

Uds.

Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Resumen unidad 1

Ruperto Trujillo Ponce

Josefa solis lopez

J

Conceptos de estrategia de aprendizaje

Las estrategias de aprendizaje son concebidas desde diferentes visiones y a partir de diversos aspectos.

Las estrategias de aprendizaje son secuencias de procedimientos específicos dentro de esa secuencia,

Se denominan tácticas de aprendizaje. Las estrategias de aprendizaje son una guía flexible y consciente para

Alcanzar el logro de objetivos propuestos para el proceso de aprendizaje,

Definición de estrategias

Es una planificación de algo que se propone un individuo o un grupo. Es decir, la estrategia es un plan mediante el

Cual se busca lograr una meta. No obstante, en términos generales una gran parte de ellas coinciden en que son procedimientos,

Pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas, persiguen un propósito, las diferentes formas de estrategia.

Clasificación y tipos de estrategia

Hay diferentes tipos de estrategias un programa diseñado para lograr una meta o realizar una tarea.

Tenemos estrategias disposicionales y de apoyo, estrategia afectivo-emotivas de automanejo, estrategia de búsqueda,

Recogida y selección de información es la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos

Temáticos, técnicos y recursos que utilizara en un curso, a efecto de proporcionar orientación, motivación, compromiso

A sus alumnos.

Estrategias centradas en el alumno

Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados.

La enseñanza centrada en el alumno es un enfoque que cada vez se utiliza más en la educación.

La enseñanza centrada

en el alumno incluye la formación explícita de habilidades, los estudiantes aprenden a pensar, resolver problemas, tomar decisiones

, trabajar en equipo, analizar argumento. La enseñanza centrada en los alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están

Aprendiendo y como están aprendiendo.

Estrategias centradas en el docente

Las estrategias docentes se diseñan para resolver problemas de la práctica educativa e implican un proceso de planificación

en el que se produce el establecimiento de secuencias de acciones, con carácter flexible, orientadas hacia el fin de alcanzar.

Conocer las prácticas de enseñanza de los docentes implica conocer bajo qué criterios los docentes seleccionan las estrategias

Y recursos que emplean.

Modelos pedagógicos

Los modelos pedagógicos de enseñanza son las diferentes construcciones regladas en las que se definen los contenidos a enseñar

La metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios, que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos.

El modelo pedagógico conductista; está basado sobre todo en los estudios de Pavlov y Skinner, creadores de la corriente de la psicología

Conocida como conductismo.

Modalidad de enseñanza

Son aquellas opciones organizativas y curriculares de la educación común dentro de uno o más niveles educativos

que procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atención a particularidades permanentes o temporales

, personales contextuales para garantizar la igualdad.

Habilidades básicas para el manejo de estrategia de aprendizaje

El propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas, es decir favorecer

El desarrollo integral de sus competencias para que pueda como profesional, satisfacer con calidad las necesidades de la sociedad, así como el

Sector productivo.

Rol del alumno en la escuela

Rol del alumno de ser capaz de autodirigirse, de auto evaluarse y auto monitorearse- tener habilidades de auto aprendizaje que le permitan

Aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable. Cada alumno actuara en el grupo con sus características individuales propias, que hay que respetar, pues hay diferentes clases de alumnos.

Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

Es la idea del conocimiento como un proceso de reconstrucción y que dicha idea aporta a la comprensión del aprendizaje ha si como asido útil

Para comprender el desarrollo cognitivo de los niños en 4 etapas. Conocidos como 1.

Sensoriomotor nacimiento hasta los 2 años

2.pre-operacional 2 años hasta 7 años aproximadamente. 3 operaciones concretas 7 a 11 años.

4 operaciones formales desde adolescencia asta

Edad adulta. Según Piaget los niños son pequeñas explorades y científicos que buscan dar sentido al mundo que les rodea.

Aspectos negativos del alumno

Las actitudes se manifiestan en la evaluación que hacen los sujetos de los eventos de la vida cotidiana que pueden ser positivos o negativos,

dándole un sesgo emocional en el aprendizaje. En este sentido la investigacion sobre las actitudes positivas y negativas de los estudiantes en el aprendizaje

de las matemáticas, su impacto en la reprobación y la eficiencia terminal nos proporciona información para conocer las influencias

que tienen las actitudes en la comprensión del conocimiento.

Complicaciones educativas

Muchas son las dificultades a la que se enfrenta la educación en México, entre las cuales se encuentra la mala calidad educativa los planes y programas

En la educación básica, y el nivel medio superior y superior se ve hondamente afectado por la falta de oportunidades. La situación de la pobreza de las familias.

La calidad en la educación es otro punto mas de las problemáticas ala que cada país se enfrenta, y para ello las políticas educativas que establecen

Los gobiernos en función buscan brindar una educación que satisfaga alas necesidades de los individuos de un país. La educación libre de actitudes

Discriminatorios beneficia tanto a niños como a niñas y eventualmente contribuye a igualar las relaciones entre hombres y mujeres. Aprender a vivir juntos:

Este aprendizaje va dirigido a prender a ser interdependientes a valorar lo común y las diferencias, ubicándose siempre en el lugar del otro, estimulando el respeto

Y las formas no violentas de comunicación, si también los valores de pluralismo comprensión mutua y paz.

