



Nombre De Alumno:

Rosa María Ruíz Solís

Nombre Del Profesor:

Luis Ángel Galindo
Arguello

Nombre Del Trabajo:

Desarrollo cognoscitivo y
aprendizaje y implicaciones de las
teorías de piaget y de vigotsky

Materia:

Psicología Educativa

Grado:

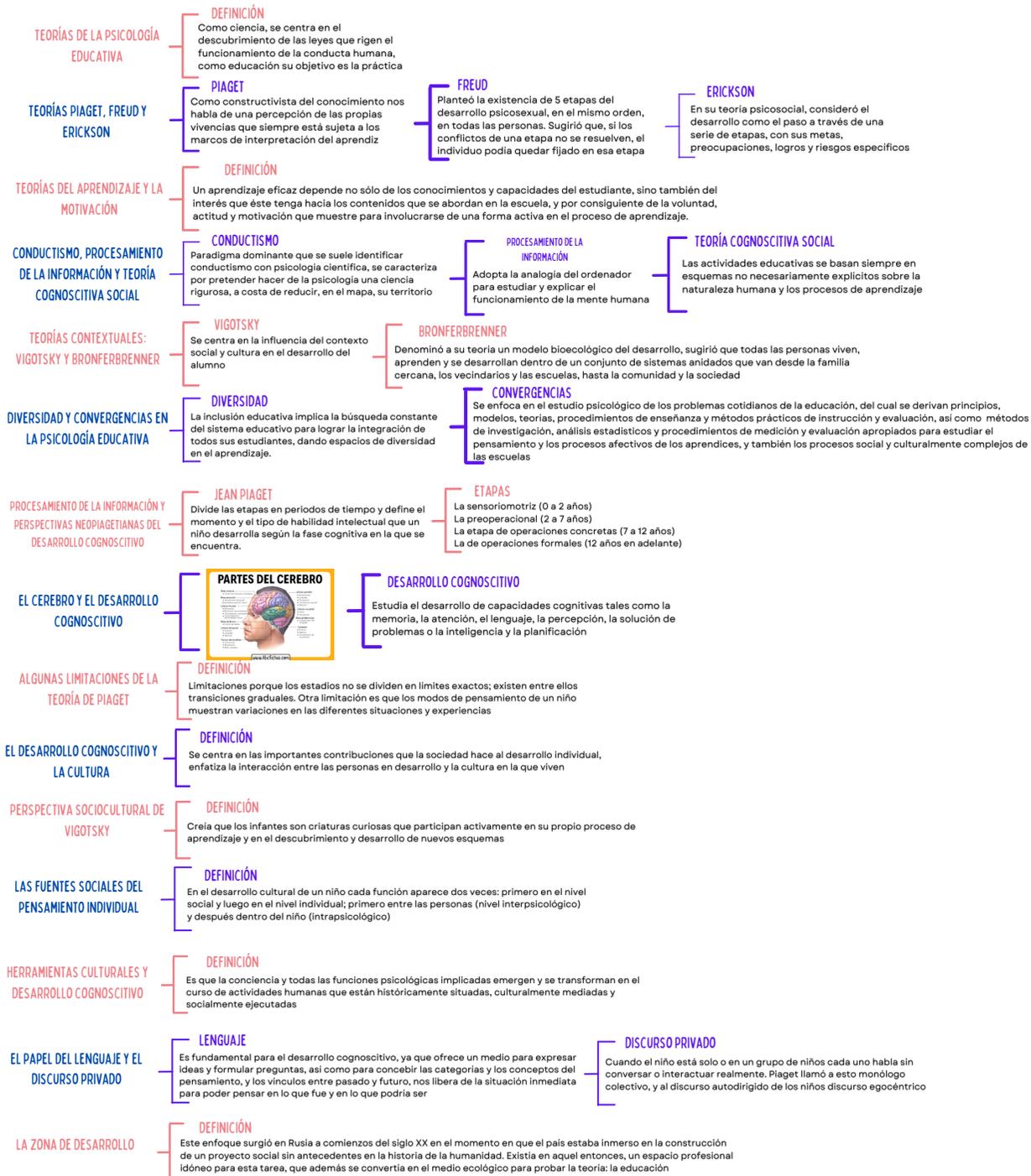
2er cuatrimestre

Grupo:

Ejecutivo

Comitán de Domínguez Chiapas. A 31 de enero de 2023

DESARROLLO COGNOSCITIVO Y APRENDIZAJE



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

PIAGET ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?	DEFINICIÓN	Nos enseñó que podemos aprender mucho sobre la forma en que piensan los niños si los escuchamos detenidamente y si prestamos mucha atención a la manera en que resuelven problemas
COMPRESIÓN Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES	DEFINICIÓN	Los alumnos varían significativamente, tanto en su nivel de desarrollo cognoscitivo como en sus conocimientos académicos.
ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	DEFINICIÓN	El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo
VIGOTSKY ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?	DEFINICIÓN	Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro: el aprendizaje por imitación, el aprendizaje por instrucción y el aprendizaje por colaboración
EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES	DEFINICIÓN	Los riesgos de adaptación en niños con problemas conductuales y emocionales parecen estar exacerbados por el rechazo de sus pares. En cambio, las primeras amistades y relaciones positivas con el grupo de pares parecen proteger a los niños en riesgo contra futuros problemas psicológicos
APRENDIZAJE ASISTIDO	DEFINICIÓN	El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados y, después, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por sí solos. Los profesores
LA ENSEÑANZA Y -EL INTERMEDIO MÁGICO	DEFINICIÓN	En el campo de la psicología Piaget, estableció que este tipo de pensamiento se da particularmente en los niños hasta la edad de diez u once años -estado de las operaciones concretas-, momento en que comienzan a diferenciar entre fantasía y realidad.
LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CULTURA	DEFINICIÓN	El desarrollo de la tecnología impacta de tal forma los modos de vida de la sociedad, y por tanto, también lo hace en la educación, la cual no puede quedarse al margen. Especialmente teniendo en cuenta que se han creado nuevas formas de comunicación, nuevas maneras de acceder y de producir conocimiento
EL DESARROLLO DEL LENGUAJE	DEFINICIÓN	Analiza habilidades como el pensamiento, la escritura, la comprensión auditiva y visual y la expresión verbal. El lenguaje escrito es un instrumento indispensable para el aprendizaje, a través de él las personas desarrollan procesos mentales y cognitivos
¿QUÉ SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES	LENGUAJE	El punto importante es que los niños desarrollan el lenguaje conforme desarrollan otras habilidades cognitivas al intentar activamente dar sentido a lo que escuchan y al buscar patrones y crear reglas para armar el rompecabezas del lenguaje.
	DIFERENCIAS CULTURALES	Existen más de 6,000 idiomas naturales en el mundo (Tomasello, 2006). En general, las culturas desarrollan palabras para los conceptos que son importantes para ellas. Los idiomas se transforman con el tiempo para reflejar los cambios en los valores y las necesidades culturales
¿CUÁNDO Y CÓMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE?	Hitos en el desarrollo del lenguaje en la niñez temprana y maneras de fomentar su desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Entre 2 y 3 años: Identifica las partes del cuerpo; usa yo para referirse a sí mismo en lugar de su nombre; con un vocabulario de 450 palabras Entre 3 y 4 años: Puede contar una historia; sus oraciones son de 4 o 5 palabras; con un vocabulario de aprox 1,000 palabras Entre 4 y 5 años: Oraciones de cuatro o cinco palabras; usa el tiempo pasado, posee un vocabulario de aprox 1,500 palabras Entre 5 y 6 años: Oraciones de cinco o seis palabras; posee un vocabulario de alrededor de 10,000 palabras