

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ESPECIALIDAD: PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TAREA: RESUMEN

FECHA DE ENTREGA:31/03/2023

#### 4.5 NUEVAS TECNOLOGIAS EN LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Los docentes para adaptarse a las demandas de la sociedad deben desarrollar la integración, conforme a los desafíos que la sociedad les plantea y el conocimiento permanente para el proceso de formación, el desarrollo del aprendizaje permite al estudiante aprender a conocer y ampliar la construcción de la enseñanza-aprendizaje, las nuevas generaciones tienen que aprender no solo a manejar grandes cantidades de información e interactuar con un mundo tecnológico cambiante sino también a desarrollar un concepto de sí mismo como ciudadano del mundo al mismo tiempo de conservar su identidad local, el proceso integral de enseñanza –aprendizaje puede circunscribirse al instante preciso en el cual se produce una transmisión efectiva de información, la enseñanza en la escuela se caracteriza por el cambio pedagógico, entendido como un acto comunicativo que permite ahondar en la educación didáctica, se debe incentivar a los estudiantes que utilicen las TICs para que publiquen sus tareas asignadas por el docente, el mismo que les informara a sus padres para que exista mayor responsabilidad en su desarrollo, cabe destacar que los cambios que se han venido produciendo tras la irrupción de las tecnologías de la información y el conocimiento, (TICS), en adelante TICs, digitales (caracterizadas por su simultaneidad, instantaneidad, interactividad, a sincronía y ubicuidad) retomando el objeto de análisis que aquí se plantea, la justificación del uso de las TICs en el aula como herramientas didácticas en sí misma se fundamenta, en gran medida desde planteamientos como que estas abren una nueva forma de acceder a la información y son un gran puente de comunicación para el contacto y el aprendizaje, las actividades educativas en la contemporaneidad han sufrido diferentes transformaciones a partir de la forma de enseñar, aprender mediante las estrategias educativas seleccionadas por educadores y educandos, hasta la aparición de tecnologías digitales y como estas se integran y coadyuvan al proceso de enseñanza aprendizajes en diferentes medios educativos ya sean en ciclos primario, secundario, universidad, posgrado y otros, en ese entendido para la UNESCO las tecnologías en la educación consiste en compartir información de las diferentes formas en que la tecnología puede coadyuvar a mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje, reforzar la integración y perfeccionar la gestión y administración de la educación, el uso de las tecnologías educativas contribuye al desarrollo de la creatividad y la inventiva, habilidades que son valoradas en el proceso de enseñanza aprendizaje como un factor clave para el cambio social.