



ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

DOCENTE: OLGA CAROLINA

TRABAJO: SUPERNOTA

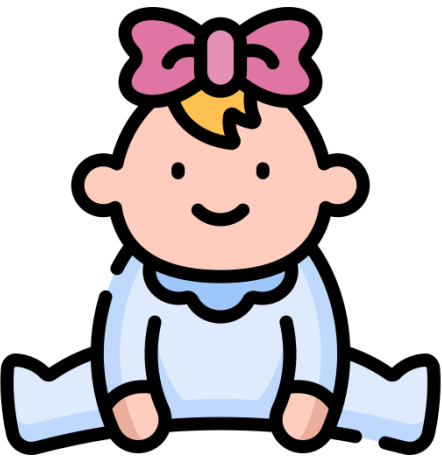
**ALUMNA: NOEMI CONCEPCION PUERTO
ANTONIO**

CARRERA: ENFERMERIA GENERAL

5° CUATRIMESTRE

18/01/23

INFANCIA: PERÍODO COMPRENDIDO DESDE EL DESARROLLO PRENATAL HASTA LOS OCHO AÑOS DE EDAD.

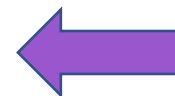


La Enfermería infantil o enfermería pediátrica se define como una profesión que ayuda a la infancia y a la colectividad en general, en estado de salud y de enfermedad, en la rehabilitación y ante una circunstancia difícil, como la muerte. Presta atención tanto física como psíquica, protege la salud y ayuda a conseguirla.

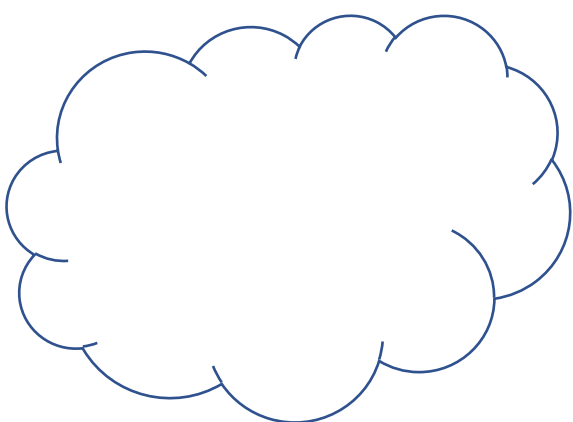
- Objetivos de la enfermería pediátrica
- Lograr el máximo estado de salud posible en cada niño.
- Prevenir y evitar enfermedades y lesiones
- Trabajar con todos los niños, independientemente de su patología

ADOLESCENCIA: LA OMS DEFINE LA ADOLESCENCIA COMO EL PERIODO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO QUE SE PRODUCE DESPUÉS DE LA NIÑEZ Y ANTES DE LA EDAD ADULTA, ENTRE LOS 10 Y LOS 19 AÑOS.

El proceso de crecimiento y desarrollo está regulado por múltiples factores de origen genético y ambiental con componentes nutricionales, neuroendocrinos, metabólicos, socioculturales, psicoemocionales, sociales, culturales y políticos.



MADURACION



Piaget define el desarrollo psicogenético como “el desarrollo a la vez orgánico y mental, que lleva del nacimiento a la adolescencia, es decir al punto de inserción del individuo en la sociedad adulta. Por eso debemos distinguir Desarrollo de Maduración, ya que el primer término se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, en tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico.

