



Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Grado: 5° cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Pedagogía

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo

Ocosingo Chiapas, a 13 de Marzo de 2023.

Historia de la Pedagogía.

| | La Antigüedad | | | Edad Media | Humanismo y Renacimiento |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| | Egipto | Grecia | Roma | | |
| Época | 5000 a.c. – siglo V d.c. | | | Siglo V- Siglo XV | Siglo XV- Siglo XVIII |
| Características | <ul style="list-style-type: none"> • Le daban gran importancia a la educación, aunque no era para todos. • Los niños aprendían a escribir en piedras o en tablillas de madera cubiertas de yeso. • Uso del silabario. • Solo asistían niños a las escuelas. • La educación | <ul style="list-style-type: none"> • Educación para niños de los 7 a 16 años de edad. • Enseñanza de la gramática griega, aritmética y escritura. • Presencia del humanismo clásico, “educación liberal”. • La paideia (tratamiento que conviene aplicar al niño para hacer de él un hombre). | <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría recibía una educación básica. • Educación escolar en base a clase social y sexo. • Las niñas se les instruía en los quehaceres domésticos, la obligación principal de la mujer romana era ser esposa y madre. • Educación impartida por un maestro, ya sea maestro privado, o esclavo | <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza impartida por el monasterio, la iglesia. • Relevancia de la religión. • Plan de estudios: trívium y quadrivium. • Memorística. • Autoridad solo del maestro. • Se impartía el latín, retórica, aritmética elemental, geometría, astronomía. • Estudio para los varones, pero no estaba completamente prohibido | <ul style="list-style-type: none"> • Deja a un lado la religión y se enfoca más en el hombre. • Los burgueses comienzan con el pago a los maestros. • Educación laica. • Critica el castigo corporal. • Veían a la educación infantil como una pérdida de tiempo. • Crear ciudadanos responsables |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>para las niñas estaba prohibida, a excepción de que pertenecieran a la realeza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La élite de la sociedad egipcia era quienes asistían a las escuelas. • Instruían el mundo del conocimiento, religioso y mitológico. • Dos tipos de escuelas: sacerdotal y artesanal. • La oratoria, como arte de la palabra usado para convencer y dominar a la gente. | <ul style="list-style-type: none"> • El educador no es el maestro, sino el pedagogo. • Las instituciones griegas: escuela de primeras letras, incipiente educación secundaria y gimnasio (estudio de poetas y escritores clásicos), enseñanza superior y la formación militar y ciudadana. • Castigo corporal. • ideal de perfección del ser humano donde se encuentra la razón tras el conocimiento. • Las niñas aprendían a | <p>liberado; según el estatus y economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oratoria, técnica de discurso y argumentación. • Enseñanza del latín combinado con el griego. | <p>para las mujeres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento de las universidades. | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Castigo corporal. | <p>leer, escribir y a hacer los cálculos elementales para llevar el hogar; después de la niñez ya no recibían más educación, aprendían a tejer para poder coser toda la ropa de la familia.</p> | | | |
| Personajes representativos | <ul style="list-style-type: none"> • Escribas | <ul style="list-style-type: none"> • Sócrates • Platón • Aristóteles | <ul style="list-style-type: none"> • Cicerón • Quintiliano | <ul style="list-style-type: none"> • Sacerdotes • Monjes • Santo Tomas de Aquino • San Ambrosio | <ul style="list-style-type: none"> • Petrarca • Dante Alighieri • Giovanni Bocaccio • Tomas Moro |