



**Nombre de alumno: Raúl Luna Estrella.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Análisis de la conducta.**

**Grado: 2°.**

**Grupo: Psicología.**

# ANÁLISIS CONDUCTUAL

## Introducción al análisis de la conducta.

Hablar de Análisis de la Conducta (AC) es hablar de la psicología que se ha desarrollado a partir de las propuestas conductistas de Watson, Skinner y muchos otros. El conductismo es un marco conceptual relativamente ambiguo que subyace al AC, tanto en los aspectos básicos (teoría de proceso) como en los aspectos "aplicados" en diferentes campos de interés práctico como la salud, la educación, las organizaciones, etc.

## La conducta.

La conducta define como toda actividad observable y los procesos psíquicos no observables de un organismo por otro individuo. Entonces, el término "conducta" hace referencia a los "actos de un organismo".

## Conceptos básicos de conducta.

La conducta en este paradigma psicológico comprende básicamente su observación y registro, y se plantea como una operación objetiva y sistemática realizada sobre datos debidamente operacionalizados.

## Determinantes ambientales de la conducta.

Existen dos tipos de determinantes ambientales de la conducta:

### Contemporáneo

Al trabajar con las causas contemporáneas, trata de determinar a través de la observación y de la experimentación, cual es el ambiente responsable de la conducta.

### Histórico

Los determinantes históricos de la conducta son más complejos de especificar, puesto que cada sujeto tiene una gama amplia de experiencias, mismas que se mezclan y dan resultados y comportamientos diversos. Sin embargo, se pueden especificar tan exactamente como los determinantes contemporáneos.

## La cultura mentalista.

Como dice Ryle, la cultura occidental ha sido y sigue siendo fundamentalmente cartesiana y por lo tanto mentalista y dualista. Ese mentalismo implica el supuesto de que la conducta propiamente humana es generada por un agente, el Yo, a partir de acciones intelectuales o "cogitativas". Este mentalismo es a su vez una forma de intelectualismo, según el cual, las acciones inteligentes y voluntarias son el producto de acciones intelectuales de la mente.

## El análisis del comportamiento como una disciplina autónoma

Como se señaló previamente, el AC fue y ha sido fundamentalmente una disciplina relativamente autónoma en el contexto de la psicología. De hecho, muchas veces se habla de una "ciencia de la conducta". Como ciencia de la conducta, el AC intenta describir la conducta y determinar cuáles son los factores de los cuales la conducta es función.

## ¿Son suficientes los principios de condicionamiento para explicar toda la conducta?

Las consideraciones anteriores permiten cuestionarse sobre la suficiencia de los llamados principios de la conducta para dar cuenta de toda la conducta. Indudablemente, si el AC pretende ser una ciencia de la conducta entonces debe estar en la capacidad de abordar la totalidad de comportamientos posibles.

## El problema de la validez del análisis de la conducta

La validez es uno de los más importantes criterios que son usados para evaluar la investigación empírica. Y está compuesto en dos partes.

### La validez interna

Qué tan seguro estoy de que los cambios observados en un estudio se puedan atribuir a las variables que se están manipulando.

### La validez externa

Lo que se encuentra en un estudio, con unos sujetos o participantes particulares, en una situación particular es generalizable a otros sujetos o situaciones.

## ¿Es el análisis aplicado del comportamiento la salida al C?

El Análisis Aplicado del Comportamiento era la aplicación de principios tentativos del comportamiento al mejoramiento de conductas específicas y simultáneamente evaluar si los cambios logrados pueden o no ser atribuibles al proceso de aplicación. Añaden ellos de manera textual: "la aplicación del análisis de la conducta es un procedimiento de investigación para estudiar la conducta orientado al descubrimiento que se autoexamina y se auto-evalúa"

## El análisis de la conducta y el trabajo interdisciplinar

Esta teoría tanto en lo referente a su validez interna como externa, el ideal que subyace a la ciencia de la conducta tal como fue planteada por Skinner (1953) es la predicción y el control, es decir, un ideal tecnológico. Teniendo esto en consideración no es extraño que el AC desarrollara técnicas conductuales con fundamentación experimental que pudiera ser aplicada a la solución de problemas sociales en diferentes escenarios tales como la salud mental, la educación, la rehabilitación, la salud en general, las empresas, etc.

## La dimensión moral del ACA

Las herramientas conceptuales del AC (AEC y ACA) son desde todo punto de vista inadecuadas e insuficientes para tratar con los problemas reales de las personas. Como se ha planteado previamente, las razones son múltiples, algunas debidas a la insuficiencia de la teoría operante que ha predominado en el AC, y otras a la naturaleza y complejidad de la problemática humana que requiere perspectivas socio culturales y morales que no las proporciona el AC.

## Análisis conductista del pensamiento humano

El estudio del pensamiento ha sido una labor constitutiva de la psicología desde sus inicios como empresa científica. Sin embargo, el AC no ha logrado establecerse como un "paradigma" dominante en la psicología contemporánea y por el contrario, aunque permanece vivo y activo, el número de analistas del comportamiento ha disminuido en beneficio de otras propuestas teóricas. Incluso, en el caso del ACA, la investigación y la práctica se han centrado en problemas particulares (el autismo, por ejemplo) y ha perdido mucho del interés en otros campos.

## Referencia Bibliográfica

Análisis de la conducta.(2007)Análisis de la Conducta.(Universidad Del Sur) Comitán.Chiapas.