



ALBORES

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EJECUTIVA

CUADRO SINÓPTICO: ADOLESCENCIA

CATEDRÁTICO: LIC. R U P E R T O T R U J I L L O P O N C E

ALUMNO: ALEJANDRO GUZMÁN ARROYO

08/02/2023



UNIDAD II: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

2.1.- PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

La **personalidad en la adolescencia** es un conjunto de sistemas de pensamiento y de comportamientos, estrechamente relacionados entre sí, que influyen en determinadas conductas relativas al autoconocimiento, al reconocimiento interpersonal en la presentación de la propia identidad en las relaciones sociales.

2.2.- LA PERSONALIDAD EN LA EDAD DE TRANSICIÓN

La **personalidad adolescente** se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez, es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles

2.3.- LA PERSONALIDAD Y SU DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

El desarrollo de la personalidad se inicia desde que nacemos, aunque es en la adolescencia cuando **comienzan a sentarse las bases que nos definirán mentalmente**. La búsqueda de nuestra propia identidad requiere de exploración, pensamiento crítico y confianza en uno mismo.

UNIDAD II: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

2.4.- EVOLUCIÓN Y DETERMINANTES DEL AUTO CONCEPTO DURANTE LA ADOLESCENCIA.

El **auto-concepto** favorece el sentido de la propia identidad, constituye un marco de referencia para interpretar la realidad externa y las propias experiencias, influye en el rendimiento académico y social, condiciona las expectativas y la motivación, y contribuye a la salud y al equilibrio psíquico.

2.5.- AUTOESTIMA EN LA ADOLESCENCIA

La autoestima en los **adolescentes determinará su calidad de vida en la edad adulta**. Este músculo psicológico erige una raíz primordial en el carácter del joven en esa etapa de cambios, de desafíos y dificultades donde necesitará sin duda, no solo de todo nuestro apoyo, sino de un apoyo inteligente, sensible y que valida.

2.6.- INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR EL AUTO CONCEPTO DE LA ADOLESCENCIA.

La **adolescencia** es uno de los períodos más críticos para el desarrollo de la **autoestima**. Por tanto, es importante preparar a la familia y a las instituciones **educativas** para poder afrontar situaciones de riesgo y crear recursos protectores, de ajuste psicológico y social en los adolescentes.

2.7.- IDENTIDAD

La identidad personal es el **conjunto de características propias de una persona** y la concepción que tiene de sí misma en relación al resto de personas. La identidad personal es individual, dinámica y abarca diferentes dimensiones de la persona.

UNIDAD II: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

2.8.- SEXO, GENERO Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

La identidad sexual se establece al final de la adolescencia.
Esto supone la integración de los impulsos sexuales a la personalidad total de manera concordante con diferentes aspectos del desarrollo del/ de la joven, siendo capaz de unificar y relacionar diversos aspectos como su sexualidad, normas, valores, ética y objetivos en la vida.

2.9.- ORIENTACIÓN SEXUAL Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

La **adolescencia** representa una delicada etapa de transición entre la niñez y la edad adulta, en la que los jóvenes **desarrollan** su **personalidad** y construyen su identidad. Es precisamente en este periodo en el que los jóvenes comienzan a sentir curiosidad acerca de su naturaleza y de su **orientación sexual**.

2.10.- LA PERSONALIDAD UN RASGO RELATIVAMENTE ESTABLE A LO LARGO DE LA VIDA.

La personalidad **no es impermeable a las circunstancias del ciclo vital y cambia a lo largo de la vida**, tales cambios, que habitualmente son graduales, suelen ser pequeños en la mayoría de las personas, lo que nos permite mantener la sensación de que la personalidad es más estable de lo que realmente es.

2.11.- CINCO FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERSONALIDAD DE UN ADOLESCENTE.

- 1.-Amigos/Círculo social Imagina que estás viendo tu película favorita. ...
- 2.-Padres Los padres son una de las influencias más positivas en la personalidad de los adolescentes. ...
- 3.-Celebridades Este tipo de influencia es más significativa durante la adolescencia. ...
- 4.-Tecnología La tecnología tiene una influencia tanto positiva como negativa en la vida de los adolescentes. ...
- 5.-Redes sociales ...

UNIDAD III : DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

3.1.-EL ADOLESCENTE Y SU DESARROLLO SOCIAL

Características del **desarrollo social** y emocional de los **adolescentes** La **adolescencia**, el período que dura aproximadamente entre los 11 y los 21 años, abarca muchos cambios **sociales** y emocionales. Esta transición entre la infancia y la edad adulta conduce a comportamientos que cambian rápidamente, trastornos de identidad y emociones fuertes.

Conforme avanza el desarrollo del niño, sus **relaciones familiares** tienden a empeorarse por la autonomía de pensamiento y necesidad de autoafirmación, acción que hace que parezca más impertinente, pero cuando llega la **adolescencia** las fricciones con todos los miembros y en especial con los padres, alcanza su máximo grado.

Tanto en el ámbito de las relaciones madre – hijos como en las de pareja, tradicionalmente se describen cuatro tipos de vínculo afectivo: **seguro, ambivalente, evitativo, y desorganizado**. Cada uno de ellos tendrá unas consecuencias distintas en la vida de la persona.

3.2.- RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA : VÍNCULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA

En este trabajo se inicia una línea de investigación en la que se estudia la relación entre los diferentes estilos educativos y el **grado de habilidades de autonomía e iniciativa personal** logrado por los hijos, considerando dichas habilidades el pilar fundamental del desarrollo de los niños en su proceso de independencia; todo ello desde un modelo conceptual cognitivo-conductual y desde un punto de vista aplicado.

UNIDAD III : DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

3.3.- LAS RELACIONES CON LOS IGUALES

Las relaciones entre iguales suponen un aspecto importante en el desarrollo cognitivo, emocional y social de las personas. Desde edades tempranas, se empiezan a gestar las habilidades sociales que marcan las relaciones e interacciones que se mantendrán con los demás.

Abordamos la falta de datos a fin de crear pruebas que impulsen la acción allá donde más se necesita. Junto con los gobiernos y otros aliados, UNICEF trabaja para reforzar la atención a la salud, la educación y los sistemas de protección con el propósito de garantizar que los suministros y los servicios más importantes lleguen hasta el último rincón, incluso en situaciones de emergencia.

UNICEF trabaja con los proveedores de salud para promover servicios con perspectiva de género que se ajusten a las necesidades de los adolescentes, por ejemplo, la prevención y el tratamiento del VIH. Defendemos la nutrición como forma de estimular los cuerpos y los cerebros en desarrollo; trabajamos para velar por que las niñas tengan todo lo que necesitan para cuidar su salud y su higiene menstrual y generamos pruebas sobre la salud mental de los adolescentes.

3.4.- RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y POTENCIACIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

A fin de ampliar las oportunidades que permitan a los adolescentes participar de manera significativa en sus comunidades y en los procesos políticos que les afectan, UNICEF los empodera para que se involucren y expresen sus puntos de vista y sus opiniones. Además, trabajamos con nuestros aliados, entre ellos las organizaciones de la juventud, para cambiar las normas sociales que suponen un obstáculo, así como para desarrollar plataformas desde las que los adolescentes puedan compartir sus experiencias y proponer soluciones.

UNIDAD III : DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

3.5.- EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES.

El **desarrollo** físico, emocional y **social de los jóvenes** son una etapa previa a lo que será el verdadero **desarrollo** integral de su persona y su personalidad: la elección de la carrera, la planeación de sus vidas, todo lo que el futuro les depara y todo lo que tienen que hacer para lograr sus metas y sus sueños.

3.6.- RELACIONES FAMILIARES EN LA ADOLESCENCIA: VÍNCULOS AFECTIVOS, ESTILOS EDUCATIVOS Y AUTONOMÍA.

Conforme avanza el desarrollo del niño, sus relaciones familiares tienden a empeorarse por la autonomía de pensamiento y necesidad de autoafirmación, acción que hace que parezca más impertinente, pero cuando llega la adolescencia las **fricciones con todos los miembros y en especial con los padres, alcanza su máximo grado.**

Los vínculos afectivos **posibilitan la seguridad que da fuerza a la persona para lograr y ejercer su autonomía,** contrariamente a la dependencia que le impide el desarrollo. Pero la autonomía no es la independencia, ni de niño, ni de adolescente, ni de adulto.

UNIDAD III : DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

3.7.- VÍNCULOS AFECTIVOS EN LOS ADOLESCENTES.

El **vínculo afectivo** (apego), factor fundamental que influye en el desarrollo del **adolescente** y su maduración psicoafectiva es una pieza clave en la prevención de los problemas de comportamiento y la violencia en la **adolescencia**.

3.8.- FORMAS DE MANEJAR EL VINCULO CON LOS ADOLESCENTES.

Fomenta la comunicación, haz que los niños y **niñas**, se expresen, se comuniquen, digan lo que piensan y sienten. La comunicación hace que se fortalezcan los lazos, y hace posible la empatía. Escucha lo que sienten y piensan. Muestra tu interés mientras te hablan, asiente, responde, mírales a los ojos.

3.9.- CONFLICTOS QUE VIVEN LOS ADOLESCENTES.

Algunas de las dificultades que presentan los y las adolescentes relacionadas a las Relaciones Interpersonales son: **Problemas de habilidades sociales, timidez, soledad, ansiedad social, grupos de amigos conflictivos y presión grupal.**

UNIDAD III : DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA.

3.10.- LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCATIVO.

3.11.- ACTIVIDADES Y RELACIONES INTRAFAMILIARES CON LOS ADOLESCENTES.

3.12.-FUNCIÓN CON LA FAMILIA EN LA ADOLESCENCIA.

La **familia** es la primera unidad social donde el niño se desarrolla y donde tienen lugar las primeras experiencias sociales y familiares. Y luego le sigue la escuela, ella se encarga de complementar su educación y los prepara junto con la familia para que se enfrente con la sociedad.

La adolescencia es una etapa especialmente asociada a los cambios corporales, en las relaciones, en la forma de pensar, vestir o incluso de actuar. Uno de los hitos principales de desarrollo en esta etapa es el **desarrollo de una identidad personal y social que, en muchos casos, requiere de numerosos intentos y experimentos antes de definirse establemente.** Todo este proceso, puede generar que durante la adolescencia, las relaciones familiares experimenten también una evolución.

El adolescente vive la interacción con su entorno social, aquí la familia cumple un rol de **modulador**, permitiendo con ello que el impacto de los factores culturales, como por ejemplo la moda o socioeconómicos, no perturben su desarrollo evolutivo.

UNIDAD III :
DESARROLLO SOCIAL
EN LA ADOLESCENCIA.

3.13.- LOS ROLES DE LA
FAMILIA

los roles familiares se asumen de manera inconsciente de acuerdo al tipo de funciones que nos asignen en el caso de los hijos o que debemos asumir en el caso de los padres. Saber qué rol familiar cumplimos es fundamental, porque a partir de ello comenzaremos a regular nuestra conducta

3.14.- LAS RELACIONES
CON LOS IGUALES

Las relaciones entre iguales suponen un aspecto importante en el desarrollo cognitivo, emocional y social de las personas. Desde edades tempranas, se empiezan a gestar las habilidades sociales que marcan las relaciones e interacciones que se mantendrán con los demás.