todo su significado y relevancia.

Escuela del caring.

Esta se considera a la capacidad de las enfermeras en llevar a cabo la mejora de la calidad de la personas que están involucradas en el proceso de recuperación de la salud de las personas, para abrirse y comprender dimensiones tanto espirituales, cómo de cultura, manejando grupos de teorías de la cultura y cuidado que se va dando en este proceso.

1.7 Paradigma de categorización.

Florence Nightingale en el Siglo XIX, la primera enfermera reconocida, establece la primera definición de enfermería, pasando de considerarse un trabajo de oficio o artesanal a tener un enfoque científico, puesto se pretende construir y conformar un esquema, ya en este puede realizar una actividad manual, con medios científicos que se realizan por un carácter metodológico, teniendo los niveles de formación profesional, que es una disciplina científica de escenarios adecuados para la presentación de los usuarios.

Los modelos describen, producen y prescriben los fenómenos, no solo para el paciente, sino su entorno social cultural, por medio de un conjunto de normas que definen un estilo por medio de método.

Paradigma de la Categorización.

El desarrollo de los conocimientos va enfocada a los descubrimientos de leyes universales, se conocen tres tipos de paradigmas, el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones como son la salud pública y enfermedad, relacionándose a una orientación de los cuidados de enfermería hacia una persona y el paradigma de la transformación, donde cada fenómeno pasa a ser único e irreplicable.

1.8. Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

La teoría pasa a ser una consideración de un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones, sobre una visión sistemática de un fenómeno, usando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno que se va a estudiar.

Las definiciones pasan a expresar el significado de una palabra, una frase o un término, estos llegando a ser teóricos, para de esta manera pasar a describir la relación determinada entre dos o más conceptos.

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale

En esta definición la enfermería es la responsabilidad de velar por la salud de los enfermo, por medio de acciones de cuidado de la persona y su entorno, realizando estos por medio de la observación, la perseverancia y el ingenio, dando como resultado a la enferma que es una persona con conocimientos tanto teóricos y prácticos con las capacidades de observar inteligentemente a los pacientes y a su entorno para de esta manera obtener una mayor información, teniendo entre ellas una moral de la profesion de enfermeria , concierte a su influencia en los procesos de los pacientes esto siendo una vocación y que que tiene compromiso con su propio trabajo.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

2.1. Paradigma De La Integración.

Este se le conoce al paradigma que es el elemento de las manifestaciones de un fenómeno, que tiene un contexto específico, puesto se supondría una prolongación del paradigma de la categorización.

Las concepciones del modelo exclusivamente se centran en los estudios centrados en las biomédicas, que irán transformando las orientaciones, puesto éstas tienen una visión global de la persona, de manera que pasan a ser un centro de la práctica de enfermería, motivando al surgimiento de nuevas teorías.

2.2. Tendencias De Suplencia Y Ayuda

Esta tendencia presenta los modelos hechos por Virginia Henderson y Doprotea Orem, donde se le da el enfoque al papel de la enfermera el capaz de llevar a cabo las relaciones de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de la vida.

Para ella la enfermería es el acto de ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de diversas actividades, estas siendo benéficas para su salud, a manera de lograr la recuperación o lograr una muerte que se pueda considerar digna, puesto estas actividades deben de realizarse si es posible por el mismo paciente, éstas acciones deben de ser realizadas con fuerza, voluntad y conocimientos, para ayudar a su independencia, siendo la prioridad de la enfermera brindar esta ayuda para lograr la independencia del cliente.

Las necesidades de las categorías en el plano fisiológico son las que se basan en sus catorce categorías éstas teniendo las primeras nueve categorías, mientras que la décima y

décimo cuarto son aspectos psicológicos que abordan temas como los que son considerados la comunicación y aprendizaje donde la enfermera debe aprender a tratar al paciente.

De la undécima es la necesidad de estar en plano tanto moral como espiritual para brindar por estas categorías ayuda al paciente, por medio de una espiritualidad que puede hacer llegar a ser más seguros mientras que las necesidades duodécima y decimoterceras son orientadas al plano ocupacional o recreativo que puede considerarse sociológico.

Es básico y fundamental el perseverar la independencia del paciente en la medida de lo posible, a manera de estar siguiendo con cuidados, que consigan esto lo más pronto posible diciéndoles de una manera que él considera una persona un ser biológico, psicológico, social y espiritual, dándole una independencia en la satisfacción de las necesidades del ser humano y un entorno donde se engloban los factores externos con posibles efectos tanto positivos como negativos además de tener un cuidado dirigido a suplir los déficits de autonomía para lograr una independencia.

Para este el concepto de enfermería es el que tiene funciones propias y comparte actividades con otros profesionales, teniendo en cuenta que el foco de atención lo tiene el paciente.

2.3.- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Escuela de las Necesidades

El factor principal para llegar a la meta de la identificación de la persona es a manera de lograr la satisfacción de las necesidades fundamentales por medio de la capacidad de llevar los autocuidados, puesto que cada persona tiene una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento y potencializar sus habilidades.

Maslow con su pirámide de las necesidades, comienza a cubrir cada una de ellas, donde todas las necesidades pasan a formar parte de cada uno de los cinco niveles correspondientes desde las necesidades fisiológicas hasta las logros y autovaloración.

Siendo una prioridad cubrir las necesidades fisiológicas y de seguridad, en un paciente puede este variar por su gravedad dependiendo de su estado físico, puesto que no todos pueden estar cubriendo las necesidades fisiológicas por su enfermeras, pero si el caso que el paciente tiene solventadas estas necesidades se les dará mayor prioridad a las psicológicas, socioculturales y del desarrollo o espirituales del paciente.

La base de la pirámide debe de ser satisfecha primero para que el desarrollo del ser humano. Es por esto que en esta escuela se destacan los tres papeles que pueden ayudar a la enfermería, para poder obtener los conocimientos para ayudar a que estas necesidades se vean completas, puesto la enfermera se puede hacer cargo de las primeras necesidades, por medio de su apoyo y cuidado.

Teoría de Henderson

Esta teoría pasa a definir a la enfermería como la encargada de ayudar a la persona que se encuentre enferma o sana, este siendo el personal correspondiente a realizar aquellas actividades que contribuyan a mejorar la salud o al bien morir, donde se incluyen los campos tan importantes como es el fisiológico, psicológico, sociocultural, espiritual y de desarrollo, de manera que se crea una relación interpersonal entre enfermera y paciente para tener un entorno afectivo.

Funciones de la enfermería:

Entre las funciones de la enfermera es el ayudar a los individuos sanos o enfermos, estableciendo diversos niveles en la relación, siendo la enfermera como sustituta del

paciente dándose cuando el paciente tiene una enfermedad grave y aquí el paciente se apoya en la enfermera para obtener de ella su fortaleza física, moral y espiritual, cuando el paciente está en convalecencia, la enfermera ayuda al paciente para que recupere su independencia y la enfermera como compañera del apacienta donde la actividad de la enfermera será de supervisar y educar al paciente, para que este realice su propio cuidado y ella solo sea una guía que lo va a estar ayudando en este proceso.

Actuar como miembro del equipo de salud, en esta manera la enferma trabaja en forma independiente, ayudando para complementar el cuidado del paciente, pero sin realizar tareas ajenas a su profesión, en esta parte se incluye tanto al paciente como a su familia.

Actuar independiente al medico de modo que se pueda llegar a apoyar el plan de la enfermera en una función especial, pero diferente a los médicos, puesto que su trabajo es independiente aunque exista una relación entre ellos, hasta un punto sus funciones se superponen.

Poseer conocimientos tanto de biología como sociología, para que enfermería pueda llevar acabo como experta por derecho propio, basándose en sus conocimientos para así pueda llevar su conocimiento científico para mejorar la salud del paciente en el ejercicio profesional.

Los modos de intervención de la enfermería como un centro de intervenciones que son las áreas donde la persona pasa a tener una dependencia, los conocimientos sobre el saber que hacer y el cómo realizarlo, pasan a ser la fuerza del poder hacer y la voluntad del querer hacer de esta manera ellas pueden dirigir, complementar reforzar o sustituir la fuerza, el conocimiento, o la voluntad de modos de intervención aplicables con las aéreas de dependencia.

Teoría de Orem

Esta teoría también conocida como la teoría del déficit de autocuidado, se centra en las necesidades de autocuidado del paciente, esta teoría nos dice que es una actividad aprendida, con el objetivo de mantener una vida con salud, desarrollo y bienestar.

El enfermero es necesario siempre y cuando el paciente sea incapaz de satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y de desarrollo social. Esta teoría está bien fundamentada pero está en todas las etapas del proceso del enfermo donde la enfermera tiene que valorar y determinar si el paciente es incapaz de satisfacer sus necesidades básicas, además de identificar los objetivos para ayudar al paciente, intervenir para ayudar al paciente y realizar el autocuidado y evaluarlo pertinente.

Los cuidados dependientes.

Es muy normal que se presente un déficit que se da por medio de los autocuidados terapéuticos, que son actividades que se realizan para satisfacer las necesidades de una persona incapaz de autocuidarse.

CONCEPTOS SEGÚN LA TEORÍA

Concepto de persona: Organismo meramente biológico, racional, con capacidad de pensar, afectados por el entorno, siendo capaz de realizar acciones que pueden generar problemas del entorno que siendo capaz de realizar acciones predeterminadas.

En el concepto de salud, es como un estado para la persona que compone distintos y medidas que caracterizan a tanto humanas con las características propias de la biología.

Teniendo además un concepto de enfermera que es la persona capaz de proporcionar una asistencia sea de manera directa con autocuidado, o no, según sean sus requerimientos,

Estos pasan a ser todos los factores que se tienen, como se pueden considerar tanto físicos, químicos, biológicos y sociales, ya sean comunitarios o familiares.

2.5. Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.

METAPARADIGMA.

Persona: Es solo el individuo, en este se excluye a familia, grupos, comunidades, esto se describe como un organismo en desarrollo que se enfoca en reducir tanta la ansiedad provocada por las necesidades, como reducir y mejorar todas las necesidades.

Entorno: Es todo lo que engloba al paciente, tanto su cultura, como su entorno general, creencias para así tener una mejor idea de cada una de las cosas.

Salud: Dirigido a la personalidad y procesos propios del hombre, hacia su vida con un enfoque creativo, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

INTERPERSONAL

Enfermería: Se le considera a los procesos terapéuticos o interpersonales en los que actúa el personal de salud con los pacientes y su entorno, de manera que se logre una relación humana que exista entre una persona que se considera enferma que pasa a tener una necesidad, y el personal de enfermería que ayuda a reconocer sus necesidades.

Epistemología: Es la utilización de la comprensión de la conducta, para ayudar a identificar las dificultades pasadas por una tercera persona, aplicando los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en los niveles de experiencia humana.

2.6 Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

Asunción del modelo.

Desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico, que en este se tiene el fin de proporcionar una relación que puede hacer que la persona se mantenga sana.

DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

LA enfermería puede considerarse un proceso que puede llegar a ser tanto terapéutico como interpersonal que une tanto los procesos propio del hombre por el hecho de estar viviendo una vida que debe considerarse tanto creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Presunciones y valores

Este es un ser humano que vive con un organismo inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para crear una solución de problemas para adaptarse a las tensiones que son creadas por las necesidades.

2.7. Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.

Escuela de los efectos deseables.

Esta teoría ha intentado realizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermos en términos de restablecimiento para con eso lograr un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o una preserva de energía.

Modelo de adaptación

Adaptarse significa que la persona, tiene la capacidad ajustarse eficazmente a los cambios que se dan en su entorno y que aparte puede influenciar en su desarrollo, la salud es un estado y un proceso que permite a la persona llegar a ser un ser integro y unificado.