



Nombre del Alumno: sandra lizeth Vázquez ventura

Nombre del tema: fundamentos teóricos, base conceptuales enfermeras

Parcial: I

Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: II

Introducción

El desarrollo de este tema pretende transmitir al estudiante los elementos básicos para estudiar la forma sistemática y detallada los modelos conceptuales de enfermería más comunes y la establecer la diferencia, identificar los conocimientos y las aptitudes referentes a las diferentes dimensiones del cuidado de enfermería, aplicar estos nuevos conocimientos en el ejercicio de la futura practica profesional

Concepto de enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia, el profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, efecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente. Cuando se integra la ciencia y el arte de la enfermería en la práctica, la calidad de los cuidados está en un nivel de excelencia que beneficia a los pacientes y sus familias, como estudiante es importante comprender el alcance de la práctica enfermería y como la enfermería influye en la vida de los pacientes, tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias vulnerabilidades y expectativas; pero esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa. Marca una diferencia en las vidas de los pacientes es gratificante ayudar a un paciente moribundo a encontrar alivio del dolor, ayudar a una madre joven aprender las habilidades parentales y encontrar medios para que los ancianos sean independientes de sus casas. Las funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud y la formación, hay que usar la habilidad del pensamiento crítico, integrar el conocimiento desde las experiencias clínicas y seguir aprendiendo toda la vida. La enfermería es una profesión ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de cómo se ejerce, para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura meticulosa o experta.

Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conducen a habilidades, capacidades y normas definidas.

La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

El valor óptimo del cuidado de enfermería se mide por el poder que reciben los estudiantes a través de una sólida formación con un enfoque crítico, capaz de asumir diversos roles de un sistema de salud cambiante y para un liderazgo que le permita participar en las decisiones en materia de salud. La función asistencial se refiere a la atención humanizada, sistemática y de alta calidad para promover la salud proteger de enfermedades y participar en la terapéutica requerida a través de la aplicación de modelos teóricos técnicas y procedimientos generales o específicos de enfermería, dicha responsabilidad le permite ubicar al usuario o paciente en un contexto asistencial, técnico, ético, legal y profesional.

Capacidad para analizar la evolución histórica y prospectiva de la atención de enfermería.

Capacidad para distinguir aspectos bioéticos y legales relacionados con la práctica de enfermería.

Capacidad para sistematizar el estudio clínico integral del individuo.

La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase de implementación del proceso de enfermería.

- a) Conocer el fundamento científico de la intervención.
- b) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias y poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

Las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción y asesoramiento las intervenciones indicadas por el medio son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o del profesional sanitario.

La enfermera realiza intervenciones de enfermería dependientes como todas las acciones de enfermería, con los acontecimientos apropiados, el razonamiento clínico y el buen juicio clínico.

Las intervenciones de colaboración o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud, normalmente cuando se planifica el cuidado de un paciente se revisan las intervenciones necesarias y se determina la colaboración de otras disciplinas sanitarias necesarias.

Durante la planificación no han de seleccionarse las intervenciones aleatoriamente, por ejemplo, los pacientes con el diagnóstico de ansiedad no necesitan siempre cuidados de la misma manera con las mismas intervenciones, deben tratarse la ansiedad relacionada

con la incertidumbre sobre la recuperación quirúrgica de forma muy diferente a la ansiedad relacionada con una amenaza de pérdida del rol familiar.

Los objetivos y resultados esperados.

La viabilidad de la intervención.

La aceptación del paciente.

El termino metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería, las relaciones entre los conceptos del metaparadigma se describen en cuatros, la primera posición enfoca en la persona y la salud, segunda proposición enfatiza la interacción entre la persona y el entorno, tercera se enfoca en la salud y el cuidado, cuarta relacionada proposición relacionada a la persona el entorno y la salud.

Cada una de las escuelas la conforman teóricas que comparten en lo general una misma postura ideológica cuando a la enfermería como ciencia del cuidado y demás conceptos o núcleos básicos del metaparadigma.

- Escuela de los efectos deseables.
- Escuela de promoción de salud.
- Escuela del ser humano unitario.
- Escuela del caring.
- Esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de enfermería con base a las teorías y modelos existentes que describen y predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el con el actuar, no solo al cuidado del enfermo, si no que ahora enfocada con los problemas de su dimensión social o cultural disciplina que ha sido evolucionada con los acontecimientos y corrientes de pensamientos.

Los enunciados teóricos describen una relación determinada entre 2 o más conceptos entre los enunciados teóricos mas utilizados están la ley, axioma proposiciones, hipótesis, generalización empírica y teórica. Principales conceptos enfermería, enfermera, paciente, salud, enfermedad, entorno.

Corriente que supondría una prolongación del paradigma de la categorización, que las concepciones del modelo exclusivamente biomédico se irán trasformando en

orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería.

Ayudar al individuo sano o enfermo en la relación de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a logara una muerte digna. Actividades que realizaría por si mismo si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios.

La pirámide de las necesidades básicas humanas; necesidades fisiológicas como el aire, agua, comida, protección seguridad, seguridad física y psicológica, necesidades de amor, pertenencia, amistad, amor sexual, estima, autoestima, autorrealización, potencial.

Sistemas de enfermería de apoyo educación: la enfermera actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar las actividades de autocuidado, pero que no podrían hacer sin esta ayuda.

La enfermera psicodinámica aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia humana, le falta definir que es la comprensión de la conducta de uno mismo que es el cuidado a los demás que es el apoyo que es ayudar en definitiva definir los constructos propios de enfermería en su modelo.

La asunción del modelo se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como procesos básicos y busco proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad, según pepla u la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan

Bases teóricas:

Modelo de interrelación.

Teorías de las necesidades humanas.

Concepto de motivación.

En las que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía, inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas.

Con base a lo anterior, se puede considerar que el quehacer de la práctica de enfermería debe ser mas trascendente, el profesional de enfermería, al establecer una relación con el paciente debe de tener en cuenta la capacidad de autodeterminación de la persona y los mecanismos que esta emplea para lograr la adaptación. El ambiente es todo aquello que rodea a la persona y de los recursos del mundo. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente.

La antropología social o cultural, que se ocupa de las formas en que las personas viven en sociedad, es decir, las formas de evolución de su lengua, cultura y costumbres, establece la diferencia entre enfermería transcultural e intercultural.

La etnociencia es uno de los métodos etnológicos rigurosos utilizados en la antropología para obtener conocimiento sobre enfermería

Conclusión

El objetivo primordial de la atención se centra en responder a las necesidades individuales. Para lo cual se hace necesario acompañarlos la identificación de sus necesidades, respetar sus elecciones, para garantizar una atención de calidad y de preservación de su autonomía todos nuestros clientes tienen derecho a recibir el mejor tratamiento y cuidado.

Bibliografía

Fundamentos de enfermería, Eva Reyes Gómez. Ciencia metodológica y tecnología, 2ª edición 2015 por editorial. El manual Moderno, S.A de C.V.