



**Nombre de alumno: Raúl Luna Estrella.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.**

**Materia: Psicología Educativa.**

**Grado: 2°.**

**Grupo: Psicología.**

# ENFOQUES TEÓRICOS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Esta propuesta fue desarrollada con base en la teoría de estrategias didácticas de Yolanda Campos. Una estrategia consiste en el arte de proyectar y dirigir; el estrategia proyecta, ordena y dirige las operaciones para lograr los objetivos propuestos. De acuerdo con Yolanda Campos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje pueden dividirse en tres fases:

### Construcción de conocimiento.

La reactivación de conocimiento previo. Para reactivar el conocimiento del alumno, debemos abrir la discusión acerca de algún tema, reflexionar, establecer objetivos observar e interactuar con la realidad.

Resolver problemas. Al observar una situación real o en un contexto virtual en cualquier soporte, se planteará a modo de problema a nivel de descripción, explicación, o relación, pronóstico, o toma de decisiones, y se resolverá. En todos los casos, las soluciones se deben de probar, comparar y comunicar.

Abstraer modelos. Entre las actividades que ayudan a abstraer modelos, está la elaboración de modelos gráficos o icónicos que ayudan a favorecer la retención. Los íconos pueden ser fotos, pinturas, maquetas, diagramas, funcionales como donde se muestra visualmente la interrelación entre las partes de un ciclo o sistema: ciclo del agua, sistema de enfriamiento de un auto, etc.

Organizar información nueva. Entre las actividades que ayudan a organizar información nueva para volver el aprendizaje significativo están en resumir y elaborar organizadores gráficos, tales como cuadros sinópticos, diagramas, mapas conceptuales, etc.

Enlazar conocimiento previo con información nueva. Entre las actividades que ayudan a enlazar conocimiento previo con información nueva se incluyen la realización de organizadores previos y de analogías. Para hacer las analogías se recomienda introducir un concepto análogo que sea familiar para los estudiantes a fin de que puedan encontrar similitudes y compararlos.

### Permanencia de conocimiento.

En la fase de permanencia de conocimiento, se deben realizar actividades de ejercitación tales como (jugar o resolver cuestionarios), de aplicación de conceptos como (mapas conceptuales, cuadros sinópticos), de conservación y autoría que son las evidencias personales de aprendizaje como álbumes, diarios, portafolios, etc.

### Transferencia de conocimiento.

En la fase de transferencia de conocimiento, se deben realizar actividades que permitan usar el conocimiento aprendido en circunstancias, situaciones y condiciones diferentes a las que fue aprendido, e integrar las nociones conocidas a otro tipo de nociones aún desconocidas, que se encuentren en la zona de desarrollo próximo. Como elaborar ponencias, escribir artículos de periódico o de revista, o diseñar historietas, videos, trípticos, folletos o páginas Web.

## Evaluación del aprendizaje.

En éste se aborda el tradicional concepto de evaluación del aprendizaje, pero desde una perspectiva teórica contemporánea que considera a la evaluación y al aprendizaje como procesos interactivos complejos. En este nuevo enfoque, la evaluación se entiende como un proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje del educando, pero para ello se requieren ciertas condiciones que permitan hacer de la evaluación una experiencia de aprendizaje.

## Motivación escolar.

La motivación generalmente se define como un estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento. Todos sabemos lo que se siente estar motivado, dirigirse con mucha energía hacia el logro de una meta o trabajar arduamente, incluso si nos sentimos aburridos por la tarea.

## Aprendizaje cooperativo.

El Aprendizaje Cooperativo es un término genérico usado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí para resolver tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.

## Atención a la diversidad.

Este fenómeno se ha visto alimentado sin duda por factores como la inmigración, que ha provocado todo un revuelo social influyendo además en otros ámbitos como el laboral, el económico y por supuesto, el educativo.

## Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas).

Se da por hecho que el hombre es un animal pensante, sin embargo, existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado. Estas habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural.

## Educación emocional.

El concepto de educación emocional Bisquerra, define la educación emocional como un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral.

## Enseñanza de valores.

La educación es, por tanto, aquella actividad cultural que se lleva a cabo en un contexto intencionalmente organizado para la transmisión de los conocimientos, las habilidades y los valores que son demandados por el grupo social. En todo tiempo y lugar, la escuela ha contribuido, de forma decisiva, al proceso de socialización de las jóvenes generaciones en los valores comunes, compartidos por el grupo social, con el fin de garantizar el orden en la vida social y su continuidad.

## Nuevas tecnologías en la educación.

La aparición de lo que en su momento se llamaron "Nuevas Tecnologías" en las últimas décadas del siglo XX ha sido la causa de la llamada "Revolución Digital", revolución que, a diferencia de otras anteriores, ha conseguido que los cambios y las transformaciones derivados de lo que hoy se llaman "Tecnologías de la Información y las Comunicaciones" (TIC), se hayan producido muy rápidamente en todos los ámbitos de la sociedad. En especial lo que es el internet, donde puedes encontrar cualquier cosa que se te venga en mente.