

UDS

MATERIA: ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.

**DOCENTE: LIC. LUIS MIGUEL SANCHEZ
HERNÁNDEZ.**

**ALUMNA: EDUARDA ADRIANA GÓMEZ
MARTINEZ.**

2DO CUATRIMESTRE

LIC. EN PSICOLOGÍA.

ANALISIS DE LA CONDUCTA

Definición

El análisis conductual es el estudio científico de la conducta, es la aplicación de los principios de aprendizaje y motivación del análisis de la conducta, los procesos y tecnología procedentes de estos principios, hasta obtener la solución de problemas de importancia social.

Hace referencia al comportamiento de la persona. En el ámbito de la psicología se entiende que la conducta es la expresión de las particularidades de los sujetos, es decir la manifestación de la personalidad. es por ello el concepto hace referencia a los factores visibles y externos de los individuos.

Características.

controlada por factores ambientales.
Atención a conducta manifiesta y relación con el medio ambiente.*Se estudia la conducta individual.*Ambientes sociales e institucionales.

Importancia.

* Aumenta el repertorio de conductas adaptativas *Desarrolla estilo de vida saludable*Se relaciona con la psicología del aprendizaje*Adaptado a las características de cada individuo*Metodología experimental*Centrado en el aquí y ahora* Recurre a la evaluación conductual* Promueve mejoras a nivel conductual y motor*Enfocado a conducta abierta y no a estados subjetivos*Es objetivo y funcional.

Tipos.

- Agresiva.** Es la forma de expresión de los sentimientos, creencias y opiniones, que pretenden hacer valer lo propio, pero atacando la autoestima, dignidad, sensibilidad o respeto hacia los demás.
- Pasiva.** Es la forma de comportamiento en la cual los demás se aprovechan de ella fácilmente. suele tener sentimientos de inseguridad e inferioridad, que se refuerzan siempre que entra en contacto con una persona agresiva.
- Asertiva.** Es la habilidad para transmitir y recibir los mensajes de sentimientos, creencias u opiniones propias o de los demás de una manera honesta, oportuna y profundamente respetuosa.

Criterios que deben cumplir las hipótesis funcionales

*Estar basadas en información recogida previamente.*Especificar variables que sean medibles, constatables y manipulables.*Que el paciente este de acuerdo en que el modelo es verosímil.

Pasos para elaborar el modelo funcional de la conducta.

Identificar los antecedentes y los consecuentes que lo controlan o se relacionan funcionalmente con el.
Identificar variables estructurales del organismo y del entorno.*Formular hipótesis que explique porque se produce el comportamiento.* describir a nivel topográfico dicho comportamiento.

Principales beneficios de una conducta, problema que la mantiene.

- La atención social** — La atención de los demás es uno de los reforzadores más potentes que existe para el ser humano.
- Tangibles.** — El deseo de poseer determinadas cosas impulsa muchos comportamientos desadaptados.
- Escapa o evitación.** — La emisión de conductas desadaptadas para conseguir escapar de situaciones de malestar externas e internas es uno de los hechos más frecuentes en el contexto clínico
- Estimulación sensorial** — A veces lo que ocurre alrededor de un individuo no es muy interesante y este busca una estimulación sensorial Para compensar el déficit externo.