



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



PSICOLOGÍA EJECUTIVA

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

RESUMEN UNIDAD I PENSAMIENTO.

DOCENTE: MTR. RUPERTO TRIJILLO PONCE

ALUMNO: ALEJANDRO GUZMAN ARROYO

1.1.- Concepto básico pensamiento y lenguaje

El pensamiento crea y determina al lenguaje; a su vez, el lenguaje enriquece y revoluciona al pensamiento. De tal forma, ambos mantienen una relación mutua, interdependiente y dinámica. La escritura activa posibilita el desarrollo del pensamiento en funciones como la percepción, la atención y la memoria. El pensar estaría conformado por procesos internos no susceptibles de observación. Esta traba metodológica fue superada en las teorías de Skinner y Vygotsky. Skinner propuso la introducción de estímulos objetivos en la cadena de respuestas en el pensar. Vygotsky enfatizó la paulatina intervención de instrumentos en la estructuración de la conducta del pensar, principalmente el lenguaje. El concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo.

1.2.-Origen Característica En El Desarrollo.

El cerebro es un conjunto de células llamadas neuronas (unos 100 billones) que interconexiónadas generan actividades mentales: pensamientos, emociones, memoria, recuerdos, etc. El mecanismo por el que algo material, el cerebro, produce esas actividades mentales es totalmente desconocido.

El pensamiento es propio del ser humano y, gracias a esta capacidad intelectual, el hombre ha generado una cultura y una civilización. Parece ser que, en el curso de la evolución, el pensamiento y el proto lenguaje aparecieron a la vez hace 400.000-300.000 años. Ambas facultades están muy relacionadas, se piensa normalmente en palabras, aunque también se puede hacer en imágenes. Con lo que hemos visto hasta ahora ya queda claro que los pensamientos son altamente complejos y, en muchos casos, tan abstractos que encasillarlos en categorías herméticas supone caer en el reduccionismo.

1.3.- Función Cerebral.

El cerebro humano es el órgano más voluminoso del encéfalo. Ocupa el sector anterior y superior de la cavidad craneal. Su componente principal son los hemisferios y la corteza cerebral que recubre su superficie, derivados del prosencéfalo. Los hemisferios del cerebro presentan formaciones más o menos evidentes llamadas lóbulo cerebral. Especialmente amplios son en el humano sus lóbulos frontales, que están asociados con funciones ejecutivas tales como el autocontrol, la planificación, el razonamiento y el pensamiento abstracto.

El cerebro humano se encarga tanto de regular y mantener cada función vital del cuerpo, como de ser el órgano donde reside la mente y la conciencia del individuo.

1.4.- Herramientas E Imágenes.

Las herramientas para de reconocimiento de imágenes pueden ser la clave para abrir el liberar el potencial escondido dentro de la creciente cantidad de imágenes en línea. Obtenga una demostración gratuita de reconocimiento de imágenes! Para el usuario promedio, esto significa exponerse a más datos, específicamente datos basados en imágenes. Guyton & Hall (2006) expresan que un pensamiento deriva de un "patrón" de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo, que quizás implique por encima de todo a la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la parte superior de la formación reticular en el tronco del encéfalo. Denominado la teoría holística de los pensamientos. Cada pensamiento entraña unas señales simultáneas en muchas porciones de la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la formación reticular del tronco del encéfalo.

1.5.- Área De Asociación Prefrontal.

El cerebro humano está configurado por muchas estructuras, siendo una de las más visibles y la que más tarda en desarrollarse la corteza, la parte superficial y llena de pliegues que todos hemos visto alguna vez dibujada o en fotografía. Dicha corteza es una parte imprescindible y de gran importancia para el ser humano, pues permite la integración y procesamiento de las distintas informaciones y posibilita la existencia de habilidades complejas como el pensamiento abstracto, la autoconciencia y la planificación.

1.6.- Dificultades Del Pensamiento

Los trastornos del pensamiento son alteraciones psicológicas cuyo principal síntoma es una alteración en las cogniciones del sujeto. Dichas alteraciones tienen como consecuencia una disfunción en la comunicación, tanto en el propio nivel de pensamiento como en el lenguaje.

1.7.- Lenguaje

El lenguaje es la capacidad que tiene el ser humano para expresarse y comunicarse, a través de diversos sistemas de signos: orales, escritos o gestuales.

La comunicación requiere de este sistema de signos para llegar al objetivo del entendimiento común. Diversos factores entran en juego cuando se realiza la comunicación por medio del lenguaje, se ponen en marcha funciones como la inteligencia y la memoria lingüística. El anatomista Korbiniam Brodmann distinguió diferentes áreas funcionales en la corteza cerebral basándose en la estructura de las células, en la densidad de éstas y su distribución característica en capas. Estableciendo que la corteza se dividía en 51 áreas. Las áreas que intervienen en el lenguaje son las 44 y 45, que coinciden con el área de Broca, y las áreas 21 y 22 con el área de Wernicke. El lenguaje oral se logra a partir de una combinación de músculos activados por la vía motora, que manda impulsos al sistema bucofonatorio.

1.8.- Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Wernicke

El área de Wernicke, el área de Broca y la circunvolución angular son las tres regiones vitales para el procesamiento del lenguaje y el habla. El área de Wernicke está conectada al área de Broca por un grupo de haces de fibras nerviosas llamado fascículo arqueado o arco fascículo. Las áreas de asociación somática, visual y auditiva se reúnen entre sí en la parte posterior del lóbulo temporal superior, donde convergen los lóbulos temporal, parietal y occipital.

Esta zona de confluencia entre las distintas áreas de interpretación sensitiva está especialmente desarrollada en el lado dominante del cerebro (el lado izquierdo en casi todos los diestros) y ocupa el lugar más importante entre todos los elementos de la corteza cerebral con vistas a alcanzar los niveles de comprensión más altos del funcionamiento cerebral que llamamos inteligencia. Las estructuras subcorticales están representadas por un conjunto de formaciones neurales de características diversas ubicado en la profundidad del encéfalo entre las cuales se incluyen el diencefalo, la glándula pituitaria (hipófisis), estructuras límbicas, y los ganglios basales, actualmente llamados núcleos basales. Estas estructuras están involucradas en actividades complejas como la memoria, emociones, placer y producción de hormonas. Actúan como centros de información del sistema nervioso, ya que releven y modulan información que va de camino a diferentes partes del cerebro.

1.9.- Estructuras Corticales Y Subcorticales Que Intervienen En El Lenguaje – Área De Broca

Área de Broca: este área proporciona los circuitos nerviosos para la formación de palabras. Está situada en la corteza prefrontal posterolateral y en parte en el área premotora. Es aquí donde se ponen en marcha y donde se ejecutan los planes y los patrones motores para la expresión de cada palabra o incluso de frases cortas. Organización de las áreas de asociación somática, auditiva y visual; quienes proveen información al área de Wernicke, situada en la porción posterosuperior del lóbulo temporal. Se observa también el área prefrontal y el área del lenguaje de Broca en el lóbulo frontal.

1.10.- Otras Zonas Corticales.

Áreas corticales, son lugares de la corteza cerebral que se le han asignado funciones. Dentro de cada lóbulo, frontal, parietal, occipital, temporal y límbico. El córtex prefrontal heteromodal participa en la recuperación de palabras desde sus categorías supra ordenadas.


El hemisferio derecho interviene en los aspectos prosódicos y paralingüísticos.

1.11.- Afasia De Wernicke.

Los accidentes cerebrovasculares y los traumatismos craneoencefálicos, entre otras muchas causas, pueden provocar la aparición de alteraciones en la comprensión o en la producción del lenguaje hablado y escrito si lesionan las estructuras o las conexiones cerebrales que controlan estas funciones. Nos referimos a estos trastornos como "afasias". La afasia de Wernicke está acompañada de errores en la escritura similares a los del lenguaje verbal, así como alteraciones en la verbalización de la lectura y en la comprensión de lo escrito.

1.12.- Otras Afasias.

Existen distintos tipos de afasia, entre las más comunes encontramos la **afasia de Wernicke** y la **afasia de Broca**. Son pocas las personas cuyos centros de lenguaje no se encuentran ubicados en el hemisferio izquierdo del cerebro, aproximadamente sólo un 5% de las personas diestras y un 30% de los zurdos.



I.10.- Otras Zonas Corticales.