

Nombre de alumno: Jesús Evelio Domínguez Vázquez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Mapa conceptual “psicología educativa”

Materia: Psicología Educativa

Grado: 2do. Cuatrimestre

Psicología

Psicología Educativa

¿qué es?

Rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano

Desarrollo humano

Describen cambios en habilidades mentales

Cerebro desarrollo y aprendizaje

La variación del cerebro es atribuible a las diferencias en tamaño del cerebro estructura del mismo y patrones de activación cerebral

Procesos cognitivos fundamentales

Pensamiento humano que da explicaciones la origen del universo

Modelos para la neuroeducación

Combinar juego y aprendizaje

Aprendizaje experimental

Innovación en el aula

Aspectos del estudiante

Es aquella persona que aprende de otra u otras personas

Inteligencia

Es un recurso humano valioso que las personas intentan cultivar o aprovechar para avanzar en sus causas

Estrategias didácticas en la neuroeducación

Es un campo compuesto por la intersección entre la neurología, psicología y pedagogía

Lenguaje

Es el vehículo por el que formamos relaciones interpersonales

Pensamiento

Enfoque micro analítico objetivo de las personas

Constelación de rasgos o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente

Memoria

Es intentar reavivar los recuerdos de eventos pasados

Teorías y evaluación de la personalidad

Ambientes de aprendizaje

Enfoques teóricos de problemas de adolescencia

Es una etapa de transición de desarrollo físico y psicológico

Ambientes de aprendizaje

Evaluación de aprendizaje donde las condiciones ambientales se pueden alterar y optimizar

Disciplina segunda infancia 4-7 años

Desarrollo individual del niñ@

Disciplina en la tercera infancia 7-10 años

El niño es realista y objetivo. Extrovertido y regresiones egocéntricas

Disciplina en la madurez infantil 10-12 años

Edad de la "gracia social" su consciencia ya es autónoma

Motivación

Energización y dirección de comportamiento

Problemas de convivencia escolar

Castigo de la mala conducta del estudiante

Disciplina en preadolescencia y adolescencia

Muchos estudiantes presentan bajo rendimiento escolar, conductual y emocional.

Rol de profesor en educación emocional

Incentivar: interés, autosuficiencia, autorregulación y pensamiento crítico

Papel de la psicología educativa

Conjunto de conocimientos obtenidos y aplicados a las actividades en el salón de clases.

La psicología educativa es una rama de la psicología encargada de estudiar la enseñanza y aprendizaje del estudiante en el área educativa.

Es también de suma importancia, ya que profundiza y desarrolla habilidades cognitivas a los estudiantes. Una de las claves es la motivación, ya que si el alumno es motivado es mucho más receptivo para la adquisición de nuevos conocimientos y competencias. Gracias a la motivación el estudiante pasa a adquirir conocimientos mediante el aprendizaje significativo.

Los psicólogos educativos hacen frente a problemas que presentan algunos alumnos para aprender al mismo ritmo que la mayoría, aquí es necesario que el psicólogo educativo de acuerdo a los docentes planifiquen un plan de estudios que se adapte a la necesidad de cada caso.

La relación estudiante y padres es muy importante para el desenvolvimiento académico, es por ello se debe mantener un flujo de comunicación para informar sobre el desarrollo de sus hijos en su proceso educativo.

Fuentes bibliográficas

- <https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-educativa>
- <https://fp.uoc.fje.edu/blog/que-es-la-psicologia-educativa-y-cuales-son-sus-funciones/>
- PDF PSICOLOGIA EDUCATIVA PDF.