



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Carolina García Abarca

Nombre del tema: TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO Y ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO.

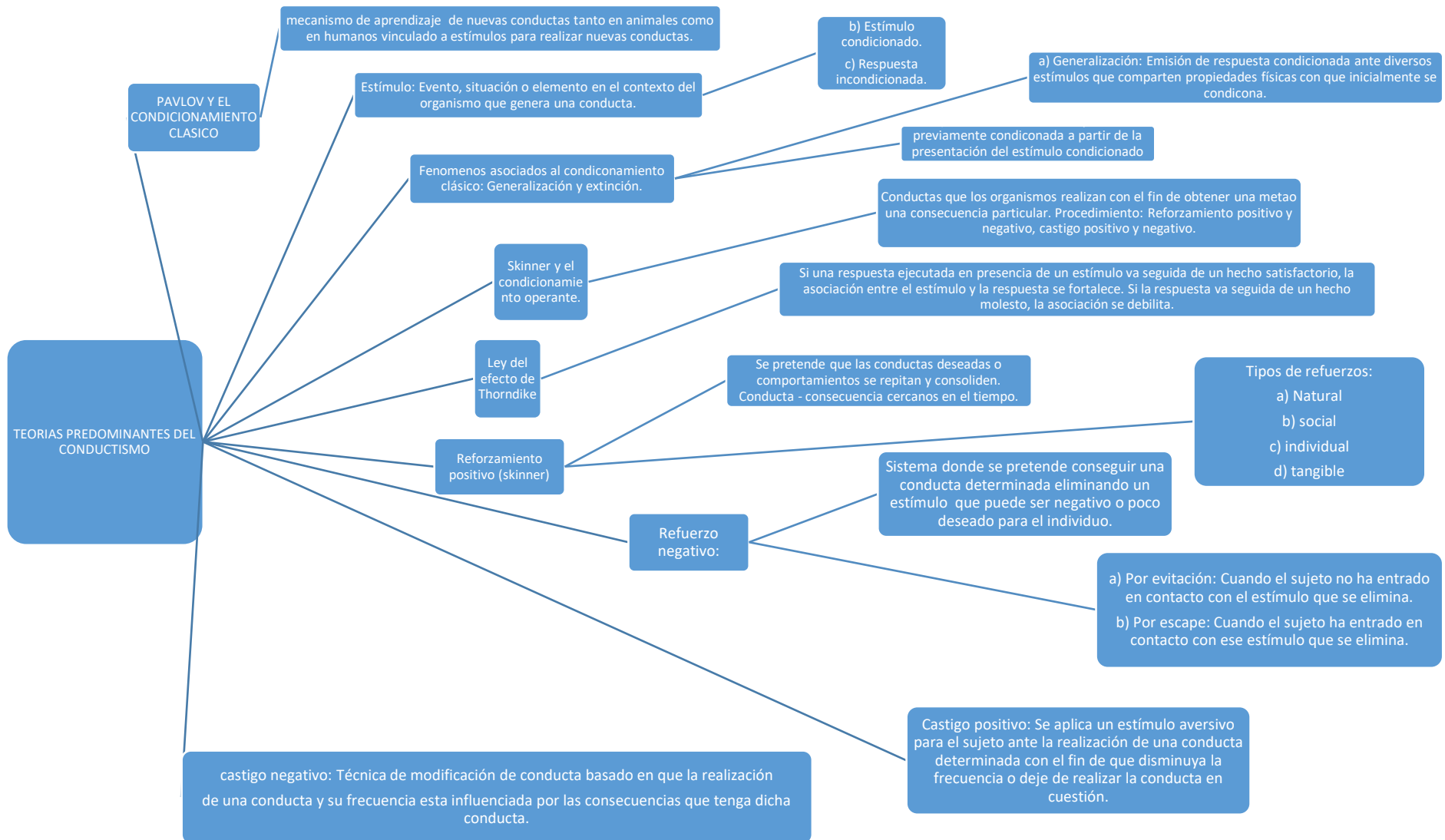
Parcial: Segundo.

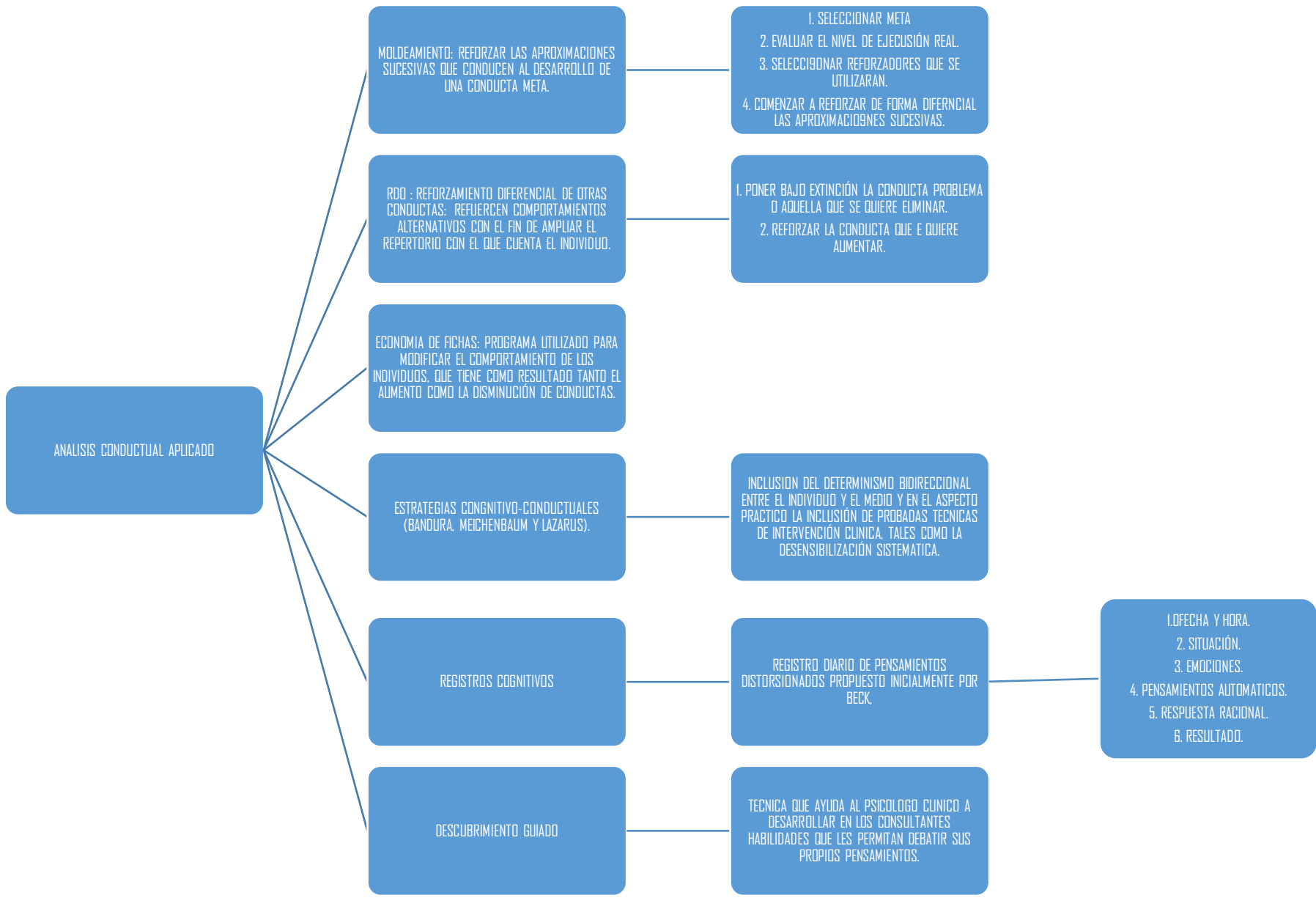
Nombre de la Materia: Análisis de la conducta.

Nombre del profesor: LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Segundo.





Conclusión

Cuando hablamos de análisis de la conducta no podemos evitar el pensar en Charles Darwin, uno de los científicos que comenzó a analizar la naturaleza no solo de los animales sino de los seres humanos y sus cambios o evolución a través del tiempo, considerando como parte fundamental el ambiente en que se desarrollaron para que esta evolución se diera.

El análisis de la conducta visto desde el punto de vista de la evolución de las especies de Darwin en comparativa con el condicionamiento clásico de Pavlov y operante de Skinner podemos encontrar que el factor determinante de la modificación de la conducta se encuentra en el ambiente y los estímulos que este traiga consigo para la supervivencia.

El ser humano ha aprendido inconscientemente a lo largo de su historia a prueba y error hasta desarrollar la inteligencia que le ha permitido convertirse en un ser civilizado con el establecimiento de normas y reglas para poder desenvolverse exitosamente en la sociedad, es por ello que el condicionamiento humano estará implícitamente a lo largo de nuestra vida ya sea este otorgado por la naturaleza o aprendido por la sociedad para seguir satisfaciendo tanto las necesidades básicas como intelectuales para continuar con el proceso evolutivo que nos permita seguir subsistiendo.

Es importante reconocer las necesidades humanas expresadas anteriormente para la identificación de los estímulos y reforzamientos correctos para que el aprendizaje sea significativo y poder cumplir con el objetivo de las metas individuales y colectivas propuestas para el desarrollo de la sociedad.

Quiroga Romero, E., (1995). De Darwin a Skinner: génesis histórica de la psicología del aprendizaje y del condicionamiento operante. *Psicothema*, 7(3), 543-556.

https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_operante