



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI  
GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA  
ALVARADO PASCACIO.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA  
CONCEPTUAL.**

**MATERIA: PEDAGOGIA.**

**GRADO: 5°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

# ENFOQUES DE LA EDUCACION

## Educación tradicional o bancaria

Es

La concepción de la educación como un proceso en el que el educador deposita contenidos en la mente del estudiante.

La cual

Considera al estudiante como un sujeto pasivo e ignorante, que ha de aprender por la memorización y repetición de los contenidos que se le inculcan.

Se centra

En que enseñar es narrar

Lo que trae consigo

La idea de que la realidad no cambia, permanece en el tiempo.

Así mismo

Considera que el estudiante es un ser vacío de conocimiento.

Características de este tipo de educación son

El maestro se convierte en el depositante, el estudiante, en el depositario, y el conocimiento es el depósito, la calidad de la educación se mide en cuestión de cantidad, los alumnos sólo tienen que recibir pasivamente la información y archivarla.

## Educación crítica

La cual

Surge como una rama de la pedagogía ligada a la discusión política, económica y social, donde la educación tiene un papel clave en términos de liberación y transformación del entorno social.

Uno de sus principales representantes es

Paulo Freire

características de la educación crítica

Se trata de un conjunto de prácticas que proponen una relación constante entre esta y la teoría para alcanzar un pensamiento crítico que implique un actuar similar en la sociedad, pone el centro en el estudiante, buscando que transforme su entorno.

Para

Freire (1969), la pedagogía debe ser una práctica que promueva la libertad y la democracia.

Por ello

La pedagogía debe ser formadora de personas responsables social y políticamente; se trata de estar en un constante análisis del contexto, comprensión y solución de problemas.

## Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea

Las tendencias pedagógicas, desde el punto de vista de sus aplicaciones en la práctica, han de favorecer, en la misma medida en que éstas sean correctas, la apropiación, con la mayor aproximación posible, del conocimiento verdadero, objetivo.

A lo que se da

La Escuela Nueva

que surgió con el filósofo y pedagogo norteamericano John Dewey (1859-1952), quien planteó desde un principio que el propósito principal de la educación.

Características

Enfatiza la importancia que tiene que el educando asuma un papel activo, consciente de lo que desea aprender, garantiza el logro de una mayor participación con un grado más elevado de compromiso de todo ciudadano con el sistema económico-social.

Otra de las tendencias pedagógicas es

Tecnología Educativa

La creación de la Tecnología Educativa se atribuye a Skinner, profesor de la Universidad de Harvard, en el año 1954.

En la que

intervienen de manera decisiva "la televisión, el cine, los retroproyectors, las computadoras y demás elementos de material y de programación.

Es

la consecuencia de la búsqueda incesante por encontrarle al proceso de la enseñanza-aprendizaje una base de sustentación más científica que posibilite a punto de partida de la utilización de recursos técnico materiales idóneos el aprendizaje.