Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado.

Nombre del trabajo: Actividad 2.

Materia: Pedagogía.

Grado: 5° cuatrimestre.

Licenciatura en ciencias de la educación.

unidad III.

Escuela tradicional o bancaria.

Es la educación como un proceso en donde el educador deposita contenidos en la mente del estudiante. El educando es un sujeto pasivo e ignorante, aprende por memorización y repetición, el educador selecciona la información.

Dicha educación parte de ciertas concepciones.

La primera es que enseñar consiste en narrar, es decir que la narración cobra un papel no sólo muy importante, sino preponderante en la educación.

La segunda premisa, se considera al estudiante un ser vacio. El maestro se considera a sí mismo como un agente indiscutible, su palabra es la única que cuenta.

La calidad de la educación se mide en cuestión de cantidad. Mientras que entre más información tenga el estudiante, memorice y repita, mejor estudiante será y el maestro será mejor.

Educación crítica.

Este tipo de educación tiene un papel clave en términos de liberación y transformación del entorno social. Pone el centro en el estudiante para que transforme su entorno.

Orientado.

A guiar por la pasión y el principio, para ayudar a los estudiantes a desarrollar la conciencia de la libertad, conectar el conocimiento con el poder y la capacidad de realizar acciones constructivas.

Aporte de Freiri.

Freire (1969), la pedagogía debe ser una práctica que promueva la libertad y la democracia; la pedagogía debe ser formadora de personas responsables social y políticamente.

Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea.

El nuevo conocimiento pedagogico es el surgimiento y aplicación de los procedimientos dirigidos a favorecer el hecho de la apropiación. Se plantean, y son objeto de análisis, sus bases filosóficas y psicológicas, se desarrolla el proceso de enseñanza facilitando un aprendizaje eficiente.

tendencias pedagogicas modernas:

Escuela Nueva: algunas esencialidades.

surgió con el filósofo John Dewey, planteo el propósito principal de la educación, el cual esta dado por los intereses de los propios alumnos, lo que desea aprender, sus posibilidades e intereses.

Tecnología Educativa: algunas esencialidades.

Se atribuye a Skinner dicha tendencia constituyen aquellos aspectos relacionados, con el proceso de la transferencia de la información. Se utilice para ello el recurso que proporcionan medios tecnológicos apropiados, donde se favorezca el aprendizaje, con respuestas producidas por estimulos nesutrales.

Presented with XMind

Bibliografía

pedagogia. (s.f.). antologia, uds.