



**Nombre Del Alumno: Luis Gabriel Pale
Jiménez**

**Nombre del Prof.: Doc. Carlos Barrios
Ochoa**

Nombre del trabajo: ensayo Internet

Materia: computo II

Grado: 2°

Grupo: Contaduría Pública y Finanzas

Ocosingo, Chiapas 14 de febrero 2023

Introducción:

Hoy el internet es llamado alrededor del mundo la red de redes, podríamos mencionar qué ha llegado en nuestra actualidad una de un alcance inimaginable por el ser humano. hoy sencillamente el internet es una red de ordenadores, estructurada cuál por varios elementos por los que se puede acceder con una computadora, debido a que con el internet ha sido posible conectarse a cualquier parte del mundo en tiempo real y realizar por ejemplo vídeo de conferencias, chatear y un montón de cosas, hoy ya es una vital herramienta mundial que se maneja de manera fácil y práctica que lleva y trae información de esta forma nos mantiene actualizados sobre avances tecnológicos, descubrimientos, noticias, etcétera. hoy por eso en este ensayo vemos veremos el origen, herramientas y los conceptos que maneja el internet.

Desarrollo:

UNIDAD IV

INTERNET

Internet se podría definir como una red global de redes de ordenadores cuya finalidad es permitir el intercambio libre de información entre todos sus usuarios. Pero sería un error considerar Internet únicamente como una red de computadoras. Podemos considerar las computadoras simplemente como el medio que transporta la información. En este caso Internet sería una gran fuente de información práctica y divertida. Con Internet podemos enviar mensajes, programas ejecutables, ficheros de texto, consultar catálogos de bibliotecas, pedir libros, hacer compras, ... Hay que tener en cuenta que todos los recursos que se pueden encontrar en Internet existen porque alguna persona de forma voluntaria ha dedicado su tiempo en generarlos.

ENTENDER LO OBJETOS INCRUSTADOS Y VINCULADOS.

VÍNCULOS: Un fin simpatizante es un puntero que señala el acuartelamiento que ocupan los datos en un archivo de casta; cuando se introducen cambios en axioma librería, éstos se reflejan en el documento de Notes. Dado que los datos de un fin simpatizante se guardan en la librería de casta, los usuarios que necesiten editar (ya actualizar) una unión deberá habilitar de la aplicación servidor, albergar paso a la librería de casta en casualidad de que

éste esté establecido en un servidor de archivos y albergar asignada la misma signo de sección que el directorio que contiene los datos. Asimismo, si la librería de casta se mueve ya se elimina, el objeto vinculado tendrá que trastornar a crearse.

INCRUSTACIÓN: Un objeto incrustado es una copia de la información en el archivo fuente; Si se realizan cambios en la información de este archivo, no se reflejan en el archivo objeto incrustado. Debido a que los datos de objetos incrustados se almacenan en notas, los usuarios los usan la edición de dicho objeto no requiere acceso al archivo de origen. Atravesar para ello, el proceso de incrustación facilita el intercambio de información estática entre otros usuarios de Notes.

USO DE BASES DE DATOS DE NOTES COMO BIBLIOTECAS DE OBJETOS.

Puede crear bases de datos utilizando las plantillas instaladas con Notes bibliotecas de Microsoft Office y bibliotecas de Lotus Smart Suite que usted u otras personas utilizan su organización podrá crear objetos OLE utilizando aplicaciones de Microsoft Office y Lotus el conjunto inteligente.

TRABAJAR CON OBJETOS INCRUSTADOS.

Puede optar por lanzar el objeto durante la presentación. Para hacer esto, haga clic o pasa el cursor sobre el enlace o el icono. Configura como quieras ejecutar objetos incrustados durante una presentación.

1. En la diapositiva, seleccione el icono o enlace del objeto que desea ejecutar necesitas configurar.
2. En la pestaña Inserción, en el grupo Vínculos, haga clic en Acciones.
3. En el cuadro de diálogo Configuración de la acción.
4. Seleccione uno en Acción de clic o Acción de mouse y luego seleccione una opción de la lista. Atravesar puede, por ejemplo, elegir ejecutar un programa y buscar un programa, por ejemplo, desea iniciar un navegador web. O si el objeto es un documento donde puede elegir entre operaciones de objetos y luego ábralo para ver el documento o edítelo para trabajar con él durante la presentación.

TRABAJAR CON OBJETOS VINCULADOS (WINDOWS).

Hay dos formas de insertar objetos de contenido en una presentación de PowerPoint:

Objetos vinculados: Cambiar el archivo fuente actualiza el objeto restricción. Por ejemplo, un gráfico relacionado creado a partir de datos en Microsoft si la fuente de datos de Excel cambia, también lo hace Excel. El archivo fuente debe ser los enlaces entre objetos se pueden mantener en una computadora o red insertar y fuente de datos. Sí el conjunto de datos de origen es grande o complejo.

Objetos incrustados Una fuente de datos está incrustada en una presentación se puede ver en otra computadora porque la fuente de datos es parte del archivo de presentación. Normalmente, los objetos anidados requieren más el espacio en disco es más grande que el objeto de enlace.

ORIGEN DE INTERNET.

Sus orígenes se remontan a la década de 1960. Investigadores, científicos, docentes y estudiantes se benefician del intercambio colegas con otras instituciones y sus empresas afiliadas, así como oportunidades de consultoría. Información de otros centros académicos y de investigación. Del mismo modo, disfrute de la nueva oportunidad de escribir y brindar información a otros como resultado de sus acciones.

HERRAMIENTAS DE INTERNET.

Al utilizar las herramientas de la web 2.0 en la enseñanza, los estudiantes se ubican en escenarios donde su aprendizaje es dinámico, porque no tienen que esperar a que llegue el conocimiento, sino buscar, crear y compartir para obtener una retroalimentación que no puede ser solo de los profesor, sino de sus compañeros o de la comunidad virtual.

- **HERRAMIENTAS COLABORATIVAS:** Estas solicitudes permiten tramitar documentos con aportaciones de más de personas, incluso simultáneamente, por lo que los estudiantes tienden a estar más comprometidos y motivados a la hora de utilizar estas herramientas. En ese ranking, los más utilizados son Google Drive y Dropbox.
- **REDES SOCIALES:** La tendencia de utilizar las redes sociales en el ámbito de la educación va en aumento debido a su gran aceptación e inclusión en la rutina diaria de millones de usuarios; Estos se utilizan en educación para compartir contenido interesante y fomentar la participación de los estudiantes y comentarios en publicaciones diferentes. Las redes sociales más utilizadas incluyen: Facebook, Twitter, YouTube, Vimeo.

- **MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES:** Este método de aprendizaje, utilizado durante mucho tiempo para organizar y presentar conceptos o ideas clave de forma gráfica o esquemática, ahora se puede hacer virtualmente y compartir a través de herramientas como Mindmeister, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us.
- **PRESENTACIONES:** Las preposiciones ya se usan mucho en la educación; Sin embargo, las herramientas Web 2.0 de como Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd permiten publicar y compartir el contenido de las Presentaciones de y facilitan la revisión y contribución de los Comentarios de por parte de la comunidad dirigida a ellos.
- **PODCAST:** Este tipo de programas se utilizan para transmitir audio en Internet; Aunque unidades fueron utilizadas por los programas de radio, se han incrementado aplicaciones. En educación, se utilizan para proporcionar explicaciones breves y tienen una gran demanda en la enseñanza de idiomas. Entre los programas para crear y transmitir podcasts se encuentran Audacity, Podomatic y SoundCloud.
- **BLOG:** Se trata de una web en constante actualización donde se publican cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores usuarios pueden leer mensajes o publicaciones y dejar comentarios. Al crear un blog para el curso, los estudiantes pueden publicar sus artículos, los resultados de investigación asignados también se pueden usar como actividades de carpeta herramientas de creación de blogs incluyen: WordPress y Blogger.
- **WIKI:** Se trata de una web cuyo contenido se crea en este caso a través de la intervención o aportación de usuarios o alumnos diferentes. En el wiki, los participantes pueden leer, crear, comentar o modificar información. Usarlo en el aula permite que Estudiantes sean parte de su aprendizaje al crear sus propios materiales, mientras que fomenta la colaboración. Las herramientas que se pueden usar para crear wikis incluyen Wikispaces y Pbwiki.

NAVEGADOR DEL WORLD WIDE WEB (WWW).

La World Wide Web se basa en hipertextos, es decir, archivos de texto (páginas) en los que se pueden insertar hipervínculos o enlaces que conducen a los usuarios de una página Web a otra, o a otro punto de esa misma página. Su función es ordenar y distribuir la información que existe en internet

¿CÓMO Y CUÁNDO SE INVENTÓ LA WWW? La World Wide Web o www nació a principios de la década de 1990 en el CERN. Esta Organización Europea para la Investigación Atómica

tiene el laboratorio de investigación de física de partículas más grande en Ginebra, Suiza. Su creador fue Tim Berners-Lee, un informático británico que trabajó en el CERN en el proyecto de comunicaciones internas. Durante el desarrollo, se dio cuenta de que el sistema podría expandirse globalmente. La idea de utilizar el hipertexto, que ya existía, era conectar documentos en una red de nodos, permitiendo al usuario navegar entre ellos.

HTML Y OTROS LENGUAJES DE LA WEB.

Las páginas web se basan en el llamado lenguaje de marcas, que agrupa texto con Etiquetas o insertar etiquetas (etiquetas, en inglés). Estas etiquetas indican al navegador que haga algo y cómo hacerlo, desde formatear texto (negrita y cursiva) hasta enlazar o incrustar otros recursos hasta instrucciones sobre cómo organizar el contenido. El lenguaje estándar en la web es HTML (HyperText Markup Language,). El HTML ha evolucionado mucho, sobre todo desde la llegada de los teléfonos inteligentes conectados a Internet.

NAVEGADORES Y BUSCADORES.

Un explorador o navegador web (web browser) es un programa que sirve para visualizar páginas web que pueden contener textos, imágenes, vídeos y otros contenidos multimedia. Es el navegador, y no el dispositivo, el que interpreta los lenguajes de la web Para “dibujar” las páginas y facilitar la navegación.

CORREO ELECTRÓNICO E-MAIL.

Correo electrónico, también llamado e-mail (del inglés, email); Es un servicio de red que permite enviar y recibir mensajes con varios destinatarios o destinatarios situados en cualquier parte del mundo. Para utilizar este servicio, necesita un mensajero que ofrece en la web. En el mensaje de correo electrónico, además del texto escrito, también puede incluir archivos como documentos, imágenes, música, archivos de vídeo, etc.

TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS (FTP).

Correo electrónico, también llamado e-mail (del inglés, email); Es un servicio de red que permite enviar y recibir mensajes con varios destinatarios o destinatarios situados en cualquier parte del mundo. Para utilizar este servicio debe utilizar Messenger que proporciona en la web. En el mensaje de correo electrónico, puede incluir archivos como documentos, imágenes, música, archivos de vídeo, etc., además del texto escrito.

ENTAJAS AL TRANSFERIR ARCHIVOS.

Actualmente, las transferencias remotas de archivos son una forma de proporcionar el mayor beneficio a nuestra comunidad o ya las organizaciones que utilizan este recurso. Todos sabemos que vivimos en un mundo que depende mucho de los sistemas de información; Un gran porcentaje de nuestras decisiones empresariales se basan en la información introducida en los sistemas informáticos. Esta información se almacena en archivos que se pueden transmitir a puntos remotos de la Tierra en segundos, y permite compartir información con varias personas casi a la vez, facilitando una mejor toma de decisiones.

EL MECANISMO PARA TRANSFERIR ARCHIVOS.

Las transferencias de archivos se realizan localmente en el mismo ordenador mediante el sistema operativo, pero la transferencia de archivos entre ordenadores remotos suele requerir que el utilice Internet, y varios protocolos gestionan esta tarea, uno de los más populares de los cuales es FTP. Pero también existen aplicaciones que utilizan otros recursos de Internet para hacer la transferencia de archivo más sencilla y transparente para los usuarios, y lo más importante, en la mayoría de los casos se integran en soluciones más grandes, como las conferencias web.

Conclusión:

En conclusión hemos podido analizar que el internet es una herramienta cotidiana y a la cual utilizamos a diario los seres humanos, ya que es de gran utilidad para nuestros trabajos y actividades en la red, hoy también pienso que el internet es una herramienta la cual nos permite pasar el tiempo y nos ayuda a desestresarnos, hoy con medida que pasa el tiempo se han creado más campos y como lo podría llamar formas de diversión en internet para nosotras las personas en pocas palabras, de distracción de igual manera que es muy útil podemos tener acceso a chatear con nuestros familiares, amigos, etc.

BIBLIOGRAFÍA.

<https://www.celdactiva.com/lecciones/conceptos-basicos-de-excel/#>

- <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-la-ficha-menu-inicio-excel-y-Cuales-son-sus-elementos-2/>
- http://www.unav.ws/common/fe/informes/diagnostico/cursos/excel2000/excel2000_8.shtm
- <https://www.uv.es/castros/docencia/informatica/excel5.htm>
- <https://support.office.com/es-es/article/aplicar-formato-a-una-tabla-de-excel-6789619f-c889-495c-99c2-2f971c0e2370>
- <https://support.office.com/es-es/article/crear-un-gr%C3%A1fico-de-principio-a-fin-0baf399e-dd61-4e18-8a73-b3fd5d5680c2>
- <http://www.cavsi.com/preguntasrespuestas/que-es-un-libro-de-trabajo-excel/>
- https://techlandia.com/definicion-libro-excel-hechos_140998/
- <https://es.ccm.net/faq/9798-desplazamiento-en-un-libro-de-excel>