



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio.

Nombre del trabajo: cuadro comparativo.

Materia: pedagogía.

Grado: 5° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

Historia de la pedagogía. En la antigüedad, edad media, humanismo, el racionalismo, el iluminismo.

épocas	Antigüedad.	Edad media.	Humanismo.	racionalismo	Iluminismo.
Características de la educación de esa época.	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza primitiva, transmitían las enseñanzas aprendidas (padre-hijo). • Antiguo oriente y Grecia se basaban en enseñar la religión y mantener las tradiciones de los pueblos. • En Egipto existían dos escuelas, los sacerdotes enseñaban astronomía y matemáticas y la otra escuela era para el aprendizaje del pueblo, de carácter artesanal. • Aparición de los primeros signos de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • La iglesia se encargaba de educar solo a quienes iban a ser cleros. • Mas que una instrucción de saberes, era ético; sobre lo bueno y lo malo. • Subordinación de la razón entre la fe. • Surgen las universidades. • Se consideraba el castigo corporal como medio óptimo para la educación correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se recupero la lectura e interpretación de los textos griegos y latinos. • Los humanistas criticaron los castigos corporales a niños y adolescentes. • Se crearon academias. • Llevar la enseñanza a todas las clases sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerte contenido anarquista y anticlerical. • Se caracterizo por el positivismo científico. • Defendió la educación integral y el aprendizaje a través de los sentidos. • La coeducación de las clases sociales y de género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poder de la razón. • Creían que el conocimiento no es innato, procede solo de la experiencia y observación. • Reducir la religión en la educación. • Aceptar el realismo pedagógico: leguas modernas y lo técnico-científico.
Personajes representativos de esa época.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sócrates</i>. • <i>Platón</i>: filósofo griego se basaba en aprendizaje y la enseñanza. • <i>Aristóteles</i>: la genética y los hábitos son de suma importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Santo tomas de Aquino. • San Agustín. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erasmus de Rotterdam</i>. Decía que se debía educar al niño a través de los hábitos y los juegos. • <i>Demóstenes</i>; señalaba que el estudio debía adecuarse con el entretenimiento. • <i>Francisco Petrarca</i>; fue el primero en señalar que era indispensable el estudio de las lenguas y letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rene Descartes</i>; fue un filósofo matemático y físico francés, el primer racionalista. • <i>Baruch Spinoza</i>; fue un filósofo se destacó por plantear la relación con la razón. • <i>Blaise Pascal</i>; fue un matemático, físico y filósofo aportó la aritmética y teorías como el vacío. • <i>Gottfried Leibniz</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Benjamín Franklin</i>. • <i>Jean-Jacques</i>. • <i>Louis Montesquieu</i>. • <i>Thomas Hobbes</i>. • John Locke.