

ANALISIS DE LA CONDUCTA



MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR
LIC. PSICOLOGIA

A large, solid pink arrow graphic pointing to the right, positioned behind the text of the third block.

MAPACONCEPTUAL , UNIDADA III, IV.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

Siempre deben ser previamente identificados tanto los estímulos como la respuesta que se quiere condicionar.

La respuesta que se va a condicionar es la misma que es provocada de forma automática, solo que se vuelve condicionada en la medida en que es provocada por un estímulo que no generaba

El estímulo incondicionado y la respuesta incondicionada y la respuesta incondicionada consiste en una relación que se da de forma automática, no aprendida.

Aunque hay distintas variantes del proceso de condicionamiento clásico el más común es aquel en el que se presenta primero el estímulo incondicionado, e inmediatamente después el condicionado: esto va permitir que la asociación entre ambos se fortalezca en donde básicamente se le indica al organismo que la presencia de uno (condicionado) anuncia la presentación del otro (incondicionado).

Los estímulos condicionado e incondicionado necesariamente deben ser distintos físicamente.

Entre más asociaciones existan entre los estímulos incondicionado y condicionado mayor será la capacidad del estímulo condicionado de provocar la respuesta condicionada.

El condicionamiento es más potente si el estímulo neutro se presenta inmediatamente antes del estímulo incondicionado.

Cuando más cercanos en el tiempo se presenten los estímulos incondicionado o condicionado más probabilidad de asociación tendrán

El condicionamiento se desarrolla con mayor rapidez y fuerza (se puede asociar en un solo ensayo) cuando el estímulo condicionado son muy intensos.

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.

- Introducción a las técnicas.

El enfoque conductual surge antes del cognitivo-conductual, así que en principio se expondrán las técnicas puramente conductuales para luego dar paso a lo cognitivo conductuales. De esta manera considerado que la visión puramente conductual es la que inicialmente se encargó de estudiar de forma sistemática y rigurosa algunos fenómenos del aprendizaje es relevante que sepan que dicho abordaje se relaciona en la actualidad con una rama de la ciencia de la conducta denominada análisis conductual aplicado.

Esta área se encarga de estudiar las relaciones entre las conductas y el ambiente y sus características más importantes son :

La conducta es el objeto principal, recuerden que por ser disciplina derivada del conductismo radical, no se consideran variables como la cognición los sentimientos o la personalidad como causas del comportamiento.

Uno de los elementos más relevantes es el condicionamiento operante en donde la conducta está controlada por sus consecuencias .

El tratamiento o la intervención van orientados a modificar la conducta observando de forma sistemática las situaciones en las que ocurre el comportamiento y adicionalmente las consecuencias del mismo. Esto es clave para lograr un mayor nivel de predicción y control.

Es una disciplina que cuenta con terapeutas que además de modificar la conducta humana desempeñan un rol de investigadores ya que realizan análisis rigurosos sobre los que una persona hace y lo que determina su hacer. Es decir someten su trabajo a un constante control, verificación y contrastación .