



Universidad del sureste. Campus Tapachula.

Seminario de tesis .

Seminario de tesis

Alumnos:, Alexis A. Velázquez Villatoro.

Profesor: Lic. Víctor Antonio Gonzales Salas.

SEPTIMO CUATRIMESTRE.

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRIMERA UNIDAD

EL TEMA DE INVESTIGACIÓN
(Ejemplos)

FORMULARIO PARA LA COMPOSICIÓN DEL TEMA

N°	CONTENIDOS	ESPACIO	TIEMPO	Al unir el contenido, el espacio y el tiempo
1	Estilo de Aprendizaje en el rendimiento académico en los estudiantes de Administración de Empresa	Universidad continental De la Ciudad de Huancayo	Semestre 2016-II	<p>TEMA Estilo de Aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de Administración de Empresa de la Universidad continental De la Ciudad de Huancayo Semestre 2016-II</p> <p>TITULO Estilo de Aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de Administración de Empresa de la Universidad Continental.</p>
2	Las relaciones obrero-patronales en la producción agrícola	Los países de América del Sur.	En la década de los ochenta	<p>TEMA: Las relaciones obrero-patronales en la producción agrícola de los países de América del Sur. Durante la década en los ochenta.</p> <p>TITULO Las relaciones obrero-patronales en la producción agrícola de Sur América en los Ochenta.</p>
	Plan de desarrollo de nuevos productos en la industria farmacéutica	En el Área este de Puerto Rico	En los próximos años incluyendo desde 2013 al 2017	<p>TEMA Plan de desarrollo de nuevos productos en la industria farmacéutica del Área este de Puerto Rico para los próximos cinco años incluyendo los años 2013 al 2017.</p> <p>TITULO Plan de desarrollo de nuevos productos en la industria farmacéutica en Puerto Rico hasta el 2017</p>

• Elige y enumera del 1 al 5 los temas para ser evaluado.

- 1 ¿Nos interesa el tema?
- 2 ¿Es un problema relevante o familiar, social, político, econ
- 3 ¿Es un problema novedoso y conocido o estudiado, o a las mismo problema? Frente a n investigación compruebe o re mismo tema?
- 4 ¿El problema puede ser eficaz investigación? ¿Son suficientes para dar solución al problem
- 5 ¿Los resultados de la investi
- 6 ¿Tenemos la necesaria comp investigación de esta índole con la experiencia y el cono de la investigación?

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRIMERA UNIDAD

ELECCION DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Apellidos y Nombres:

Fecha :/...../2016 - Duración:

Propósito: Elige el tema de investigación.

Instrucciones: A continuación se presenta el formato para elegir el tema de investigación, evalúa cada tema otorgándole una puntuación del uno al cinco en cada indicador, utiliza los siguientes criterios: Mucho (4) Suficiente (3) Regular (2) Nada (1)

FORMULARIO PARA ELEGIR EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Me interesa el tema	Conozco del tema	Hay mucha información escrita	Se relaciona con lo que hago o haré en mi trabajo	Sera útil para mi carrera profesional	TOTAL DE PUNTOS
Tema 1 mastitis	4	5	5	5	19
Tema 2 Enfermedades que la provocan	3	5	5	5	18
Tema 3 Como se produce	4	4	5	5	18
Tema 4 que daños provoca	3	5	5	5	18
Tema 5 Como se puede prevenir	5	5	5	5	20
Tema elegido mastitis					

Escala de valoración

1 a 5 = Nada

6 a 10 = Regular

11 a 15 = Suficiente

16 a 20 = Mucho (Tema de Investigación Elegido)

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRIMERA UNIDAD

EVALUACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Apellidos y Nombres:

Fecha :/...../2016 - Duración:

Propósito: Evalúa el tema de investigación.

Instrucciones: A continuación se presenta el formato para evaluar el tema de investigación, marca en cada indicador el valor SI o No según corresponda. La escala para decidir si es un problema de investigación está en función a la cantidad de afirmaciones: De 00 a 03 deficiente, de 04 a 07 regular y de 08 a 11 eficiente.

EVALUACIÓN PARA EL TEMA DE INVESTIGACIÓN ELEGIDO

N°	Indicadores	Valoración	
		Si	No
1	¿Nos interesa el tema?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Es un problema relevante o suficientemente significativo? (impacto familiar, social, político, económico, laboral, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Es un problema novedoso y original? ¿Aporta algo nuevo a lo ya conocido o estudiado, o a las investigaciones relacionadas con el mismo problema? Frente a nuevas condiciones culturales, ¿esta investigación comprueba o rebate hallazgos anteriores sobre el mismo tema?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿El problema puede ser eficazmente resuelto mediante la investigación? ¿Son suficientes los datos de los cuales disponemos para dar solución al problema?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	¿Los resultados de la investigación beneficiarán a la población local?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿Tenemos la necesaria competencia para planear y realizar una investigación de esta índole con todo lo que ella implica? ¿Contamos con la experiencia y el conocimiento suficientes sobre metodología de la investigación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿Pueden obtenerse los datos pertinentes? ¿Tenemos acceso al lugar donde se desarrollará el estudio?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Disponemos de los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo la investigación y finalizarla?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Dispondremos de tiempo suficiente para terminar el proyecto de investigación y dentro de los plazos establecidos?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	¿Tendremos el valor y la determinación necesarios para proseguir la investigación a pesar de las dificultades que puedan presentarse a lo largo de su desarrollo?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	¿Respetamos los principios éticos que deben regir toda investigación seria?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿A qué área y línea de investigación corresponde el tema de investigación elegido?			

N°
2
3
Plan de desarrollo de nuevos productos en la industria farmacéutica

Fuentes primarias, secundarias y terciarias

Fuentes primaria:

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/15205/1/MASTITIS-BOVINA.pdf>

(fernando aguilar galvez, s.f.)

Fuente secundaria:

https://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/enfermedades_sistemicas.pdf

https://fmvz.unam.mx/fmvz/p_estudios/apuntes_zoo/unidad_3_bovinoslech_e.pdf

fuentes terciarias:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-91172001000200010#:~:text=La%20mastitis%20es%20una%20enfermedad,t ejido%20glandular%20y%20la%20leche.

<https://www.corpmontana.com/blog/ganaderia/como-tratar-mastitis-vacas/#:~:text=Los%20antibi%C3%B3ticos%20intramamarios%20deben%20ser,y%20pueda%20tratarse%20sin%20complicaciones.&text=Los%20antibi%C3%B3ticos%20sist%C3%A9micos%20deben%20usarse,vaca%20son%20mucho%20m%C3%A1s%20notorios.>

Planteamiento del problema

Esta investigación es por que a lo largo de la vida se ha visto en varios lugares o ranchos por eso esta investigación estas basada en como es que se inicia con esta problemática y en si como podemos solucionarla mediante un buen tratamiento o como es que se puede prevenir mediante una medida de control y prevención mediante los cuidados mas detallados que se deben de tomar en cuenta.

Objetivo:

El objetivo principal de este tema es tratar de controlar mediante las medidas de prevención como son el lavado de manos, lavado de ubres ya que esta problemática se da a nivel mundial ya que es una de las primeras causantes de la perdida de la ubre del animal.

Es una de las problemáticas que mas se mira en la parte ya que no se tiene un buen cuidado ya que existe un sinfín de problemáticas ya que existen un sin fin de bacterias que la puede producir y el objetivo principal es cuales son las principales causantes.

El objetivo de esta investigación es saber cual es lo que lo produce y como se puede curar y prevenir.

Saber los tipos de mastitis hay y cuales son los tratamientos mas eficaces para prevenirlo.

El motivo de esta investigación es hace conciencia del mal funcionamiento que hacemos para el sistema de ordeño