

▶ PSICOLOGIA EDUCATIVA

CUADRO SINOPTICO: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y APRENDIZAJE, Y IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y VIGOTSKY.

MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR
LIC. PSICOLOGIA

EL DESARROLLO COGNOSCITIVO Y LA CULTURA

Los psicólogos también se han interesado por las influencias culturales sobre el desarrollo cognitivo, sin embargo los métodos utilizados rara vez han estado a la altura de la tarea emprendida.

El enfoque antropológico más reciente y prometedor, la etnociencia, explora la variación cognitiva cualitativa, a través del análisis de la terminología nativa que se utiliza en un campo determinado y objetivamente definible como pueden ser las plantas, las enfermedades o las relaciones

La etnociencia como método para investigar los procesos cognitivos, es limitada, precisamente porque no se ocupa en absoluto de los procesos sino de los productos intelectuales representados en el lenguaje.

Una de las líneas más interesantes y más antiguas del trabajo intercultural sobre la cognición se da a través del estudio de la sensación y la percepción.

Implicaciones de las teorías de Piaget y de vigotsky

¿ qué podemos aprender? Piaget estaba más interesado en entender el pensamientos de los niños que en guiar a los profesores. Sin embargo, expreso algunas ideas generales acerca de la filosofía educativa.

También creía que el principal objetivo de la educación debería consistir en ayudar a los niños a aprender cómo aprender, y que la educación debería " formar y no abastecer " la mente de los estudiantes.