



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Daniela Rocio Villarreal Cerdio

Licenciatura en Enfermería

SEMINARIO DE TESIS

Catedrático: Lic. Adriana Mariana Martínez

Tema: Ensayo de la Antología Seminario de Tesis

Tapachula, Chiapas a 12 de marzo de 2023

Introducción

La investigación se determina como un proceso social que busca dar respuestas a problemas del conocimiento, los cuales pueden surgir de la actitud reflexiva y crítica de los sujetos con relación a la práctica o a la teoría existente, se considerada como un proceso. La investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia, procesos, el entorno.

En este trabajo, hablaremos sobre los tipos de investigación, y proceso que debemos de tomar en cuenta para realizar un protocolo de tesis. El único objetivo de todo esto, es para obtener un buen resultado de un tema de investigación planteado.

ENSAYO DE LAS UNIDADES UNO Y DOS DE LA ANTOLOGÍA; SEMINARIO DE TESIS

Empezaremos por mencionar el **Concepto de Investigación**, entre muchas definiciones podemos citar que es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.

Es importante en toda investigación conocer la **necesidad de conocer los antecedentes**, con el único fin de poder profundizar la investigación, es necesario revisar estudios, investigaciones y trabajos anteriores, especialmente si uno no es experto en el tema. Esto implica que una buena investigación debe ser novedosa, lo cual puede lograrse al tratar un tema no estudiado, profundizar poco en uno medianamente conocido, o darle una visión diferente o innovadora a un problema aunque ya se haya examinado repetidamente. Por ejemplo podemos mencionar el tema de la diabetes mellitus tipo 2, existe un sinnúmero de tesis basadas en ese tema en sus diferentes interpretaciones de la materia.

Hay que realizar una **Investigación previa de los temas**, ya que es evidente que, cuanto mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente y rápido. Desde luego, hay temas que han sido más investigados que otros y, en consecuencia, su campo de conocimiento se encuentra mejor estructurado. Estos casos requieren planteamientos más específicos.

Hay que tener en cuenta las **recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación**, con el fin de llevar a buen término una investigación, es necesario considerar algunos aspectos, mismos que a continuación se mencionan: Examinar temas acotados, que no sean muy generales, Compartir la idea con amigos y otras personas informadas para conocer opiniones, datos y referencias, Meditar y escribir sobre las implicaciones de estudiar la idea, no solamente enunciarla, Reflexionar sobre la idea para enfocarse en algún aspecto, y por último Relacionar nuestras ideas personales y experiencias con la idea de investigación.

Podemos expresar que existen diferentes **tipos de investigación**, la forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de: Investigación básica o teórica, Investigación práctica o

aplicada, Investigación experimental, Investigación no experimental. Investigación con enfoque cuantitativo y también, la Investigación con enfoque cualitativo

Existen diferentes **tipos de investigación según la forma de recoger la información**, según la forma de recoger la información distinguimos a tres tipos: Investigación documental; Investigación de campo; Investigación experimental y la Investigación mixta

Ya que entendimos lo relativo a la investigación en general, nos toca hablar de la unidad dos de la antología de Seminario de Tesis, lo referente al **concepto de Protocolo de Tesis**, el protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación. Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

Un protocolo de Investigación se caracteriza por lo siguiente: El primer lógico a un tema, Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo, La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones y La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación. Escribir un trabajo de investigación para acreditar una materia u obtener un grado académico implica, inicialmente, establecer las características de la investigación.

Debemos de tener las **condiciones previas a la elaboración del protocolo**, la primera la constituye en agotar todas las fases, lo que le podemos denominar la recta de la investigación documental. La segunda condición la constituye el manejo que del tema hayamos adquirido, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

Demos realizar la **selección y delimitación del tema de investigación**, existen algunos requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema: Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.; Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet; ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?; ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc. Y tomar en cuenta la pregunta de ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

Para llevar a cabo la selección y delimitación del tema de investigación es necesario que consideremos algunos criterios valiosos en esta tarea: Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema; Que sea posible su realización, Que sea original, en la medida de lo posible; Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.

Los temas de investigación surgen de diversas maneras, lo importante es que exista un interés por la búsqueda del conocimiento y de ahí el deseo de investigar. Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

Existen elementos del protocolo de investigación; empezaremos por el **nombre de la tesis**, es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva. El título de un trabajo de investigación debe dar idea de: El problema planteado; Los límites definidos y en ocasiones la justificación; Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto; La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo; La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar; La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado, y por último el título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Como segundo punto debemos de realizar el **Planteamiento del problema**, el problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento. Primero debemos de preguntarnos sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución y la segunda pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que puedan dar un fundamento a la respuesta.

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo:

- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados.
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación.

Seguido de esto, debe elaborarse una **Hipótesis**, una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las

preguntas de investigación. Tiene como fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación. Una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

En la formulación de la hipótesis deben cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que se refiera a la realidad investigada, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explicita la relación causa-efecto entre las variables, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

En la **Variable**, debemos de tomar en cuenta que es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera. Las variables deben mostrar las siguientes características: 1. Claridad conceptual, 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad, 3. Relación con otras variables, 4. Cuantificables y mensurables y 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

Es necesario conceptualizar y operar todas las variables del estudio. Al conceptualizar una variable esta se define, de manera que clarifique qué es exactamente lo que se debe entender de ella y al operar una variable se traduce en un indicador, es decir traducir los conceptos a unidades de medición o acciones, de tal forma que nos permitan obtener datos para poder evaluarla.

Sigue los **Objetivos**, los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son: 1. Resolver un problema, 2. Encontrar una explicación, 3. Buscar información, 4. Diseñar instrumentos y 5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

Objetivos particulares o específicos. Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general, por ejemplo:

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, tanto editoriales como a autoridades en educación.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones

Debemos de realizar la **Justificación**, en esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como:

- ¿En qué medida es importante?
- ¿Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender. La justificación se debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quién? y ¿cómo? se beneficiarán con la realización del proyecto.

El siguiente paso **Marco de la investigación** consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entorno a él. La presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido para dar un sustento al trabajo deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema. El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

Cada uno de ellos tiene sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

Es menester tomar en cuenta un **Cronograma de actividades**, el cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances. Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

Por último, hay que plasmar las **Fuentes de consulta**, estas proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

Conclusión

La investigación científica en los diferentes campos de las ciencias, es un pilar fundamental porque contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, en la formación de nuevos profesionales y en el desarrollo de los profesionales que se encaminan hacia la investigación.

La estructura del protocolo de investigación es esencial para alcanzar los objetivos; el protocolo es de utilidad para organizar la investigación de manera lógica, comprensible y de manera eficiente. Debe considerarse como una guía flexible que describe lo más preciso posible, el proceso de investigación que se tiene pensado llevar a cabo, refiriendo de manera sistemática cuáles son los elementos a desarrollar para generar un texto académico o científico.

Bibliografía

Antología Seminario de Tesis, Universidad del sureste (UDS), México.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2b5db41c6ba49bc5f45f78c337af0d3e-LC-LEN804%20SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>