



Nombre de alumno: José Emmanuel Gómez Mejía.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Psicología Educativa.

Grado: 2°.

Grupo: Psicología.

LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

```
graph TD; A[LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA] --- B[Memoria]; A --- C[Inteligencia]; A --- D[Lenguaje]; A --- E[Pensamiento]; A --- F[Teorías y evaluación de la personalidad]; A --- G[Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia];
```

Memoria

El sistema de memoria, es el sistema que se cree que ayuda a las personas cuando conscientemente intentan recordar los recuerdos de eventos pasados. Como por ejemplo, si alguna vez hemos intentado recordar alguna escena muy bonita de la familia, la graduación del Kinder, de la Primaria o alguna escena que vimos hace como 2 o 3 horas, ahí es donde la memoria experimenta su sistema.

Inteligencia

La inteligencia es una condición humana que puede modificarse a través de la educación y las intervenciones sociales. La calidad llamada "inteligencia" se puede mejorar a través de la educación es aún controvertida hoy en día. Ya que existe una creencia pesimista generalizada de que las personas no pueden hacer mucho cuando se trata de inteligencia.

Lenguaje

El lenguaje juega un papel central en la comunicación humana. El lenguaje es un medio por el cual creamos nuevos conocimientos y también es una herramienta por el cual obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información que hemos aprendido en la memoria.

Pensamiento

La mente es la capacidad de comprender los pensamientos y sentimientos de otras personas y de uno mismo.

Teorías y evaluación de la personalidad

La personalidad se define comúnmente como la constelación de rasgos, o patrones típicos. Un enfoque importante de la psicología educativa es la evaluación de estos rasgos y otros atributos psicológicos relacionados, como intereses, preferencias y actitudes.

Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia

Los problemas de la adolescencia se puede definir biológicamente, como la transición física marcada por el inicio de la pubertad y la terminación del crecimiento físico. Los principales cambios puberales y biológicos incluyen cambios en los órganos sexuales, la altura, el peso y la masa muscular, así como cambios importantes en la estructura y organización del cerebro.