

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA EJECUTIVA

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

INFOGRAFIA

DOCENTE: LIC. ANDRIANA ALEJANDRA
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

ALUMNO: ALEJANDRO GUZMAN ARROYO

Universidad del sureste

1.1 mecanismos simples de adaptación.

representan aquellas estrategias de afrontamiento y procesos mediante los cuales la persona construye modificaciones o ajustes cognitivos y conductuales para responder a los estímulos provenientes de la realidad, produciendo así un ajuste a la misma, esto permite el desarrollo óptimo del sujeto, el desempeño de sus tareas cotidianas y la satisfacción de sus necesidades.



1.2 taxias

la **respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado**. Esta respuesta que puede ser de atracción, el ser vivo o parte de él va hacia la fuente del estímulo, por lo que hablamos de taxia positiva, o bien puede intentar alejarse lo más posible de la fuente, en ese caso nos referiremos a un tactismo negativo.



1.3 mecanismo reflejos

Las respuestas automáticas e involuntarias de nuestro organismo que surgen como reacción a los estímulos externos (como los golpes o el calor) se producen gracias a un mecanismo nervioso denominado **arco reflejo**. Existen distintos tipos de reflejos que nos ayudan desde muy pequeños a sobrevivir y a protegernos de los peligros de nuestro entorno.



1.4 arco reflejo

Esto permite que los actos reflejos se lleven a cabo de manera mucho más rápida que las respuestas más elaboradas. Debido a ello, están implicados en situaciones en las que la supervivencia o la ausencia de daño necesitan de una acción rápida.



1.5 propiedad de las respuestas reflejas

reflejo Señal que va de sentidos a centros eludiendo conciencia por lo que en su efectucción no ha intervenido ningún tipo de imagen que se hubiere proyectado en el espacio de representación, actuando desde allí sobre centros.



1.6 tropismo

tropismo se refiere a la **capacidad de los individuos para adquirir nuevas funciones por medio de las experiencias**. Estas funciones se logran ganar gracias al aprendizaje que tienen los individuos.



1.10 conducta

Técnicamente, todo lo que hacemos es conducta. Esto puede ser fácil de ver cuando realizamos una acción a nivel físico: levantamos un objeto, nos sentamos, corremos... Pero sin embargo para estar haciendo alguna conducta no es necesario que esta sea directamente visible en el medio físico; incluso cuando estamos completamente quietos hacemos algo: pensar, imaginar, soñar, dudar o sentir no dejan de ser acciones que llevamos a cabo, aún si son mentales.



2.0 mecanismos de regulación

Más allá de su diversidad, se pueden distinguir tres grandes niveles en los mecanismos subyacentes de un ser vivo: Mecanismos genéticos: los más bajos en la jerarquía. El funcionamiento de los genes y su expresión es esencial, pero corresponden el sustrato basal de todo sistema.



2.1 homeostasis

es una propiedad de los organismos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía



2.2 regulación de la conducta alimentaria

Desde la perspectiva biológica o psicobiológica, se puede entender que la conducta alimentaria está directamente relacionada con variables de tipo bio-lógico y/o fisiológico, las cuales, terminan siendo la causa de la regulación o alteración de la misma.



2.3 teoría del proceso operante y sus aplicaciones.

El condicionamiento operante es una teoría del aprendizaje y, al mismo tiempo, una técnica para la modificación de la conducta. Tiene múltiples aplicaciones que van desde la persuasión publicitaria hasta el tratamiento de fobias y adicciones.



2.4 conducta instintiva

Es una conducta innata, considerada algo más que un reflejo, ya que abarca un repertorio complejo y depende más de la maduración que del aprendizaje.



2.5 instinto y aprendizaje

lo tenemos al nacer, el aprendizaje lo adquirimos después. Uno de los instintos, y para mí el más importante, es el de la supervivencia. Aprendemos a leer, escribir, caminar, jugar, bailar, conducir autos y todas aquellas actividades que otros hacen y nosotros las imitamos o copiamos.



2.6 naturaleza humana

Su obra es un estudio realizado en base a la naturaleza humana en donde el tema relacionado con el conocimiento es básico y fundamental. Busca la forma de poder establecer un sistema que pueda incluir todas las ciencias por medio del estudio de la naturaleza del hombre porque el conocimiento es el fundamento de todo.



2.7 etología humana

la etología humana partiría de la misma premisa que la disciplina original; y sus fines serían el estudio de los estímulos (tanto internos como externos) que se asocian con el inicio de una conducta motivada, el análisis de la utilidad de tales acciones, la exploración del origen de los hábitos



2.8 conducta social

Uno de los aspectos más importantes para comprender el comportamiento social es entender las normas que lo rigen en diferentes contextos. Cada cultura tiene una serie de normas universales, y otras que solamente son válidas para un entorno en concreto



2.9 emoción y conducta social

Las emociones pueden considerarse como un protocolo de supervivencia que todos los seres vivos desarrollan. Dado a esto, no es de extrañarse que la conducta emocional de las personas pueda verse afectada por el comportamiento social.



2.10 la emociones como reguladores de la conducta social

Por tanto, en la actualidad, se enfatiza el rol de las emociones como reguladoras y determinantes del comportamiento intra interpersonal, que cumplen múltiples funciones: motivadora de la conducta, social, adaptativa y de supervivencia



2.11 emoción y adaptación

Gracias a las emociones podemos establecer varias conductas de adaptación básicas para el organismo. Como por ejemplo: agredir, escapar, buscar confort, ayudar a las personas, reproducirse

