



**Nombre de alumno: Fredi Pérez
Martínez**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sánchez Sánchez**

Nombre del trabajo:

Materia: psicología educativa

Grado: 2°

Grupo: psicología

Aspectos del estudiante

Memoria.

Cuando un alumno tiene que lidiar con una actividad que es asignada por un docente, el alumno le parecerá familiar y poco a poco empezará a recuperar la información acumulada a la largo del año.

SEGÚN LA OBSERVACIÓN.

Que pequeñas cantidades de información se les olvidaba rápidamente si se le impedía ensayar esa información.

EL SISTEMA DE MEMORIA EXPLÍCITA.

Es el sistema que se cree que la ayuda a las personas cuando conscientemente intentan recuperar los recuerdos de los eventos pasados.

TIPOS DE MEMORIA.

- Capacidad.
- Duración.
- Olvido.

APLICACIONES DE MEMORIA SON.

Memoria a corto plazo y memoria de trabajo.

Son muy importantes en la explicación de la comprensión del lenguaje la solución de problemas y diferencias de edad en la memoria.

Inteligencia.

Las personas diferentes entre si en su capacidad para comprender ideas complejas, adaptarse efectivamente al entorno, aprender de las experiencias.

TAMBIEN LA INTELIGENCIA COMO.

Facultad mental hereditaria.

La inteligencia se consideraba una condición humana que puede modificarse a través de la educación y las intervenciones sociales.

LA INTELIGENCIA SE PUEDE REPRESENTAR COMO.

Consistentes en un factor general y un factor específico.

Lenguaje.

Comunicación humana. Es por la cual obtenemos acceso al conocimiento y la información que se aprende de la memoria.

EL LENGUAJE ES.

Un medio por la cual creamos nuevos conocimientos, incluyendo grandes obras. también como interacción de nuestra dotación genética y un entorno que nutre su surgimiento.

EL LENGUAJE ES UN FENÓMENO.

Multifacética, con una forma particular a través del cual se puede expresar y entender un significado limitado con el contexto de la situación de su uso.

TRANSTORNOS DEL LENGUAJE.

El retraso en el inicio del lenguaje se identifica en los años preescolares. Un trastorno del lenguaje es en los años escolares.

Pensamiento.

Capacidad de comprender sentimientos de una persona. También como enfoque analítico para poder saber las creencias de una persona.

TAMBIEN ES COMPRENDIDO COMO.

Estado mental, con respecto a las creencias, deseos, y un conjunto de reglas.

Teorías y evolución de la personalidad.

Se define como la constelación de rasgos, o patrones típicos y relativamente estable de respuesta al medio ambiente, que son únicas para varios individuos.

LA EVOLUCIÓN.

Estos rasgos se evolucionan mediante los aprendizajes, relacionados como intereses, preferencias y actitudes.

TAMBIEN SON.

Cuestiones éticas en los entornos clínicos y educativos.

PUEDEN SER.

Las dicomatías entre la acción y la reflexión.

Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia.

La adolescencia es una etapa de transición de desarrollo físico y psicológico, que ocurre durante el periodo entre la pubertad y la edad adulta legal.

SON.

Expresiones físicas, psicológicas o culturales puede comenzar antes y terminar tarde.

LA ETAPA DE LA IDENTIDAD.

Tipo especial de síntesis de las etapas y un tipo especial de adaptación de las posteriores.

PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA.

La confusión de roles: Una renuencia que se comete y que puede perseguir a una persona en sus años.