



INTRODUCCION

Cabe destacar que los cambios que se han venido produciendo tras la irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) digitales, caracterizadas por su simultaneidad, instantaneidad, interactividad, a sincronía y ubicuidad, han abierto un nuevo abanico en las oportunidades y demandas en la educación. No obstante, el debate académico actual ha buscado centrarse, casi exclusivamente, en aspectos relacionados con la implementación, optimización y evaluación del uso de las tecnologías en el aula. Las demandas de la sociedad han implicado que los docentes tengan que estar constantemente adaptándose a la integración de las TIC en el desempeño de su ejercicio profesional, y en consecuencia, en el conocimiento permanente para el proceso de formación de sus estudiantes. Del mismo modo, el desarrollo del aprendizaje permite al estudiante aprender a conocer y a ampliar la construcción de la enseñanza-aprendizaje. Las nuevas generaciones tienen que aprender no solo a manejar grandes cantidades de información e interaccionar con un mundo tecnológico cambiante, sino también a desarrollar un concepto de sí mismo como ciudadano del mundo al mismo tiempo de conservar su identidad local. La enseñanza en la escuela se caracteriza por el cambio pedagógico, entendido como un acto comunicativo, que permite ahondar en la adecuación didáctica, la idoneidad y el verdadero impacto del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información en el aula. De hecho, el proceso integral de enseñanza-aprendizaje puede circunscribirse al instante preciso en el que se produce una transmisión efectiva de información. No debemos perder de vista que el uso de las TIC por los estudiantes es cada vez más incentivado por los docentes para que aquéllos presenten sus tareas en formatos tecnológicos, innovadores y modernos.

Estrategias centradas en el alumno

Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen la utilización de estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre las dimensiones afectivas y motivacionales, las de tipo cognitivo, y finalmente las que se generan desde la comunicación e interacción social.

La enseñanza centrada en el alumno fomenta la colaboración hace posible que los estudiantes puedan aprender de y con los demás. El profesor tiene la experiencia y la obligación de compartirlo, pero los profesores pueden aprender también de los estudiantes. Los profesores trabajan para desarrollar estructuras que promueven compromisos compartidos para el aprendizaje.

Estrategias centradas en el docente

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar, analizar y criticar lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo. El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.

Modelos pedagógicos

Los modelos pedagógicos de enseñanza son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios o los procedimientos disciplinarios que los docentes deben aplicar en las aulas a los alumnos. Debido a que hay diferentes formas de aprender, y a que cada alumno es único, los profesores deben estar armados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones.

Modalidad de enseñanza

Las escuelas y facultades deberán definir con anticipación y asentar en la programación académica qué materias serán en modalidad en línea y modalidad intensiva, cuáles permanecerán en modalidad virtual (aun en semáforo verde) y cuáles pasarán a una modalidad blended (semipresencial).

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

Las dinámicas mundiales muestran cada vez más interdependencia, llevando esto a crear en los países, la necesidad de responder a las demandas de la globalización y en este contexto las políticas educativas han tenido que reformarse para asegurar que el proceso educativo favorezca la motivación, la creatividad y la competitividad, siempre teniendo como eje la calidad.

Hoy, el propósito de la educación es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas, es decir favorecer el desarrollo integral de sus competencias para que pueda como profesionista, satisfacer con calidad las necesidades de la sociedad, así como del sector productivo

Rol del alumno en la escuela

El rol del alumno ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas, ser empático, flexible, creativo y responsable.

Los estudiantes juegan papel importante ya que deben ser personas activas, responsables, participativo, observador y crítico, ellos deben generar pensamientos críticos para le ayuden adaptarse a los cambios de una sociedad cambiante, los alumnos tienen libertad de experimentar él es el principal protagonista en un salón de clases.

De lo anterior se deduce que el rol del estudiante en los procesos de aprendizaje bajo modalidad virtual con el apoyo de las TIC lo identifica como un sujeto activo, autogestor de sus procesos de enseñanza y aprendizaje con alto compromiso de responsabilidad frente al desarrollo de actividades relacionadas con su conocimiento.

Teoría de Jean Piaget y su aportación a la educación

Jean Piaget fue un psicólogo conocido sobre todo por la Teoría del Aprendizaje de Piaget o teoría de Piaget. El gobierno del Reino Unido se basó fundamentalmente en ella para la revisión en la educación primaria realizada en los años 60. Aunque no fue diseñada para la enseñanza, describe a la perfección elementos del aprendizaje en niños que pueden ser de utilidad para cualquier profesional de la Educación infantil.

Aspectos negativos del alumno

Podemos utilizar frases que empiecen de la siguiente manera: – Muestra avance en... – Tiene habilidades y destrezas... – Puede... – Posee gran potencial para... – Es trabajador, persevera, coopera... – Muestra madurez, compromiso... – Hace un excelente trabajo... – Ha mejorado su rendimiento en... – Aplica adecuadamente las técnicas

Complicaciones Educativas.

La educación en México ha tenido grandes cambios en base a las necesidades que van surgiendo en el transcurso de su implementación, para alcanzar un desarrollo social. La meta principal es que los ciudadanos que viven en su territorio reciban por parte del gobierno una educación gratuita, que les brinde la oportunidad de que todos reciban educación sin importar etnias, género, o discapacidad.

A pesar de todos los esfuerzos que se han hecho México tiene que seguir trabajando para lograr deficiencias como, una educación de calidad, para todos, y sobre todo una educación de género. Uno de los problemas más grandes del sector educativo: las brechas sociales y regionales. El acceso y ejercicio del derecho a la educación es menor para los grupos vulnerables, especialmente las regiones rurales.

La educación en México tiene varias complicaciones: es **insuficiente, desigual y su calidad es incierta** debido a las carencias en medición e información. Estas características se profundizan entre más alto sea el nivel escolar y varían dependiendo de la región geográfica, de acuerdo con el informe diagnóstico del Derecho a la Educación del **Coneval** (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social).

Educación insuficiente

En el país no sólo se presenta insuficiencia en la oferta educativa, también es insuficiente el personal docente, los materiales, la actualización de programas y planes de estudio y la infraestructura y servicios en las escuelas. Aquí algunas cifras importantes:

En la educación media superior sólo se tiene una unidad escolar por cada 1,000 jóvenes.

A escala nacional la cobertura de educación para adultos sólo alcanza el 5.4% de la población potencial.

En el paso de la educación secundaria a la media superior se pierden cerca de 2 millones de alumnos matriculados en escuelas públicas.

El 25% de las plantillas docentes en primaria y secundaria están incompletas.

En promedio hay 34 alumnos por cada profesor en la educación secundaria (la media para los países de la OCDE es 13 por cada docente).

La tasa neta de escolarización pasa de 98.4% en primaria y se reduce a 62% en preparatoria.

Alrededor de 95,000 estudiantes asisten a una institución en un inmueble adecuado.

En el país el 2 de cada 10 alumnos de educación básica no cuentan con mobiliario básico, la cifra se dispara a 7 de cada 10 en preparatoria.

En la educación primaria sólo 4 de cada 10 escuelas cuentan con computadoras e internet para alumnos.

En la educación secundaria sólo 23% de las unidades tiene infraestructura adecuada y bebederos.

En México 3 de cada 100 instituciones de todos los niveles no tiene sanitarios.

En primaria 2 de cada 10 estudiantes recibió los libros de texto gratuitos hasta la tercera semana del ciclo o incluso después.

Educación desigual

Uno de los problemas más grandes del sector educativo: las brechas sociales y regionales. El acceso y ejercicio del derecho a la educación es menor para los grupos vulnerables, especialmente las regiones rurales. Aquí algunas cifras importantes:

En México alrededor de 1.4 millones de niños y jóvenes en edad estudiantil invierten tiempos excesivos de traslado a sus instituciones.

En el plan de estudios único para educación básica no se contempla a las personas con discapacidad y hablantes de lenguas indígenas.

En la educación primaria indígena hay 21.8 alumnos por cada docente.

El 36.2% de los profesores de primarias indígenas no cuenta con programas de estudio.

El nivel más alto de demora en entrega de libros de texto gratuitos se presenta en escuelas indígenas.

En las comunidades rurales 6 de cada 10 jóvenes de 15 a 17 años se encuentra viviendo aislado y sin escuelas cercanas.

CONCLUSIONES

Debemos de aplicar las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para que el alumno pueda tener los conocimientos básicos para un buen desempeño educativo y profesional. Como debemos de expresar y compartir los conocimiento y experiencia, pero lo debemos de hacer junto al avance tecnológico tenga el alumno.

Estamos pasando a nuevos retos en el sector educativo, donde día a día se exigen más como . Necesitamos romper esas brechas que nos impiden avanzar como país, los cambios sociales, políticos y económicos surge nuevos cambios, donde nos demandan más conocimientos y habilidades, nuevas reglas, nuevas reformas. Pero si es con el fin de poder progresar, que sea a toda costa.

Generar propuestas y trabajar en equipo es el secreto del éxito, sin envidias y sin obstáculos. Tenemos que unirnos para luchar y seguir brindando un servicio de calidad.

Las estrategias el aprendizaje con las tecnologías son implementadas para resolver problemas y para que el alumno de una u otra manera pueda adquirir conocimientos, motivar al alumno, ayudarles a desarrollar habilidades y explotarlos para un bien social.

Bibliografía:

Antología uds

academia-lab.com/enciclopedia/desigualdad-educativa/

<https://www.eleconomista.com.mx/politica/Educacion-en-Mexico...>