



Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Lic. Carlos Alejandro Barrios Ochoa

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 5° cuatrimestre

Materia: Gestión educativa

Nombre del trabajo: Ensayo unidad I

Ocosingo Chiapas, a 14 de Febrero de 2022.

Contexto de actuación general del sistema educativo.

A lo largo del tiempo, la educación ha tenido transiciones en diferentes aspectos que de cierta manera en algunos se ha notado efectos positivos que benefician a todos los involucrados en el desarrollo de la educación, pero en otros los entorpece.

Esto se desprende del sistema educativo, que interviene en el campo educativo, con ello se genera los métodos, formas de trabajo, impulsa estrategias para la enseñanza-aprendizaje, la estructura y organización relacionado al entorno educativo, la incorporación de herramientas, recursos y materiales didácticos, lo que resalta el uso de las TIC, que se refiere a las tecnologías de información y comunicación, para complementar el proceso de la educación.

Varios son los contextos que giran alrededor de la educación, que influyen para que este se desarrolle en un medio determinado, de las cuales resalta la cultura, política, economía; todos ellos influyen en la educación en estos tiempos, ya que se ha tratado de tomar como modelo la forma que en otros países se desarrolla la educación, especialmente la de Europa considerada una de las mejores, pero aunque sea catalogada como las mejores junto con demás países, no siempre se logra implementar en otros países ya que influye la parte económica y cultural, debido a que esos países están muy desarrollados, son potencias mundiales, siendo que en tal país quieren copiar esa forma pero su estabilidad económica no es buena, no tienen los recursos suficientes, que estén excluidos o que ni cuenten con la preparación que se necesita, entonces no se desarrolla de buena manera y no se obtiene un buen aprovechamiento. Así como esta situación existen más cuestiones que nos deslumbrará pero si no se tiene las condiciones necesarias para ejecutarla, lamentablemente no progresará, esta cuestión y otras más son parte de la globalización que se presenta en la actualidad.

Como menciona Torres (2005), el mundo que viene perfilándose en los últimos veinte años es un mundo de bienestar y posibilidades ilimitadas para pocos y de penuria y privación para muchos, en el que se expanden con la misma celeridad las nuevas tecnologías y las viejas y nuevas formas de la pobreza y la exclusión social.

Otra cuestión en el ámbito educativo es que por más que las instituciones académicas a nivel superior se esfuercen por preparar bien a los estudiantes en cuestión de impartir materias, pero, no son suficientes para abarcar cada elemento que conlleva la carrera

determinada, además sino les implementan la práctica, que observen lo que ellos van a realizar en un futuro cuando estén laborando, no será suficiente ya que no tienen un aprendizaje significativo y también un adecuado seguimiento respecto a los espacios de trabajo en el que próximamente se desempeñarán.

Esto es importante para que el conocimiento, el intelecto que ellos posean, sea provechoso en el que demuestren sus capacidades, ideas, destrezas, para que ejerzan un buen desempeño en el área en que se desarrollen, sean competitivos además de que pueden ofrecer innovación o mejoras para la institución, empresa u organización en el que se encuentren. No dejando atrás que por medio de sus conocimientos generan la productividad. Como señala Volpentesta (2004:24) en el mundo de las organizaciones contemporáneas, existe un claro convencimiento de que las ventajas competitivas que deben poseerse a fin de continuar operando en los mercados son a través de la productividad, la innovación y el capital intelectual.

Pese a que en la mayoría de países latinoamericanos no cuentan con una cultura de investigación y tampoco promueven y persiguen una política de innovación y de investigación, no pueden lograr un buen desarrollo para un buen bienestar; Amaya (2000)5 afirma que “el conocimiento es el fundamento para edificar un país con capacidad para enfrentar los problemas y retos del futuro”.

Por tanto la ciencia y la investigación son importantes para un avance y no quedar estancados, complementándose con la tecnología, ya que se está viviendo un avance científico y tecnológico en otras partes del mundo. Esto permite conocer lo desconocido, obtener mejoras en diferentes ámbitos a partir de la ciencia.

Las tecnologías son herramientas innovadoras que benefician a la sociedad, en la actualidad están de moda las llamadas TIC, que en sí tienen beneficios como lo es que permite la realización de trabajos escolares, a la investigación, a tener y conocer nuevos conocimientos, a cosas en el que se puede realizar actividades fáciles y rápidas ya sea en alguna empresa, en estar actualizados, pero también tiene desventajas porque tener tanto acceso a la tecnología en algunos individuos provoca adicción, distracciones. En la educación es bueno tenerlo para tener mas atracciones durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En conclusión, la educación ha estado en constante cambio, siendo benéficos o desventajosos, pero hasta ahora comparado en años atrás si ha tenido una mejoría, pero

aún falta más por hacer, por implementar, para que se pueda decir que hay una calidad educativa, que se tenga más accesos, como se menciona anteriormente de la aparición de las TIC, que no completamente en todos los lugares tienen acceso a ello, hay una exclusión también que si existe una falta de interés por la investigación y demás cosas que se necesitan mejorar. Pero si hay que trabajar mucho en ello, los gobiernos deben de preocuparse en algo tan importante como lo es la educación.

Referencia: Antología UDS, Gestión educativa.