



**Nombre de alumno: Fredi Pérez  
Martínez**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana  
Sánchez Sánchez**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: psicología educativa**

**Grado: 2**

**Grupo: Psicología.**

# Enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa.

## Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

una estrategia consiste en arte de proyectar y dirigir el estrategia proyecta, ordena y dirige las operaciones para lograr los objetivos propuestos.

### las 3 facetas de la enseñanza-aprendizaje.

Construcción del conocimiento.  
Permanencia del conocimiento.  
Transferencia de conocimiento.

## Evaluación del aprendizaje.

Proceso de interacción compleja, el proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje del educando.

### COMO EVALUA UN DOCENTE.

Observa el flujo de información acerca del desempeño del alumno que esto provee, al fin de obtener beneficios.

### Métodos y técnicas de evaluación cualitativa

Depende del sentido y la forma que se le de a la evaluación se necesita estrategias, instrucciones y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación.

### Técnicas de recogida de datos.

Investigando o recogiendo datos a través de diferente técnicas fuentes y momentos precisos.

### La observación

Esto consiste en examinar atentamente al sujeto sobre determinados objeto y sacar una conclusión.

Entrevista.  
Exposición.  
Trabajos del alumno.  
Examen.  
Los portafolios

## Motivación escolar.

Motivación de un estado interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento.

### Enfoques conductistas de la motivación.

La motivación del alumno inicia con un análisis cuidadoso de los incentivos y las recompensas que comienza dentro de un salón de clases.

### Enfoques humanistas de la motivación.

Hacen hincapié en las fuentes intrínsecas de la motivación como las necesidades de autorrealización.

### Enfoques cognoscitivos de la motivación.

Todo individuo son considerados seres activos y curiosos que buscan información para resolver problemas que tienen una importancia.

### Teorías cognitivas sociales

Constituyen una integración de los modelos conductistas y cognitivo, ya que toman en cuenta el interés de las conductistas.

### Enfoques socioculturales de la motivación.

Se interesan por la participación en las comunidades de práctica.

## Aprendizaje cooperativo.

Se refiere a un grupo de procedimiento de enseñanza que inicia dentro de un salón de clases en pequeños grupos.

### FUNDAMENTOS

Valorar el potencial, los valores de la socialización, aprendizaje e incremento de rendimiento académico.

### Funciones básicas para la cooperación.

Un acuerdo, como se realiza, discutir sobre el trabajo y valoración en grupo de los resultados

Momentos para aplicar el trabajo cooperativo.

Organización de tarea y actividadesdes distribución de tareas entre otros.

### Ventajas.

Motivación por la tarea, calidad del mismo y relación social.

## Atención a la diversidad.

Hace referencia a la gran diversidad en diferentes aspectos como laboral, económico y educativo.

### Factores esenciales de la diversidad.

Ámbito sociológico.  
Ámbito psicopedagógico.

## Desarrollo de habilidades de pensamiento.

Pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado también le permite al estudiante relacionarse con la diversidad cultural.

### EJEMPLO

Tomar decisiones, considerar prioridades, buscar alternativas de solución entre otros.

## Educación emocional

Proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo.

## Enseñanza de valores.

La educación es por lo tanto aquella actividad cultural que lleva acabo en un contexto intencionalmente organizada para transmisión de los conocimientos, habilidades y los valores que son demandados por un grupo social.

## Nuevas tecnologías en la educación.

El tema sobre la tecnología en la edición desde que la tecnología a evolucionado hasta el día de hoy ya se están utilizando dentro de la aulas para ayudarse los docentes en su presentación de sus clases.

### CONCLUSIÓN.

En esta unidad 3 sobre las diferentes ámbitos de intervención de la psicología educativa explica las diferentes estrategias de aprendizaje y comprender las actividades.

Enseña en como evaluar el aprendizaje del alumno, como motivarlos para que pueda poder entender más no solo eso sino también en como ayudar con otras personas cooperando, respetando cada integrante del grupo y eso lo lleva a desarrollar habilidades y mejorar sus emociones e integrando la tecnología en la educación.