



Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Psicología educativa.

Grado: 2°

Grupo: Psicología.



Enfoques teoricos y ambitos de intervencion de la psicologia educativa.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Las estrategias de aprendizaje son una serie de operaciones cognitivas y afectivas que el estudiante lleva a cabo para aprender. Las estrategias de enseñanza se refieren a las utilizadas por el profesor para mediar, facilitar, promover y organizar los aprendizajes.

las estrategias de enseñanza-aprendizaje pueden dividirse en tres fases:

- Construcción de conocimiento.
- Permanencia de conocimiento.
- Transferencia de conocimiento.

En la fase de construcción de conocimiento, se deben utilizar estrategias para:

- Resolver problemas.
- Abstraer modelos.
- Organizar información nueva.
- Enlazar conocimiento previo con información nueva.

En la fase de permanencia de conocimiento, se deben realizar actividades de ejercitación, de aplicación de conceptos, de conservación y autoría.

En la fase de transferencia de conocimiento, se deben realizar actividades que permitan usar el conocimiento aprendido en circunstancias, situaciones y condiciones diferentes a las que fue aprendido

Evaluacion del aprendizaje.

La evaluación se entiende como un proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje del educando.

El efecto de la evaluación para el aprendizaje consiste en que los alumnos se mantengan aprendiendo y permanezcan confiados en que ellos pueden continuar aprendiendo de forma productiva.

Técnicas de recogida de datos.

La recogida de los datos mediante diferentes técnicas, fuentes y momentos debe ser procesada y combinada de manera crítica y reflexiva para posibilitar un juicio acertado sobre los alumnos.

- La observación.
- La entrevista.
- Trabajos del alumnado.
- Los portafolios.
- Las exposiciones.
- Los exámenes.

Motivacion escolar.

La motivación generalmente se define como un estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento.

- Motivacion intrinseca
- Motivacion extrinseca

La motivación intrínseca es la tendencia natural del ser humano a buscar y vencer desafíos, conforme perseguimos intereses personales y ejercitamos capacidades.

si hacemos algo para obtener una calificación, evitar un castigo, agradar al profesor o por cualquier otra razón que tenga muy poco que ver con la propia tarea, experimentamos motivación extrínseca.

Aprendizaje cooperativo.

El aprendizaje cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

Ventajas del aprendizaje cooperativo:

- Motivación por la tarea.
- Actitudes de implicación y de iniciativa.
- Grado de comprensión de lo que se hace y del porqué se hace.
- Volumen de trabajo realizado.
- Calidad del mismo.
- Grado de dominio de procedimientos y conceptos.
- Relación social en el aprendizaje.

Atencion a la diversidad.

Atender a la diversidad no es hablar únicamente de inmigración, esto es, de alumnos que desconocen nuestro idioma, viven situaciones de desventaja social, presentan importantes desfases curriculares, etc.

Para evitar la dispersión de tantas situaciones diferentes, podemos hacer el intento de reunir toda esta diversidad en torno a dos factores esenciales.

- Factores de ámbito sociológico:
- Factores de ámbito psicopedagógico

Derivados del propio contexto sociocultural y económico que envuelve a un país (cambios en la concepción de la familia, en la vida laboral, en la actual concepción del ocio y el tiempo libre, el desarrollo tecnológico, los procesos migratorios, etc.)

derivados de las insalvables diferencias en las capacidades intelectuales de cada alumno, la motivación por el aprendizaje, los intereses académicos y profesionales, los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje, etc

Desarrollo de habilidades de pensamiento.

Estas habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural.

Desde una perspectiva amplia, aprender a pensar es fundamental para el desarrollo de variadas actividades, tanto profesionales como personales, como por ejemplo:

- Tomar decisiones.
- Buscar alternativas de solución.
- Comunicar de manera efectiva y eficaz.

Educacion emocional.

Proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral.

La educación emocional se justifica en función de las siguientes premisas:

- Desde la propia finalidad de la educación.
- Desde el análisis de las necesidades sociales.
- Desde el desarrollo de las investigaciones en el campo de la neurología y la psicología.
- Desde el reconocimiento de los factores afectivos y motivacionales en el proceso de aprendizaje.
- Desde el avance de las tecnologías de la información y la comunicación.

Conclusión.

La psicología educativa tiene un papel muy importante en la vida de los estudiantes. La educación es la formación que tenemos desde muy pequeños, día a día se encuentra muy arraigada a nuestro comportamiento, aprendizaje, conocimientos, incluso toma de decisiones.

A base de todo esto tenemos estrategias de aprendizaje y enseñanza, en las cuales nuestro aprendizaje se basa en la manera que nosotros receptamos la información que nos brindan, la inteligencia y habilidad en comprender y dejar esa información en constante recuerdo, ahora las estrategias de enseñanza son aquellas actividades que como estudiantes practicamos para conocer un tema en específico, los ejercicios a realizar para que dicha información sea comprendida tal y como deseamos que sea.

Dentro del ámbito educativo encontramos las evaluaciones, y a base de ellas nos percatamos la calidad de enseñanza y el buen aprendizaje que recibimos, estos se presentan en exámenes, exposiciones, trabajos finales, etc. Siempre como finalidad evaluar los conocimientos. Pero para que todo esto se lleve a cabo y los resultados sean los que esperamos es necesario tener en cuenta la motivación del estudiante y el profesor, esto puede derivarse en la creatividad de enseñanza y tener como resultado la importancia de los estudiantes en la información que se les presenta.

La educación es un tema bastante complejo y diverso ya que estamos en una diversidad de personas con aspectos propios y pensamientos precisos, es por ello la importancia de desarrollar nuestros pensamientos, ejercitar nuestra mente y utilizar la razón.